



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

**« 26 » сентября 2012 года**

**№722**

**Об утверждении показателей  
оценки эффективности и результативности  
деятельности руководителей  
общеобразовательных учреждений**

В целях повышения эффективности управленческой деятельности, получения объективных данных о текущем состоянии и в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности руководителей общеобразовательных учреждений, а также для установления стимулирующей надбавки руководителям общеобразовательных учреждений **приказываю:**

1. Утвердить показатели оценки эффективности и результативности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (прилагается).

2. Вносить изменения и дополнения в показатели оценки эффективности и результативности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений по итогам каждой четверти.

3. Рассматривать результативность и эффективность деятельности руководителей общеобразовательных учреждений по итогам каждой четверти.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений своевременно представлять в управление образования в соответствии с утверждёнными показателями результаты комплексной самооценки деятельности на бумажном носителе.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник управления образования  
администрации муниципального района  
«Корочанский район»**

**М. Малышева**

## Показатели оценки эффективности и результативности деятельности Руководителя по итогам учебного года

№ п.п.	Показатель	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Эффективность процесса обучения</b>		
1.1.	Успеваемость выпускников ступени начального общего образования (математика)	- отсутствие неуспевающих	<b>5 баллов</b>
		- средний балл выше, чем средний показатель по району	<b>5 баллов</b>
1.2.	Успеваемость выпускников ступени начального общего образования (русский язык)	- отсутствие неуспевающих	<b>5 баллов</b>
		- средний балл выше, чем средний показатель по району	<b>5 баллов</b>
1.3.	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	- наличие	<b>10 баллов</b>
		- доля выпускников этой категории от их общего числа выше или равна среднему показателю по району	<b>10 баллов</b>
1.4.	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой аттестации (русский язык)	- отсутствие неуспевающих	<b>5 баллов</b>
		- средний балл выше, чем средний показатель по району	<b>5 баллов</b>
1.5.	Успеваемость выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой аттестации (математика)	- отсутствие неуспевающих	<b>5 баллов</b>
		- средний балл выше, чем средний показатель по району	<b>5 баллов</b>
1.6.	Успеваемость выпускников ступени среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена (математика)	- отсутствие неуспевающих	<b>5 баллов</b>
		- средний балл выше, чем средний показатель по району	<b>5 баллов</b>
1.7.	Успеваемость выпускников ступени среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена (русский язык)	- отсутствие неуспевающих;	<b>5 баллов</b>
		- средний балл выше, чем средний показатель по району	<b>5 баллов</b>
1.8.	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на аттестации в форме единого государственного экзамена 80 и более баллов	- процент от общего числа выпускников, сдавших единый государственный экзамен и получивших 80 и более баллов;	<b>10 баллов</b>
		- выше среднего показателя по области	<b>15 баллов</b>
1.9.	Выпускники ступени среднего (полного) образования, награждёнными медалями «За особые успехи в учении»	- наличие	<b>3 балла</b>
		- доля данных выпускников от их общего числа равна или выше среднего показателя по району	<b>3 балла</b>
1.10.	Успеваемость обучающихся	- отсутствие неуспевающих;	<b>5 баллов</b>

	переводных классов	- процент успеваемости выше среднего по району	<b>5 баллов</b>
1.11.	Наличие учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад	- на муниципальном уровне	<b>5 баллов</b>
		-на уровне области	<b>10 баллов</b>
		- на всероссийском или международном уровнях	<b>15 баллов</b>
1.12.	Доля выпускников, имеющих сертификаты, отражающие дополнительные результаты образования (свидетельство о профессиональной подготовке, права водителя, международные сертификаты знания языков, свидетельство об окончании музыкальной школы и прочие)	- не менее 95% от общего числа обучающихся	<b>10 баллов</b>
<b>2.</b>	<b>Эффективность воспитательной работы</b>		
2.1.	Охват учащихся дополнительным образованием, организованным на базе школы	не менее 50% от общего числа обучающихся	<b>5 баллов</b>
2.2.	Наличие учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных муниципальным образовательным учреждением, ставших победителями и призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций)	- за каждого победителя на муниципальном уровне	<b>1 балл (не более 10 баллов)</b>
		- на уровне области	<b>5 баллов</b>
		- на всероссийском или международном уровнях	<b>10 баллов</b>
2.3.	Социальное проектирование	- реализация школьных социальных проектов	<b>3 балла</b>
		- победы в муниципальных или областных конкурсах	<b>2 балла за 1 участника (не более 10 баллов)</b>
		- победы на всероссийских или международных уровнях	<b>5 баллов за 1 участника</b>
2.4.	Динамика числа учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	снижение по сравнению с предыдущим периодом или отсутствие таких учащихся	<b>10 баллов</b>
2.5.	Многообразие системы дополнительного образования муниципального общеобразовательного учреждения	наличие трёх и более направлений (по лицензии)	<b>5 баллов</b>
2.6.	Деятельность детских объединений или организаций в муниципальном	наличие детских объединений или организаций с утверждённым локальным	

	общеобразовательном учреждении	актом регламентом деятельности	<b>5 баллов</b>
2.7.	Организация деятельности школьных средств массовой информации	- наличие школьной газеты, выходящей не реже одного раза в месяц;	<b>5 баллов</b>
		- наличие школьной теле- или радиостудии	<b>10 баллов</b>
2.8.	Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом муниципального общеобразовательного учреждения	деятельность ученического органа самоуправления отражена в плане работы школы	<b>10 баллов</b>
<b>3.</b>	<b>Использование информационных технологий в образовательном процессе и административной деятельности учреждения</b>		
3.1.	Доля учебного времени, реализуемого с использованием информационных технологий	- от 10 до 25%;	<b>3 балла</b>
		- от 25 до 50% (подтверждается учебно-тематическим планированием)	<b>10 баллов</b>
3.2.	Время работы в сети Интернет учащихся старших классов	от ½ часа в неделю и выше (по факту использования Интернеттрафика)	<b>10 баллов</b>
3.3.	Оборудование учебных кабинетов компьютером для работы на уроке	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы на уроке:	
		- не менее 25%	<b>2 балла</b>
		- не менее 50%	<b>5 баллов</b>
		- не менее 75%	<b>10 баллов</b>
		- 100%	<b>20 баллов</b>
3.4.	Электронный документооборот	наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет	<b>10 баллов</b>
3.5.	Наличие сайта муниципального общеобразовательного учреждения, обновляемого не реже одного раза в неделю	ссылка на сайт	<b>10 баллов</b>
<b>4.</b>	<b>Доступность качественного образования</b>		
4.1.	Обязательность основного общего образования	отсутствие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста	<b>3 балла</b>
4.2.	Доля учащихся, полностью обеспеченных учебниками из школьного фонда	80% и выше	<b>3 балла</b>
4.3.	Медиатека, в которую учащимся организован свободный доступ	наличие	<b>3 балла</b>
4.4.	Доля профильных классов или групп на ступени среднего (полного) общего образования	- наличие;	<b>5 баллов</b>
		- 100% (за исключением универсального профиля)	<b>5 баллов</b>

4.5.	Наличие индивидуальных учебных планов обучающихся на старшей ступени	имеют индивидуальный учебный план: - от 20 до 49% обучающихся;	<b>5 баллов</b>
		- от 50 до 100% обучающихся	<b>10 баллов</b>
4.6.	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	- наличие;	<b>5 баллов</b>
		- реализация 10 и более предпрофильных курсов (для сельской школы);	<b>10 баллов</b>
		- реализация 15 и более предпрофильных курсов	<b>15 баллов</b>
4.7.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более одного месяца за отчётный период	- отсутствие	<b>10 баллов</b>
		- менее 3 человек (для сельской школы)	<b>2 балла</b>
		- менее 5 человек (для городской школы)	<b>2 балла</b>
4.8.	Сохранение количества учащихся по окончании учебного года на уровне количества учащихся в начале учебного года	- в 8-х классах	<b>2 балла</b>
		- в 9-х классах	<b>2 балла</b>
		- в 10-х классах	<b>2 балла</b>
		- в 11-х классах	<b>2 балла</b>
<b>5.</b>	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>		
5.1.	Публичная отчётность	наличие публичного доклада о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения за год, включая информацию о расходовании внебюджетных средств (в средствах массовой информации, на сайте учреждения, у классных руководителей)	<b>10 баллов</b>
5.2.	Стратегическое планирование	наличие программы развития (срок действия – не менее трёх лет), утверждённой органом местного самоуправления и имеющей финансовую составляющую	<b>10 баллов</b>
5.3.	Инвестиционная привлекательность	наличие внебюджетных средств финансирования учреждения	<b>10 баллов</b>
5.4.	Уровень оптимизации ресурсов	соотношение числа обучающихся к числу педагогов: - выше, чем средний показатель по району	<b>10 баллов</b>
5.5.	Эффективность кадровой структуры	фонд оплаты труда педагогического персонала в общем фонде оплаты труда работающих выше 70%	<b>10 баллов</b>

5.6.	Общественная составляющая управления	- наличие органа самоуправления общеобразовательным учреждением, в котором представлены все участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители, сторонние лица и/или организации)	<b>3 балла</b>
		- орган самоуправления общеобразовательным учреждением (согласно уставу) имеет право управления финансовыми ресурсами, определение содержания школьного компонента, режима работы учреждения;	<b>3 балла</b>
		- наличие коллективного трудового договора	<b>3 балла</b>
5.7.	Привлечение ресурсов сторонних организаций	наличие договоров и соглашений о совместной работе с различными учреждениями, организациями (не менее пяти учреждений, организаций)	<b>3 балла</b>
5.8.	Работа со средствами массовой информации	наличие позитивных материалов в средствах массовой информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения:	
		- на муниципальном уровне	<b>10 баллов</b>
		- на уровне области	<b>20 баллов</b>
		- на федеральном уровне	<b>30 баллов</b>
<b>6.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>		
6.1.	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	наличие у муниципального общеобразовательного учреждения программы развития здоровьесберегающих технологий, пропаганды здорового образа жизни	<b>10 баллов</b>
6.2.	Уровень здоровья обучающихся	доля пропущенных по болезни учебных дней:	
		- ниже, чем в предыдущий период, на 10% и более	<b>5 баллов</b>
		- ниже, чем в среднем по району	<b>10 баллов</b>
		- ниже, чем в среднем по области	<b>15 баллов</b>

6.3.	Организация питания	процент охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по муниципальному образованию	<b>10 баллов</b>
6.4.	Двигательная активность	наличие в учебном плане муниципального общеобразовательного учреждения дополнительного часа для проведения урока двигательной активности	<b>10 баллов</b>
6.5.	Обеспечение безопасности	отсутствие предписаний органов надзора за деятельность общеобразовательных учреждений: - в части пожарной безопасности учреждения	<b>15 баллов</b>
		- в части соответствия санитарно-эпидемиологическим нормам	<b>15 баллов</b>
		- отсутствие травматизма среди обучающихся и работников муниципального общеобразовательного учреждения во время образовательного процесса	<b>10 баллов</b>
<b>7.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>		
7.1.	Привлечение и закрепление молодых специалистов	наличие педагогов со стажем работы до 5 лет	<b>15 баллов</b>
7.2.	Уровень квалификации	наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий	<b>10 баллов</b>
7.3.	Повышение квалификации	доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних пяти лет, в объеме не менее 72 часов:	
		- более 50% от общего числа - 100% от общего числа	<b>10 баллов</b> <b>20 баллов</b>
7.4.	Профессиональное развитие	- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на областном уровне и выше	<b>30 баллов</b>
		- на муниципальном уровне	<b>20 баллов</b>
<b>Максимальное количество баллов:</b>			<b>747 баллов</b>