

**Положение**  
**об организации предоставления общедоступного начального**  
**общего, основного общего и среднего общего образования на**  
**территории муниципального района «Корочанский район»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего на территории муниципального района «Корочанский район» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 года;

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральным законом от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014г. №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013г.№185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями).

1.2 Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления общедоступного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам (далее - общее образование) на территории муниципального района «Корочанский район» и направлено на повышение его качества и доступности.

1.3. Непосредственную деятельность по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования осуществляют муниципальные общеобразовательные учреждения, расположенные на территории муниципального района «Корочанский район», имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию (далее - общеобразовательные учреждения).

Общеобразовательные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов относится к компетенции общеобразовательного учреждения.

Ответственными за качество предоставления общего образования являются руководители общеобразовательных учреждений муниципального района «Корочанский район».

1.4. Информация о предоставлении общего образования размещается:

- на официальном сайте управления образования и сайтах общеобразовательных учреждений;

- в средствах массовой информации;

- на информационных стендах общеобразовательных учреждений.

## **2. Организация предоставления общего образования**

2.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

2.2. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Обучение в общеобразовательном учреждении осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних лиц имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, из перечня, предлагаемого муниципальной общеобразовательной организацией.

2.7. Организация углубленного изучения отдельных предметов, профильного изучения предметов, обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

2.8. Зачисление в общеобразовательное учреждение осуществляется приказом:

- в первый класс в течение 7 дней со дня подачи документов;
- в 10-й профильный класс в течение 7 дней после принятия решения приемной комиссии муниципального общеобразовательного учреждения;
- в 10-й общеобразовательный класс в течение 7 дней со дня подачи документов;
- в 1-11 классы в течение учебного года в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и документов.

2.9. Организация индивидуального отбора при приеме в классы (группы) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения осуществляется общеобразовательными учреждениями в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области.

2.10. Поступающий и (или) его родители (законные представители) должны быть ознакомлены с уставом общеобразовательного учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся, с распорядительным актом администрации муниципального района «Корочанский район» о закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за населёнными пунктами муниципального района «Корочанский район», издаваемым не позднее 1 февраля текущего года.

2.11. Общеобразовательные учреждения обеспечивают прием на обучение по основным общеобразовательным программам всех граждан, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории, за которой закреплено указанное общеобразовательное учреждение.

2.12. Основанием для отказа в приеме в общеобразовательное учреждение является:

- отсутствие в нем свободных мест, при этом родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другое общеобразовательное учреждение обращаются в управление образования;

- несоответствие ребенком возраста, установленного для принятия на обучение по программам начального общего образования (менее 6 лет и 6 месяцев или более 8 лет), по заявлению родителей (законных представителей) управление образование вправе разрешить прием детей в школу в более раннем или более позднем возрасте.

Указанные случаи обеспечения приема детей в общеобразовательные учреждения регламентируются локальными актами управления образования.

2.13. Учебный год в общеобразовательных учреждениях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы и календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 недели, на уровнях начального общего (2-4-е классы), основного общего, среднего общего образования - не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации.

2.14. Продолжительность каникул в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель, для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение года.

Сроки начала и окончания каникул определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

По решению общеобразовательного учреждения для обучающихся 1-х-9-х классов учебный год делится на четверти или триместры, для обучающихся 10-х-11-х классов - на полугодия или семестры.

2.15. Количество обучающихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований расстановки мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.

2.16. Общеобразовательное учреждение в установленном порядке осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также хранение в архиве данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.17. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

2.18. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.18. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Срок ликвидации академической задолженности определяется общеобразовательным учреждением и доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающегося.

2.19. Обучающиеся 4 классов, имеющие академическую задолженность, должны ее ликвидировать до начала следующего учебного года для перевода на уровень основного общего образования.

2.20. Обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

2.21. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

2.22. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании соответственно, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из общеобразовательного учреждения, выдается справка об обучении или периоде обучения по самостоятельно устанавливаемому общеобразовательным учреждением образцу.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **3. Отчисление из общеобразовательного учреждения**

3.1. Основаниями для отчисления (выбытия) учащихся из общеобразовательного учреждения являются:

- получение учащимися основного общего, среднего общего образования (завершение обучения);

- перевод учащегося в другое общеобразовательное учреждение (по инициативе совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или в случаях прекращения (приостановления) деятельности общеобразовательного учреждения, аннулирования лицензии на осуществления образовательной деятельности, истечения срока действия государственной аккредитации или ее лишения);

- отчисление несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как меры дисциплинарного воздействия.

3.2. Отчисление учащихся из общеобразовательного учреждения в связи с завершением освоения основного общего, среднего общего образования осуществляется приказом руководителя на основании решения педагогического совета учреждения.

3.3. Перевод учащихся в другое общеобразовательное учреждение осуществляется в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.4. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из общеобразовательного учреждения, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в общеобразовательной организации, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников учреждения, а также нормальное функционирование общеобразовательного учреждения.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к

обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

Не допускается применение дисциплинарного взыскания к обучающимся по образовательным программам дошкольного и начального общего образования, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

3.5. Для отчисления несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания необходимо наличие в общеобразовательном учреждении:

- письменно зафиксированных фактов грубых нарушений данным учащимся устава общеобразовательного учреждения, результатов проверок последствий данных нарушений;

- документов, подтверждающих применения к обучающемуся различных мер дисциплинарного взыскания, предшествующих отчислению из общеобразовательного учреждения (замечание, выговор);

- документов, подтверждающих применение к обучающемуся различных мер воспитательного характера, направленных на разъяснения недопустимости нарушения правил поведения в общеобразовательной организации, предотвращения повторных нарушений дисциплины (протоколы заседаний педагогического совета, Совета профилактики учреждения, родительских собраний и т.д.).

3.6. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

3.7. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания общеобразовательное учреждение, обязано незамедлительно проинформировать управление образования.

3.8. Управление образования и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из общеобразовательного учреждения не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним общего образования.

3.9. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений отчисление обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в общеобразовательном учреждении, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

#### **4. Организации получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

4.2. Образование детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях может быть организовано:

- в форме совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (класс инклюзивного образования), если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

- в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

4.3. Обучение учащихся с ОВЗ (с умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра) может быть организовано в отдельном учреждении (классе), осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам.

4.4. Классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, открываются, преимущественно, на уровне начального общего образования в начале первого или второго года обучения и могут при необходимости функционировать на уровне основного общего образования включительно.

4.5. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, уровня готовности к включению в среду нормально развивающихся сверстников и определяется психолого-медико-педагогической комиссией.

4.6. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.7. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным образовательным программам с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.



4.8. Классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, открываются приказом управления образования.

4.9. Документы необходимые для зачисления в классы общеобразовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам:

- заявление о приеме в классы муниципального общеобразовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- личное дело ребенка (при зачислении во 2-й - 11-й классы);

- оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа.

Предоставление иных сведений и документов регламентируется локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.10. Обследование детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов до окончания ими муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы, осуществляется ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению муниципальных общеобразовательных учреждений с письменного согласия родителей (законных представителей).

4.11. Для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов в муниципальных общеобразовательных учреждениях создаются специальные условия: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий общеразвивающей и предметной направленности и другие условия.

4.12. Трудовое обучение учащихся в общеобразовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, реализуется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

4.13. Для детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей

(законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на основании индивидуального учебного плана на дому или в медицинских организациях.

## **5. Защита прав несовершеннолетних на получение общего образования**

5.1. В целях защиты прав несовершеннолетних на получение общего образования, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в общеобразовательном учреждении создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, порядок работы которой определяется локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.

