



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

ПРИКАЗ

Короча

«15» июня 2021года

№ 635

**О проведении мониторинга системы
работы по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся общеобразовательных
организаций Корочанского района**

В целях осуществления мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Корочанском районе и в соответствии с приказом управления образования муниципального района «Корочанский район» от 16 апреля 2021 года № 400 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Корочанского района», **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее - Положение) (приложение №1).

2. Провести в период с 01 июля по 30 июля 2021 года мониторинг показателей муниципальной системы оценки качества образования в Корочанском районе по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».

2. Утвердить состав рабочей группы по мониторингу показателей муниципальной системы оценки качества образования в Корочанском районе по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (приложение №2).

3. Исполнителям, ответственным за организацию работы по мониторингу показателей муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в рамках компетенций деятельности.

3.1. Обеспечить предоставление информации об итогах мониторинга показателей не позднее 20 июля 2021 года с указанием количественного значения показателей по утвержденным критериям согласно Положению.

3.2. Предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга показателей муниципальной системы координатору в срок до 22 июля 2021.

4. Начальнику отдела общего, дошкольного и дополнительного образования Богодуховой Л.Е.:

4.2. Обеспечить координацию проведения мониторинга муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Организовать совместно с ответственными исполнителями работу по подготовке в срок до 30 июля 2021 года по результатам мониторинга.

5. Ответственными исполнителями мониторинга:

5.1. Осуществить обработку исходной статистической информации о состоянии и уровне деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, подготовить статистический анализ:

- процентная доля обучающихся, принявших участие в психологопедагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (Богодухова Л.Е.);

- процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями (Богодухова Л.Е.);

- процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (Богодухова Л.Е.);

- процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности (Богодухова Л.Е.);

- процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения (Коротких Т.Н.);

- процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях (Коротких Т.Н.);

- процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения (Коротких Т.Н.);

- процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса (Богодухова Л.Е.);

- процентная доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (Гладких Е.А.);

- процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами) (Богодухова Л.Е.);

- процентная доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (Первалова Т.П.);

- процентная доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области (Богодухова Л.Е.);

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (Богодухова Л.Е.) ;

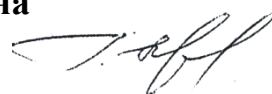
- процентная доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности(Богодухова Л.Е.) .

5.2. Провести содержательный практико-ориентированный, статистико-аналитический анализ, подготовить рекомендации по применению результатов данного анализа при организации работы образовательных учреждений, направленной на повышение уровня муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.3. Отделу развития образования МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района» (Затынайченко С.В.) обеспечить в срок до 31 июля 2021 года размещение всей необходимой информации на сайте <https://korroo.ru/>.

5.4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Коробкову Е.В.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**

 **Г.И. Крештель**

**Приложение № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального района
«Корочанский район»
от «15» июня 2021 г. № 635**

**Положение
о мониторинге системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Корочанского района, методику расчета показателей, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 июня 2019 года № 219/590 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Развитие образования Белгородской области»; - Постановлением главы администрации муниципального района «Корочанский район» от 12 сентября 2014 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Корочанского района»;

- Стратегией развития Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы;

- Приказом управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 16 апреля 2021 года № 400 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Корочанского района»;

- Приказом управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 24 декабря 2020 года № 979 «Об утверждении муниципальной программы».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Корочанского района и результатах деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся, проведению ранней профориентации, проведению профориентации обучающихся с ОВЗ.

1.4. Мониторинг основан на принципах объективности, системности, достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и основные задачи мониторинга.

1.1. Цель мониторинга - анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Корочанского района и подготовки рекомендаций по повышению эффективности и результативности данной деятельности.

1.2. Основные задачи мониторинга:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;

- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению и выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, в том числе в рамках заключения договоров о целевом обучении;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда Корочанского района и Белгородской области;
- обеспечение участия обучающихся Корочанского района в муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

3. Показатели мониторинга.

3.1. Показатели мониторинга утверждены приказом управления образования администрации муниципального района «Корочанский район от 16 апреля 2021 года № 400 «Об утверждении положения о системе оценки качества образования Корочанского района»:

	Наименование показателя	Единица измерения	Учреждения участвующие в мониторинге
1	процентная доля обучающихся, принявших участие в психологопедагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	доля	Средние общеобразовательные учреждения
2	процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями	доля	Средние общеобразовательные учреждения
3	процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности	доля	Средние общеобразовательные учреждения
4	процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»	доля	Средние общеобразовательные учреждения
5	процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	доля	Средние общеобразовательные учреждения
6	процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	доля	Средние общеобразовательные учреждения
7	процентная доля обучающихся 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю	доля	Средние общеобразовательные учреждения

	обучения		
8	процентная доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса	доля	Средние общеобразовательные учреждения
9	процентная доля обучающихся дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений (начальное общее образование), охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности	доля	Средние общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения
10	процентная доля обучающихся с ОВЗ, охваченных различными мероприятиями профориентационной направленности (конкурсами, профессиональными пробами, мастер-классами)	доля	Средние общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
11	процентная доля обучающихся, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	доля	Средние общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
12	процентная доля обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности	доля	Средние общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования
13	количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Процент	Средние общеобразовательные учреждения
14	процентная доля обучающихся, выбравших для продолжения обучения специальности, востребованные на территории Белгородской области	доля	Средние общеобразовательные учреждения

4.Методы сбора и анализа информации.

В качестве методов сбора информации используются: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Корочанского района :

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;
- данные об участии в региональном и национальном чемпионатах WorldSkillsRussia, (направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс» и профориентационных проектах;
- данные диагностических процедур.

Приложение № 2
к приказу управления
образования администрации
муниципального района
«Корочанский район»
от «15» июня 2021 г. № 635

Состав рабочей группы по мониторингу показателей муниципальной системы оценки качества образования в Корочанском районе

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	
1.	Богодухова Любовь Егоровна	Начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования	Координатор проведения мониторинга показателей муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
2.	Коротких Татьяна Николаевна	Заместитель начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
3.	Перевалова Татьяна Петровна	Директор МАУ ДО «Дом детского творчества»	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
4.	Коробкова Елена Вячеславовна	Заместитель начальника управления образования	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
5.	Гладких Елена Алексеевна	Специалист отдела общего, дошкольного и дополнительного образования	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
6.	Литвинова Валентина Александровна	Заместитель директора - начальник отдела развития образования МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района»	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей
7.	Затынайченко Светлана Владимировна	Главный специалист отдела развития образования МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района»	Ответственный исполнитель проведения мониторинга показателей