

**Рассмотрено
на совещании руководителей
образовательных учреждений
Корочанского района
20.01. 2022 года**

**Заместитель начальника
управления образования**



_____ **Е.В. Коробкова**

**Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
общеобразовательных организациях района**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательное учреждение выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных учреждениях района осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по профессиональной ориентации школьников, начиная с младших классов, и привлечению к этой работе родителей на 2021-2022 учебный год.

На официальном сайте Управления образования размещается информация по профориентационным мероприятиям с целью информационной поддержки профессиональной ориентации: информация о профессиональных образовательных организациях района и области, информация об отраслях экономики района, востребованных в районе профессиях и специальностях, консультации родителям.

В общеобразовательных учреждениях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательном учреждении:

- во всех учреждениях оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен во всех учреждениях;
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан во всех учреждениях;
- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в плане воспитательной работы с классом отражено во всех учреждениях;
- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 71% учреждений;
- в 4 учреждениях на официальном сайте имеются страницы «Профориентация обучающихся».

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год во всех учреждениях;
- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации.

3. Работа с родителями:

- в 7 учреждениях проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 8 учреждениях;
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся во всех учреждениях.

4. Работа с обучающимися:

- в образовательных учреждениях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации;
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации;
- приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации;
- приняли участие в предметных олимпиадах муниципального уровня;
- ведутся элективные курсы профориентационной направленности;
- ведутся кружки профориентационной направленности «Робототехника» и «Компьютер и я».

Обучающиеся школ района приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, акции «Неделя без турникетов», в едином профориентационном

уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ»;

- во всех учреждениях проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего и высшего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных учреждениях, можно сделать **выводы**:

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем районе.

4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.