



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

Короча

«13» апреля 2022 года

№ 391

О проведении профориентационного мониторинга

Во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 01 апреля 2022 года №1036 «О проведении профориентационного мониторинга», с целью выявления подготовленности учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личным интересам, так и общественным потребностям, **приказываю:**

1. Провести в период с 4 по 24 апреля 2022 года **профориентационный мониторинг** (далее мониторинг) среди обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Корочанского района с использованием диагностического материала (приложение 2).

2. Назначить муниципальным координатором, ответственным за проведение мониторинга заместителя начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования администрации Корочанского района Т.Н. Коротких.

3. Заместителю начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования администрации Корочанского района Т.Н. Коротких:

3.1. Организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях муниципалитета в установленные сроки (с включением государственных общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципалитета);

3.2. Подготовить аналитическую информацию по результатам мониторинга в общеобразовательных организациях муниципалитета;

3.3. Обеспечить предоставление результатов мониторинга в соответствии с порядком предоставления результатов мониторинга (далее — Порядок) (приложение 3) на адрес электронной почты psy-centr-31@mail.ru не позднее 27 апреля 2022 года.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Обеспечить проведение, первичную обработку результатов мониторинга в установленные сроки и предоставление их результатов в соответствии с Порядком в адрес муниципального координатора;

4.2. Обеспечить использование результатов мониторинга, полученных в общеобразовательной организации, для организации системы профориентационного сопровождения обучающихся 8-х, 9-х классов.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Корочанского района Коробкову Е.В.

**Начальник управления
образования администрации
муниципального района
«Корочанский район»**



Г.И. Крештель

Диагностический инструментарий для профориентационного мониторинга обучающихся 8-х, 9-х классов
Диагностический инструментарий

Предлагаемые диагностические методики проводятся с обучающимися 8-х и 9-х классов.

№ п/п	Адресат	Наименование методики	Цель
1	Обучающиеся 8-х классов	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)	Методика направлена на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной.
2	Обучающиеся 9-х классов	Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)	Методика направлена на выявление склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной.
3		Методика “Профиль” (“Карта интересов” А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной)	Исследование профессиональных интересов респондентов.

В 8-х классах проводится Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной); в 9-х классах - Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной) и Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной).

Опросник профессиональных склонностей Л. Йовайши (модификация Г.В. Резапкиной)

Методика направлена на выявление склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию, в отличие от большинства методик, в которых задаются «лобовые», прямолинейные вопросы.

Инструкция: «Закончите высказывание, выбрав один из вариантов «а», «б» или «в» - и обведя соответствующую букву в бланке напротив номера вопроса.

Опросник

1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности
 - а) общаться с самыми разными людьми;
 - б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
 - в) заниматься расчетами; вести документацию.

2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает
 - а) возможность следить за ходом мыслей автора;
 - б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
 - в) сюжет, действия героев.

3. Меня больше обрадует Нобелевская премия
 - а) за общественную деятельность;
 - б) в области наук;

в) в области искусства.

4. Я скорее соглашусь стать

- а) главным механиком;
- б) начальником экспедиции;
- в) главным бухгалтером.

5. Будущее людей определяют

- а) взаимопонимание между людьми;
- б) научные открытия;
- в) развитие производства.

6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь

- а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
- б) разработкой новых технологий обучения;
- в) работой с документами.

7. На технической выставке меня больше привлечет

- а) внутреннее устройство экспонатов;
- б) их практическое применение;
- в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

8. В людях я ценю, прежде всего

- а) дружелюбие и отзывчивость;
- б) смелость и выносливость;
- в) обязательность и аккуратность.

9. В свободное время мне хотелось бы

- а) ставить различные опыты, эксперименты;
- б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
- в) тренироваться.

10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует

- а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
- б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
- в) деловое общение.

11. Мне интереснее беседовать о

- а) человеческих взаимоотношениях;
- б) новой научной гипотезе;
- в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

1. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал

- а) технический;
- б) музыкальный;
- в) спортивный.

2. В школе следует обратить особое внимание на

- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
- б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
- в) укрепление дисциплины.

3. Я с большим удовольствием смотрю

- а) научно-популярные фильмы;
- б) программы о культуре и искусстве;
- в) спортивные программы.

4. Мне хотелось бы работать
 - а) с детьми или сверстниками;
 - б) с машинами, механизмами;
 - в) с объектами природы.

5. Школа в первую очередь должна
 - а) учить общению с другими людьми;
 - б) давать знания;
 - в) обучать навыкам работы.

6. Главное в жизни
 - а) иметь возможность заниматься творчеством;
 - б) вести здоровый образ жизни;
 - в) тщательно планировать свои дела.

7. Государство должно в первую очередь заботиться о
 - а) защите интересов и прав граждан;
 - б) достижениях в области науки и техники;
 - в) материальном благополучии граждан.

8. Мне больше всего нравятся уроки
 - а) технологии;
 - б) физкультуры;
 - в) математики.

9. Мне интереснее было бы
 - а) заниматься сбытом товаров;
 - б) изготавливать изделия;
 - в) планировать производство товаров.

10. Я предпочитаю читать статьи о
 - а) выдающихся ученых и их открытиях;
 - б) интересных изобретениях;
 - в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

12. Свободное время я люблю
 - а) читать, думать, рассуждать;
 - б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
 - в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

13. Большой интерес у меня вызовет сообщение о
 - а) научном открытии;
 - б) художественной выставке;
 - в) экономической ситуации.

14. Я предпочту работать
 - а) в помещении, где много людей;
 - б) в необычных условиях;
 - в) в обычном кабинете.

Обработка результатов.

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов - ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов - склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов - слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов - профессиональная склонность не выражена.

Интерпретация: шесть столбцов - это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те

виды деятельности, которые набрали большее количество баллов.

1 - склонность к работе с людьми.

Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе.

Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

3 - склонность к практической деятельности.

Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

4 - склонность к эстетическим видам деятельности.

Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

5 - склонность к экстремальным видам деятельности.

Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности.

Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Бланк ответов

1. Ф.И.О. Свободное время я люблю

	1	2	3	4	5	6
1	а			б		в
2		а		б	в	
3	а	б		в		
4			а		б	в
5	а	б	в			
6	а	б				в
7		а	б	в		
8	а				б	в
9		а		б	в	
10				а	б	в
11	а	б	в			
12			а	б	в	
13	а				б	в
14		а		б	в	
15	а		б		в	
16	а		б			в
17				а	б	в
18	а	б	в			
19			а		б	в
20	а		б			в
21		а	б	в		

22		а	б	в		
23		а		б		в
24	а				б	в
Сумма баллов						

Методика "Профиль"

("Карта интересов" А.Е. Го-юмштока в модификации Г.В. Резапкиной)

Инструкция: «Данные вопросы касаются вашего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли вам делать то, о чем говорится в опроснике? Если да, то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставьте плюс, если не нравится - минус».

Опросник

- Узнавать об открытиях в области физики и математики.
- Смотреть передачи о жизни растений и животных.
- Выяснять устройство электроприборов.
- Читать научно-популярные технические журналы.
- Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
- Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
- Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
- Наблюдать за работой медсестры, врача.
- Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
- Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
- 11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
- 12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
- 13. Ремонтировать бытовые электроприборы.
- 14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.
- 15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
- 16. Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
- 17. Участвовать в общественной жизни школы, города.
- 18. Объяснять одноклассникам учебный материал.
- 19. Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.
- 20. Соблюдать режим, вести здоровый образ жизни.
- 21. Проводить опыты по физике.
- 22. Ухаживать за животными растениями.
- 23. Читать статьи об электронике и радиотехнике.
- 24. Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.
- 25. Коллекционировать камни, минералы.
- 26. Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.
- 27. Читать биографии известных политиков, книги по истории.
- 28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим.
- 29. Закупать продукты для дома, вести учет расходов.
- 30. Участвовать в военных играх, походах.
- 31. Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы.
- 32. Замечать и объяснять природные явления.
- 33. Собирать и ремонтировать компьютеры.
- 34. Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.
- 35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.
- 36. Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.
- 37. Следить за политической жизнью в стране и за рубежом
- 38. Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.
- 39. Искать и находить способы зарабатывания денег.
- 40. Заниматься физической культурой и спортом.
- 41. Участвовать в физико-математических олимпиадах.
- 42. Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.

43. Разбираться в принципах работы электроприборов.
44. Разбираться в принципах работы различных механизмов.
45. «Читать» географические и геологические карты.
46. Участвовать в спектаклях, концертах.
47. Изучать политику и экономику других стран.
48. Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.
49. Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.
50. Участвовать в спортивных соревнованиях.

51. *Бланк*

52.

Ф.И.О. _____ Класс									
ФМ	ХБ	РЭ	мк	ГГ	ЛИ	ип	ПМ	пд	СВ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Обработка результатов

Подсчитайте количество плюсов в каждой из десяти колонок.

Десять колонок — это десять возможных направлений профессиональной деятельности:

№	Сфера интересов	И
1	Физика и математика	
2	Химия и биология	
3	Радиотехника и электроника	
4	Механика и конструирование	
5	География и геология	
6	Литература и искусство	
7	История и политика	
8	Педагогика и медицина	
9	Предпринимательство и домоводство	
10	Спорт и военное дело	

Чем выше балл в колонке, тем выше ваш интерес к соответствующему предмету или виду деятельности. Максимальный балл — пять — говорит о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Чем меньше баллов, тем слабее интерес. Если сумма баллов ни в одном столбце не превышает два балла, значит, профессиональные интересы респондента еще не сформированы.