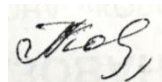


Рассмотрено на заседании

рабочей группы



«22» июня_2021 года

Коробкова Е.В.

Аналитическая справка
по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Корочанского района
муниципального Центра развития одаренности детей
«Надежда России на базе МАУ ДО «Дом детского творчества»
за 2020-2021 учебный год

В соответствии с планом работы муниципального Центра развития одаренности детей «Надежда России» на базе МАУ ДО «Дом детского творчества» (далее – Центр) на 2020-2021 учебный год, согласно Положению «О работе с одаренными детьми», плану работы по развитию одаренных детей на 2020-2021 учебный год, плану-графику муниципальных конкурсных мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей на 2020-2021 учебный год с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по направлениям работы Центра, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов Центра.

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, совершенствования у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив Центра вел целенаправленную работу с талантливыми и одаренными обучающимися.

В Центре реализуется план по развитию творческих способностей одаренных детей, цель которого выявление, поддержка одаренных детей, создание условий, способствующих развитию одаренности.

Основные мероприятия:

- поиск, выявление, определение одаренности, психологических особенностей работы с одаренными детьми;

-участие в конкурсах и олимпиадах;

- реализация программ через проектно-исследовательскую деятельность.

Выявление способных детей в Центре ведется с момента поступления ребенка в образовательное учреждение. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей и талантов.

Для формирования «имиджа» Центра, обмена опытом, выхода учащихся образовательных учреждений на более высокий уровень особое значение имеет участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, конференциях, фестивалях, олимпиадах. Ребята-участники приобретают различные навыки и умения, получают возможность проявить свои таланты за пределами учебной деятельности, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В Центре создан банк данных талантливых и одаренных детей из общеобразовательных учреждений Корочанского района на 2020-2021 учебный год по 4 направлениям:

- физико-математическое направление - 26 обучающихся;

- естественно-научное направление - 16 обучающихся;

- обществоведческое направление - 8 обучающихся;

- гуманитарное направление- 35 обучающихся.

Центром, заключены соглашения с семнадцатью образовательными учреждениями района о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по развитию и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей. А также договоры о взаимодействии с учреждениями высшего профессионального образования.

**Взаимодействие с учреждениями высшего профессионального образования
(ОГБОУ "Мелиховская СОШ")**

	Мероприятие	Общие итоги
	ФГБОУ ВО "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина"	
1	Участие во Всероссийском конкурсе "АгроНТИ"	приняли участие в региональном этапе 3 человека
2	Участие в работе агроклассов с помощью онлайн-лекций	9-10-11 классы обучались в агроклассах
3	Знакомство с ФГБОУ ВО "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина"- экскурсии, дни открытых дверей	проведена 1 экскурсия, 1 посещение дней открытых дверей
4	Знакомство с ФГБОУ ВО "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина"- посещение лекций , беседы с учеными университета на базе школы	проведена 1 беседа
5	Участие конкурсе "Первые шаги в науку", проводимом университетом	лауреаты по итогам конкурса
	НИУ "БелГУ"	
1	Ежегодное участие во Всероссийском химическом диктанте	приняли участие учителя и обучающиеся, получили сертификаты, подарки
2	Ежегодное участие во Всероссийском географическом диктанте	приняли участие учителя и обучающиеся, получили сертификаты, подарки
3	Участие в региональной научно-практической конференции школьников "Юные географы Белогорья"	Диплом первой степени

4	Совместное проведение научно-практической конференции школьников и студентов факультета математики и естественнонаучного образования педагогического института ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет"	дипломы победителей, лауреатов
5	Проведение обучающих занятий студентами НИУ "БелГУ" в детском саду и начальной школе по плану мероприятий региональной инновационной площадки	12 совместных занятий в детском саду и начальной школе
6	Знакомство с НИУ "БелГУ"- экскурсии, дни открытых дверей	проведена 1 экскурсия, 3 посещения дней открытых дверей
7	Участие в Дне факультета математики и естественнонаучного образования	благодарственное письмо школе
8	Участие в Дне науки	благодарственное письмо факультету
9	Выступление для преподавателей и студентов	благодарственное письмо танцевальному коллективу
10	Посещение курсов и занятий по дополнительным общеобразовательным программам (биология, химия, физика)	сертификаты

Работа с одаренными детьми в Центре ведется в плане развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Мониторинг участия школьников в конференциях и конкурсах 2020 г.

Названия конкурсов	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров	всего участников	победителей	призеров
Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	57	7	8	7	3	4	3	1	1	1	0	0
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	63	12	9	12	6	2	6	0	1	0	0	0
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	39	12	17	12	7	9	13	2	11	2	0	0
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	98	16	34	16	3	6	3	0	1	0	0	0
Региональный конкурс «Мир науки глазами детей»	112	65	28	65	16	22	15	2	1	0	0	0
Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс сочинений	99	31	30	31	4	18	6	0	0	0	0	0
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	125	41	35	70	0	7	0	0	0	0	0	0
Областная олимпиада (конкурс) школьников общеобразовательных учреждений Белгородской области по пенсионному законодательству Российской Федерации	0	0	0	14	1	3	1	0	0	0	0	0
Симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	35	14	5	14	4	10	4	0	1	0	0	0
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	76	14	5	14	4	6	4	0	1	0	0	0
Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников "Большие вызовы"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурс для обучающихся общеобразовательных учреждений Белгородской области по электробезопасности и энергоэффективности «Энергия и человек»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников "Росети"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс "Агро-НТИ для школьников"	0	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
Конкурс "Ростки будущего"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	0	0	0	0	0	0	20	0	9	0	0	0
Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	0	0	0	15	11	4	11	0	2	0	0	0
Фестиваль научно-исследовательских и проектных работ «Мир без границ»	0	0	0	0	0	0	6	2	4	0	0	0
Региональный фестиваль технического творчества «Юный техник»	0	0	0	28	9	11	9	0	0	0	0	0
Открытый региональный конкурс технологий «Элемент будущего»	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0

Ежегодно в мае месяце проходит церемония награждения лучших учащихся района - победителей и призеров региональных предметных олимпиад, всероссийских, межрегиональных, региональных конкурсных мероприятий различной направленности и общественной деятельности. В этом году 247 обучающихся были награждены 287 медалями, из них 51 учащихся – победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, получившие также премию главы района.

Творчество детей невозможно без творчества педагогов. Педагоги Центра работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с талантливыми и одаренными детьми ведется по всем направлениям во второй половине дня по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – дополнительная программа).

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, литературе, информатике и другим общеобразовательным предметам в рамках дополнительных программ.

Педагоги Центра ставят перед собой задачу - научить обучающихся самим выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Педагоги Центра выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного занятия. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника. Сегодня педагоги переходят от использования готовых медиапродуктов к созданию своих различных учебных пособий, творческих презентаций, информационных материалов для занятий.

Опрос, проведенный среди учащихся 5-11 классов, показывает, что занятия на которых используются разные ИКТ и разнообразные формы и методы, с использованием деятельностного подхода, воспринимаются на более высоком уровне, чем занятия, проводимые в традиционной форме. Самостоятельная подготовка заданий с помощью электронных энциклопедий, Интернет-ресурсов и представление их в виде презентаций значительно интереснее и позволяет не только осваивать конкретную предметную область, но получать и совершенствовать навыки ПК-пользователя.

Педагоги центра считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Количество обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 2020 год

Количество обучающихся с 1 по 11 класс в муниципальном образовании	Уровень конкурсных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ конкурсных мероприятиях	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных конкурсных мероприятиях	Общее количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях (очные+заочные, дистанционные)	Количество победителей в конкурсных мероприятиях всех видов (очных, заочных, дистанционных)	Количество призеров в конкурсных мероприятиях всех видов (очных, заочных, дистанционных)	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях от общей численности школьников
3936	Школьный	1100	340	1440	344	765	36,59%
	Муниципальный	344	0	344	185	334	8,74%
	Региональный	185	0	185	15	38	4,70%
	Всероссийский	1	3	4	0	0	0,10%
	Международный	0	0	0	0	0	0,00%

Мониторинг участия школьников в учебно-тренировочных сборах (УТС), образовательных сессиях, дистанционных школах в 2020 г.

Количество обучающихся с 1 по 11 класс в муниципальном образовании	Уровень образовательных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в ОЧНЫХ образовательных мероприятиях	Количество обучающихся, принявших участие в ЗАОЧНЫХ, дистанционных образовательных мероприятиях	Общее количество обучающихся, принявших участие в образовательных мероприятиях (очные+заочные, дистанционные)	Доля обучающихся, принявших участие в образовательных мероприятиях от общей численности школьников
3936	Муниципальный	0	0	0	0,00%
	Региональный	0	5	5	0,13%
	Всероссийский	0	0	0	0,00%
	Международный	0	0	0	0,00%

Мониторинг организации исследовательской деятельности обучающихся в 2020 г.

Направления	Общеобразовательные организации		Учреждения дополнительного образования	
	Число научных обществ	Количество учащихся	Число научных обществ	Количество учащихся
Естественнонаучное направление	3	128	0	0
Гуманитарное направление	1	30	0	0
Художественно-эстетическое направление	0	0	0	0

Мониторинг работы муниципальных центров поддержки одаренных детей в 2020 г.

Наименование центра	Кол-во обучающихся в центре	Удельный вес численности обучающихся центра от общего кол-ва обучающихся ОО района	Удельный вес численности участников рег.этапа ВсОШ от общего кол-ва обучающихся Центра	Удельный вес численности победителей и призеров рег.этапа ВсОШ от общего кол-ва обучающихся Центра	Удельный вес численности участников рег.этапов интелект.конкурсов от общего кол-ва обучающихся Центра	Удельный вес численности победителей и призеров рег.этапов интелект.конкурсов от общего кол-ва обучающихся Центра
Центр одаренности "Надежда России"(МАУ ДО "Дом детского творчества")	82	2%	20%	5%	17%	7%

Условия, созданные в Центре для работы в системе дополнительного образования способствуют развитию творческих, познавательных способностей обучающихся, их личному развитию и социализации. Она обеспечивает интерес к труду, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Каждый обучающийся имеет портфолио, которое демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. Портфолио ведётся с целью объективного фиксирования индивидуальных достижений школьников.

Выводы:

1. В 2020-2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, формируя интерес к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

2. В Центре решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

3. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и интеллектуальных конкурсах приняли участие 185 участников из образовательных учреждений района, из них 20% являются обучающимися Центра. Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 5% обучающихся Центра, а интеллектуальных конкурсов 17%.

Рекомендации:

1. Педагогам в 2021-2022 учебном году продолжать работу с одарёнными детьми через:

- анализ и пересмотр содержания дополнительных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучения основных идей, проблем и тем;

- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать обучающимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;

- подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;

- содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны обучающегося;

- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конференциям, фестивалям;

- активизацию работы с детьми для достижения результатов участия обучающихся в конкурсах различного уровня.

2. Муниципальному Центру продолжить практику работы с одаренными обучающимися через систему дополнительного образования, внеурочную деятельность, организацию олимпиад, конкурсов, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Задачи работы с талантливыми и одаренными детьми в Центре на 2021-2022 учебный год:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;

- поддержка одаренных детей;

- расширение возможностей участия способных и одаренных детей Центра в муниципальных, региональных, международных и федеральных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

- раннее выявление учащихся образовательных учреждений, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

- развитие индивидуальности одаренного обучающегося через систему дополнительного образования, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

- привлечение более пристального внимания родителей к развитию одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Руководитель Центра

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.И. Масленникова', written in a cursive style.

Л.И. Масленникова