



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

Короча

« 24 » декабря 2020 года

№ 979

**Об утверждении муниципальной  
программы**

В целях создания эффективно действующей системы профориентационной работы в образовательных учреждениях района **приказываю:**

1. Утвердить муниципальную программу «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Корочанского района» (далее-Программа).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Разработать комплекс мероприятий по реализации муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Корочанского района».

2.2. Обеспечить выполнение мероприятий Программы.

3. Контроль за исполнение данного приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования Богодухову Л.Е.

**Начальник  
управления образования  
администрации муниципального района  
«Корочанский район»**

**Г.И.Крештель**

**Муниципальная программа**  
**«Организация системы профориентационной работы**  
**в образовательных учреждениях**  
**Корочанского района»**

**Разработчик:**  
Управление образования  
администрации муниципального  
района «Корочанский район»

г. Короча  
2020 год

### Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных учреждениях Корочанского района».
Исполнители Программы	Специалисты управления образования, отдела развития образования МКУ «РЦ управления образования администрации Корочанского района», руководители районных методических объединений, педагогические работники образовательных учреждений района.
Цель Программы	Обеспечение условий для вовлечения 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет (воспитанники ДОУ, обучающиеся общеобразовательных учреждений района) в муниципальную систему профориентационной работы с возможностью обеспечения раннего самоопределения и дальнейшего трудоустройства в муниципалитете до 15% выпускников общеобразовательных учреждений.
Задачи Программы	<p>Внедрение муниципальной системы профориентационной работы, охватывающей не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет и 100% педагогических работников образовательных учреждений района:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.</li> <li>2.Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации.</li> <li>3.Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации.</li> <li>4.Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.</li> <li>5.Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия.</li> <li>6.Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками.</li> <li>7.Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности.</li> <li>8.Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс общеобразовательных учреждений района в</li> </ol>

	<p>реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».</p> <p>9. Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками.</p> <p>10. Заключение партнерских соглашений с предприятиями района.</p> <p>11. Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.</p>
Сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>1 этап – подготовительный (январь-апрель 2021 года);</p> <p>2 этап – практический (май 2021-май 2025);</p> <p>3 этап – аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)</p>
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования.

### Пояснительная записка

Процесс профессиональной ориентации рассматривается как один из аспектов социализации молодого человека. Данный процесс связан с обеспечением условий для повышения уровня обоснованности осознанного выбора личностью будущей профессии и реализации профессиональных планов.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем и системе профессионального становления выпускников средних школ. Неопределенность в выборе профессии у большинства молодых людей связана с появлением избытка специалистов в одних отраслях социума и дефицитом специалистов нового типа по новым рыночным специальностям и ряду рабочих профессий во всех сферах экономики, что не способствует эффективному социально-экономическому развитию страны.

Таким образом, становится приоритетным формирование у молодежи мотивации к труду и потребности востребованной на рынке труда профессии. Возрастает роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки и личностно-профессиональном становлении молодежи.

Профориентация - это научно обоснованная система социально-

экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через комплекс учебно-воспитательного процесса, внеурочной и внешкольной работы с учащимися и образует профориентационную работу.

Профориентационная работа является педагогической по методам, социальной – по содержанию, экономической – по результатам, государственной – по организации работ. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

В связи с этим огромное внимание необходимо уделять проведению целенаправленной профориентационной работы среди молодежи и школьников, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

### **Цель программы**

Создать систему действенной профориентации в образовательных учреждениях, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

### **Задачи Программы**

1. Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.
2. Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации.
3. Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации.
4. Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.
5. Вовлечение не менее 95% детей в возрасте от 5 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия.
6. Организация работы по расширению профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками.

7.Создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности.

8.Организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс общеобразовательных учреждений района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее».

9.Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками.

10.Заключение партнерских соглашений с предприятиями района.

11.Создание системы взаимодействия для организации благоприятных социально-бытовых условий для возвращения выпускников в район для работы на предприятиях, в организациях.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

При организации профориентационной работы целесообразно изучить нормативно-правовую базу по данному вопросу, обратив особое внимание на следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г.№ 273«Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ФЗ №1032-1).

3.Федеральный государственный стандарт по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии) трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2013 №380-н).

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В качестве базовых национальных ценностей российского общества в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) наряду с патриотизмом, социальной солидарностью, гражданственностью, семьей, здоровьем, традиционными религиями России, искусством, природой, человечеством указываются труд и творчество, наука.

ФГОС предусматривают возможность создания целостной программы профессиональной ориентации обучающихся в рамках программ воспитания и социализации, духовно-нравственного развития личности. При разработке такой программы в школе целесообразно руководствоваться идеями, изложенными в «Концепции организационно-педагогического сопровождения обучающихся в условиях непрерывности образования».

разработанной специалистами Федерального института развития образования

Концепция предполагает постепенную смену парадигмы: от профориентационной работы к системе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как субъектов жизненного, личностного и профессионального самоопределения, что полностью согласуется с требованиями ФГОС. В этой связи, развитие способности к профессиональному самоопределению является частью всей образовательной деятельности общеобразовательной организации, включая начальный уровень. При этом также должно быть организовано конструктивное взаимодействие и сотрудничество с другими организациями, занимающимися вопросами профориентации и самоопределения. Кроме того, в процессе совершенствования подготовки и сопровождения профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях важно учитывать имеющийся опыт реализации программ профориентационных курсов, целостно охватывающих процесс подготовки обучающихся к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности и формирующих уважительное отношение к труду.

### **Этапы реализации Программы**

Программа будет реализована в 2021-2025 гг. в три этапа:

**1 этап: подготовительный** (январь 2021- апрель 2021)

Результат:

1. Разработана и утверждена нормативно-правовая база для создания системы профориентационной работы в Корочанском районе.
2. Разработана и утверждена организационная структура управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования.
3. Разработана программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.
4. Разработана программа психолого-диагностической работы по профориентации.
5. Разработана программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

**2 этап: практический** (май 2021-май 2025)

1. Реализуется деятельность организационной структуры управления профориентационной работой на уровне муниципальной системы образования:
  - оказывает методическую помощь в организации профориентационной деятельности в образовательных учреждениях района;
  - оказывает консультативную помощь детям и их родителям по направлению профессиональной ориентации ребенка;
  - координирует реализацию профориентационных программ в образовательных учреждениях района;
  - организует районные мероприятия по профориентационной деятельности с детьми, педагогами и родителями;

-осуществляет межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района, муниципальными учреждениями, ВУЗами и СУЗами Белгородской области.

2.Реализуется программа по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.

3.Реализуется программа психолого-диагностической работы по профориентации.

4.Реализуется программа профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях.

На данном этапе реализации Программы предусмотрены следующие направления деятельности:

**1.Профессиональное просвещение** обучающихся и родителей через учебную и внеурочную деятельность в образовательных учреждениях района с целью расширения их представлений о рынке труда.

**2.Диагностика и консультирование** с целью формирования у детей и подростков осознанного выбора профессии.

**3.Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство с предприятиями района с целью обучения учащихся старших классов рабочим профессиям.**

**Этап: аналитический (июнь 2025-декабрь 2025)**

Результаты:

1. Мониторинг и оценка результативности реализации Программы, управление изменениями.

2. Подготовка заключения о возможности внедрения результатов Программы в массовую практику образования.

### **Эффективность реализации Программы и целевые показатели (индикаторы)**

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1)Доля несовершеннолетних детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных районными мероприятиями, организованными профориентационным ресурсным центром, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
основной	40	50	70	80	95

2)Количество выпускников, трудоустроившихся после получения профессионального образования на предприятия муниципалитета, охваченных в период обучения в школе профориентационными практическими занятиями, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год

основной	0	0	5	10	15
----------	---	---	---	----	----

3) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по теме «Организация профориентационной работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	5	10	30	40	50

4) Доля педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий профориентационного ресурсного центра, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	40	50	60	70	80

5) Количество профильных направлений профориентационных практических занятий со старшеклассниками

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	2	3	4	4	5

6) Доля учащихся 8-11 классов, вовлеченных в работу профориентационных практических занятий, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	10	20	30	40	45

7) Количество обращений родителей за консультацией

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	60	100	200	300	500

8) Доля учащихся 5-11 классов ОУ района, охваченных профориентационной психолого-диагностической работой, %

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	40	50	60	70	80

9) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	90	100	100	100	100

10) Количество предприятий района, задействованных в реализации проекта

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
----------------	----------	----------	----------	----------	----------

дополнительный	1	2	3	4	5
----------------	---	---	---	---	---

11) Количество профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, вовлеченных в проведение

Тип показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
дополнительный	3	5	6	6	8

### Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа представляет собой перечень мероприятий, соответствующих уровням образования: дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему:

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
--------	--------	-------------------	------------------------

#### 1 этап: пропедевтический (начальный и средний уровни)

**Цель:** создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропедевтика профориентационной работы

Классы	Задачи	Содержание работы	Возрастные особенности
<b>Дошкольники (начальный Уровень)</b>	Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников	Содержание направлено на воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду. Основные методы: целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры,	Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых

		<p>позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.</p>	
<p><b>1-4 классы (средний уровень)</b></p>	<p>Формирование добросовестного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к выбору будущей профессии.</p>	<p>Знакомство с миром интересующих их профессий через рассказы учителя. Знакомство с профессиями родителей, Сюжетно-ролевые профориентационные игры. Проектные задачи. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>Ведущая игровая Деятельность: В овладении знаний, умений и навыков ведущие мотивы: интерес, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, наглядно-действенное мышление. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности. Авторитет взрослых</p>
<p><b>2 этап: поисково-зондирующий</b>  <b>Цель:</b> формирование информационной и операционной основы профессионального самоопределения</p>			
<p><b>5-7 классы</b></p>	<p>Расширение представлений о мире профессий в ближайшем окружении. Формирование осознания учащимися своих интересов, способностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе.</p>	<p>Профориентационные игры. Выполнение социальных проектов. Диагностика интересов и склонностей учащихся. Проведение классных часов. Проекты о профессиях. Создание презентаций. Прохождение внутренней социальной практики.</p>	<p>Чувство взрослости. Потребность в признании. Развитие спортивных, технических, художественных интересов.</p>

<b>3 этап: предпрофильная подготовка</b>			
<b>Цель:</b> определение дальнейшего образовательного маршрута			
<b>8-9 классы</b>	Формирование представления о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умения адекватно оценивать свои личные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.	Курсы по выбору. Организация встреч с представителями различных профессий. Организация профессиональных проб. Проведение диагностики, активизирующей профессиональное самоопределение. Профориентационные игры. Консультации. Деловые игры. Конференции, составление портфолио, резюме. Исследовательские проекты. Прохождение внутренней социальной практики.	Зависимость от микросреды и конкретной ситуации.
<b>4 этап: профессиональное самоопределение</b>			
<b>Цель:</b> определение направления профессионального образования			
<b>10-11 классы</b>	Формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности. Ознакомление с тенденциями на рынке труда.	Организация профессиональных проб. Ознакомление с условиями поступления в профессиональные образовательные учреждения. Профориентационные игры. Диагностика готовности выбора профессии. Консультации. Составление портфолио, резюме. Прохождение внутренней и внешней социальной практики.	Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсов

### Перечень основных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<b>Развитие профориентационной работы на уровне дошкольного образования</b>			
1.	Разработка и принятие программы по работе с детьми старшей и подготовительной групп в ДОУ района по ранней профориентации	11.01.2021г- 25.02.2021 г	Руководители ДОУ
2.	Разработка плана мероприятий по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста, включающей формирование позитивных установок к труду, системных представлений о труде взрослых	11.01.2021г- 25.02.2021 г	Руководители ДОУ
3.	Разработка программ (планов в ДОУ) по профориентационной работе	11.01.2021г- 25.02.2021 г	Руководители ДОУ
4.	Организация проведения профориентационной олимпиады «Радуга профессий. Дошкольник»	Ежегодно	Руководители ДОУ
5.	Организация проведения выставки рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Ребенок в мире профессий»	Ежегодно	Руководители ДОУ
6.	Организация встреч с	В течение всего	Руководители ДОУ

	представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны»	периода	
7.	Семинар – практикум для педагогических работников «Школа современных профессий». Повышение профессионального уровня педагогов ДОУ в вопросах профориентации дошкольников.	Ежегодно	Руководители ДОУ
8.	Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	По отдельно разработанному плану	Руководители ДОУ
9.	Контроль и консультации по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по направлению «ранняя профориентация дошкольников»	В течение всего периода	Руководители ДОУ
10.	Районный конкурс фестиваль «Профессия моих родителей»	Ежегодно	Руководители ДОУ
11.	Проведение консультации о значимости и необходимости работы по профессиональному самоопределению и профориентации детей дошкольного возраста	В течение всего периода	Руководители ДОУ
12.	Проведение информационной компании по освещению профориентационной работы в СМИ (сайт учреждения, управления образования, социальная сеть «Вконтакте»)	В течение всего периода	Руководители ДОУ
<b>Развитие профориентационной работы на уровне основного и среднего образования</b>			
1.	Разработка и принятие программы профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	11.01.2021г-25.02.2021 г	Руководители общеобразовательных учреждений
2.	Разработка и принятие плана мероприятий по программе профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	11.01.2021г-25.02.2021 г	Руководители общеобразовательных учреждений
3.	Организация экскурсий для обучающихся общеобразовательных учреждений района на предприятия района и в учебные заведения Белгородской области	По отдельно разработанному плану	Руководители общеобразовательных учреждений

4.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащихся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
6.	Общешкольные, классные родительские собрания профориентационной тематике: «Как помочь ребенку выбрать профессию», «Роль родителей в профессиональном самоопределении ребенка»	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, классные руководители
7.	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
8.	Проведение лекториев профориентационной тематики, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации. Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
9.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами района по профориентационной работе	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
10.	Проведение информационной компании по освещению профориентационной работы в СМИ (сайты учреждений, управления образования, социальная сеть «ВКонтакте»)	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
<b>Развитие профориентационной работы на уровне начального общего образования</b>			
1.	Организация проведение школьного конкурса для детей младших классов общеобразовательных учреждений по направлению	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений

	«Ранняя профориентация»		
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
3.	Конкурс рисунков «Волшебный мир профессий»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
5.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
<b>Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (5-7 классы)</b>			
1.	Организация проведение школьного конкурса на уровне основного общего образования по направлению «Ранняя профориентация»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
2.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
3.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
5.	Проведение квест-игры «Я выбираю»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
6.	Проведение выставки детского творчества «Наши руки не знают скуки»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
7.	Конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
8.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, классные руководители

<b>Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (8-9 классы)</b>			
1.	Организация проведение конкурсов для детей на уровне основного общего образования по направлению «Профориентация»	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
3.	День открытых дверей	По отдельно разработанному плану	Руководители общеобразовательных учреждений
4.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
5.	Консультирование и тестирование обучающихся 9 классов по следующим направлениям: -карта интересов; -профессиональные склонности и профессиональная направленность; -мотивы выбора; -анкетирование «Профессиональный интерес»	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, педагог-психолог
6.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Руководители общеобразовательных учреждений
7.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, классные руководители
<b>Развитие профориентационной работы на уровне основного общего образования (10-11 классы)</b>			
1.	Организация проведение конкурсов для детей по направлению «Профориентация»	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, заместители директора, курирующие воспитательную работу
2.	Районный конкурс проектов «Я и профессия»	Ежегодно	
3.	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, педагог-психолог
4.	Разработка плана по организации	По отдельно	Руководители

	работы муниципального профориентационного ресурсного центра в области: -медицинском; -педагогическом; -сельскохозяйственном; -социально-культурном; -техническом.	разработанному плану	бщеобразовательных учреждений
5.	Проведение единого дня профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	Ежегодно	Руководители бщеобразовательных учреждений
6.	День открытых дверей	По отдельно разработанному плану	Руководители бщеобразовательных учреждений
7.	Ярмарка профессий «Шаг в будущее»	Ежегодно	Руководители бщеобразовательных учреждений
8.	Консультирование родителей по вопросам профориентации: - анкетирование; - беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; -беседы психолога с родителями.	В течение всего периода	Руководители бщеобразовательных учреждений, педагоги-психологи, классные руководители
9.	Организация работы по привлечению учащихся ОУ района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»	В течение всего периода	Руководители бщеобразовательных учреждений, классные руководители
<b>Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся 5-11 классов</b>			
1.	Разработка и принятие программы психолого-диагностической работы по профориентации	11.01.2021г-25.02.2021 г	Руководители бщеобразовательных учреждений, РМО педагогов-психологов
2.	Разработка плана мероприятий по программе психолого-диагностической работы по профориентации	11.01.2021г-25.02.2021 г	Руководители бщеобразовательных учреждений
3.	Развивающие занятия, элективные курсы по психологии. Развитие специальных способностей, профессионально значимых личностных качеств	В течение всего периода	Руководители бщеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
4.	Индивидуальные консультации по вопросам самоопределения школьников по завершению	В течение всего периода	Руководители бщеобразовательных учреждений, педагоги-

	основного общего образования. Консультации для родителей по результатам психологической работы с учащимися (диагностической, консультативной и др.)		психологи
5.	Консультирование педагогов ОУ по вопросам оказания помощи и поддержки, учащимся в процессе их профессионального и личностного самоопределения; участие в работе методических объединений учителей-предметников	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи
6.	Тестирование по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при профессиональном определении их ребёнка	В течение всего периода	Руководители общеобразовательных учреждений, педагоги-психологи