

**Рассмотрен  
на коллегии управления  
образования администрации  
муниципального района  
«Корочанский район»  
30 июня 2022 года, протокол №3**

**Аналитический отчёт  
по результатам мониторинга состояния системы работы по  
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся  
Корочанского района  
за 2021-2022 учебный год**

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям района системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Корочанского района включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- чемпионатное движение профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»);
- участие в проекте «Билет в будущее»;
- участие в конкурсе Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- диагностика самоопределения, профотбора и профориентации.

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- совершенствование организации работы, повышение качества проведения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, образования, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворению потребностей района в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;
- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке)»
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней,

в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования;

- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи;

- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях района;

- доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся.

### Методы мониторинга

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся использовались следующие методы исследования: выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по следующим показателям:

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)»

### МОНИТОРИНГ

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (профессиональные образовательные организации), от общего числа выпускников 9 класса данного года.

Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО, составляет в 2020 году 65%, в 2021 году - 67 %, в 2022 году (по предварительным данным) - 67% (табл.1).

Таблица 1. Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО

Процентная доля выпускников, поступивших в ПОО, от общего числа выпускников 9 классов								
2019-2020			2020-2021			2021-2022		
Всего выпускников 9 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)	Всего выпускников 9 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)	Всего выпускников 9 кл.	Поступили в ПОО	Поступили в ПОО (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
327	218	66	358	237	66	355	283	75

Процентная доля выпускников, поступивших в ПОО, от общего числа, выпускников 11 классов

Процентная доля выпускников, поступивших в ПОО, от общего числа, выпускников 11 классов								
2020			2021			2022		
Всего выпускников 11 кл.	Поступили в СПОО (чел.)	Поступили в СПОО (%)	Всего выпускников 11 кл.	Поступили в СПОО (чел.)	Поступили в СПОО (%)	Всего выпускников 11 кл.	Поступили в СПОО (чел.)	Поступили в СПОО (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
124	16	12	124	22	18	111	9	8

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО высшего образования, от общего числа выпускников 11 классов

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО высшего образования, от общего числа выпускников 11 классов								
2020			2021			2022		
Всего выпускников 11 кл.	Поступили в ОО ВО (чел.)	Поступили в ОО ВО (%)	Всего выпускников 11 кл.	Поступили в ОО ВО (чел.)	Поступили в ОО ВО (%)	Всего выпускников 11 кл.	Поступили в ОО ВО (чел.)	Поступили в ОО ВО (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
124	107	86	124	97	78	111	98	88

Процентная доля обучающихся принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), от общего количества обучающихся.

Процентная доля обучающихся в 9-11 классах, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»)		
2019-2020	2020-2021	2021-2022

Всего выпускников 9-11кл. (чел.)	Приняли участие в чемпионате (чел.)	Приняли участие в чемпионате (%)	Всего выпускников 9-11кл.	Приняли участие в чемпионате (чел.)	Приняли участие в чемпионате (%)	Всего выпускников 9-11 кл.	Приняли участие в чемпионате (чел.)	Приняли участие в чемпионате (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
451	0	0	482	78	16,4	466	195	41,8

Процентная доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», от общего количества обучающихся в 2019 году составляет 0 %, в 2020 году - 0 %, а в 2021 году - 4,2 %.

На территории района реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 -х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее».

В процессе подготовки учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям в муниципалитетах. В ходе подготовительных этапов специалисты дают школьникам реко - мендации по выбору профессии.

#### Процентная доля обучающихся 9-11 классов, прошедших профориентационное тестирование

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися специалисты образовательных учреждений проводят диагностику, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности.

Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

В тестировании приняли участие 83% учащихся в 2021 году, 85% - в 2022 году и 87%

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации проводится организация профессиональных проб и практик. Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в рамках чемпионатного движения WorldSkillsRussia и проекта «Билет в будущее».

Учебные рабочие места для профессиональных проб и практик организованы в результате взаимодействия образовательных организаций с центрами занятости, Корочанским сельскохозяйственным техникумом.

#### Процентная доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей

В 2021-2022 учебном году адресную психолого-педагогическую

помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей получили 15% родителей.

### **Мероприятия, направленные на привлечение выпускников школ для дальнейшего их обучения**

В течение всего периода обучения с обучающимися ведется профориентационные мероприятия, направленные на привлечение выпускников школ для дальнейшего их обучения:

□ проведение классных часов по профессиям. Тематика классных часов: «В мире профессий», «Профессии, которые нам предлагают», «Формула выбора профессии», «Типичные ошибки и трудности при выборе профессии», «Востребованные рабочие профессии, их ценностные стороны» и др.

□ проведение родительских собраний по теме: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Новые профессии», «Пути получения профессионального образования после 9 класса» и др.

□ участие школьников в ярмарке вакансий и учебных мест «Куда пойти учиться?», мастер-классах, групповых консультациях, проводимых Центром занятости населения;

□ организация встреч с представителями различных профессий, выпускниками ВУЗов, СУЗов района;

□ в рамках реализации проекта фестиваля профессий «Билет в будущее»- участие школьников в профессиональных пробах, объединяющая ключевых участников рынка труда: школьников 6-11 классов, представителей работодателей, экспертов отраслевых направлений и образовательных организаций.

□ участие в Неделе профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia

□ участие обучающихся 5-11 классов во Всероссийском конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений.

Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО, увеличивается, что обусловлено информированием учащихся 11 классов об особенностях и запросах рынка труда, взаимодействием образовательных учреждений с Центрами занятости, которые предоставляют вакансии и другими организациями, вовлеченными в профориентационную работу; организацией и проведением различных мероприятий, направленных на популяризацию специальностей, которым обучают в профессиональных образовательных организациях, а также изменениями на рынке труда в Корочанском районе.

### **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов

муниципального уровня, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

- анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных учреждениях; анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

- анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями района; анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее»;

- анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»);

- анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);

- анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

- анализ результатов по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

анализ результатов по профориентации на специальности высшего образования (доля поступления в образовательные организации высшего образования, индекс подготовки к ЕГЭ).

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- руководителям, заместителям руководителя образовательного учреждения.

Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования и методических объединений образовательных учреждений по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;
- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;
- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития;
- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;
- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»,
- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;
- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;



- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.
- организовать контакты образовательного учреждения с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;
- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;
- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- заключать договоры (соглашения) с центром занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;
- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

#### Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями района образовательными организациями;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);

- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Корочанского района:

- совершенствование нормативно-правовых актов в части реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

#### Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся района.