

**Рассмотрена
на заседании рабочей группы
ноябрь 2020 г.**

**Аналитическая справка по результатам
мониторинга выявления интересов, склонностей и способностей
обучающихся Корочанского района**

Цель мониторинга: выявление одаренных обучающихся среди младших школьников (4-5 классы) Корочанского района.

Методы: наблюдение, диагностика

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Выявление одаренных детей в Корочанском районе связано с задачами их обучения и воспитания, а также с оказанием им психологической помощи и поддержки, создание условий для интеллектуального роста в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, обеспечением им благоприятных условий для совершенствования присущих им видов одаренности.

Психологическая диагностика проводилась по разным методикам. В них задействованы участники образовательного процесса школ:

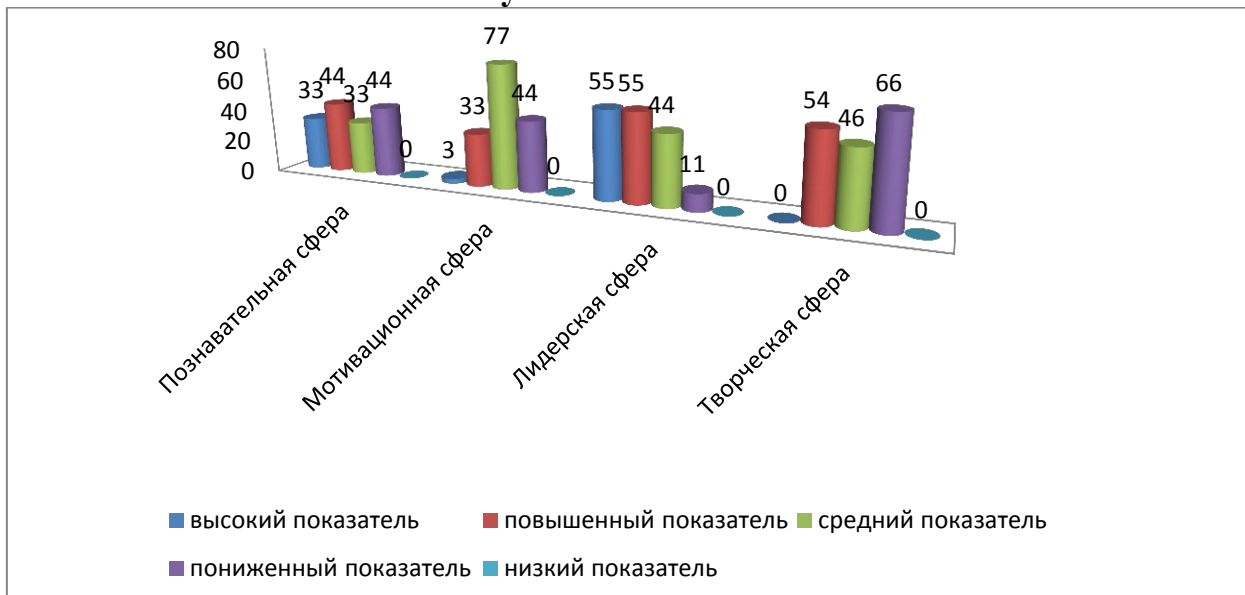
- учащиеся 4, 5 классов;
- педагоги
- родители (законные представители)

**Анализ результатов диагностики
одаренности школьников по шкалам поведенческих характеристик
одаренных школьников Дж. Рензулли и соавторы в адаптации
Л.В.Поповой**

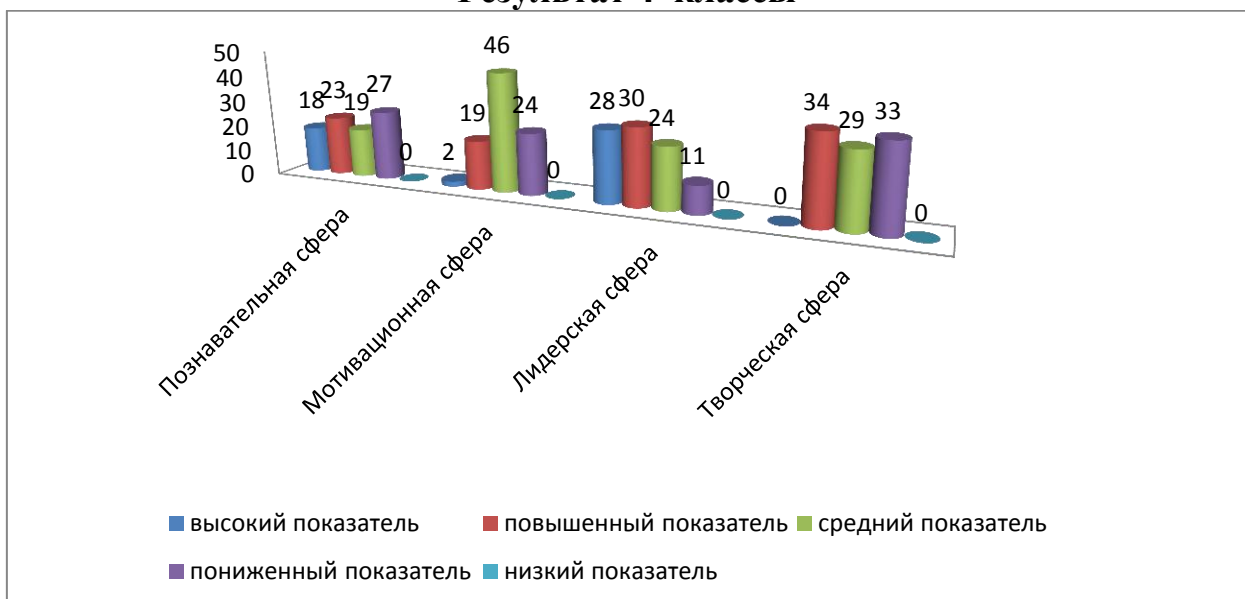
Дата проведения	октябрь 2020 г.
База исследования	4, 5 классы (640 детей)
Диагностику проводили	Классные руководители
Автор, название методики	Шкалы для рейтинга поведенческих характеристик одаренных школьников Дж.Рензулли и соавторы в адаптации Л.В.Поповой
Критерии и шкалы оценивания	Шкалы: Познавательные характеристики ученика Мотивационные характеристики Лидерские характеристики Творческие характеристики

Шкалы заполняют все учителя, работающие достаточно длительное время с ребенком. Оценки разных учителей сопоставляются, обсуждаются.

Результат 4-5 классы



Результат 4 классы



Результат 5 классы

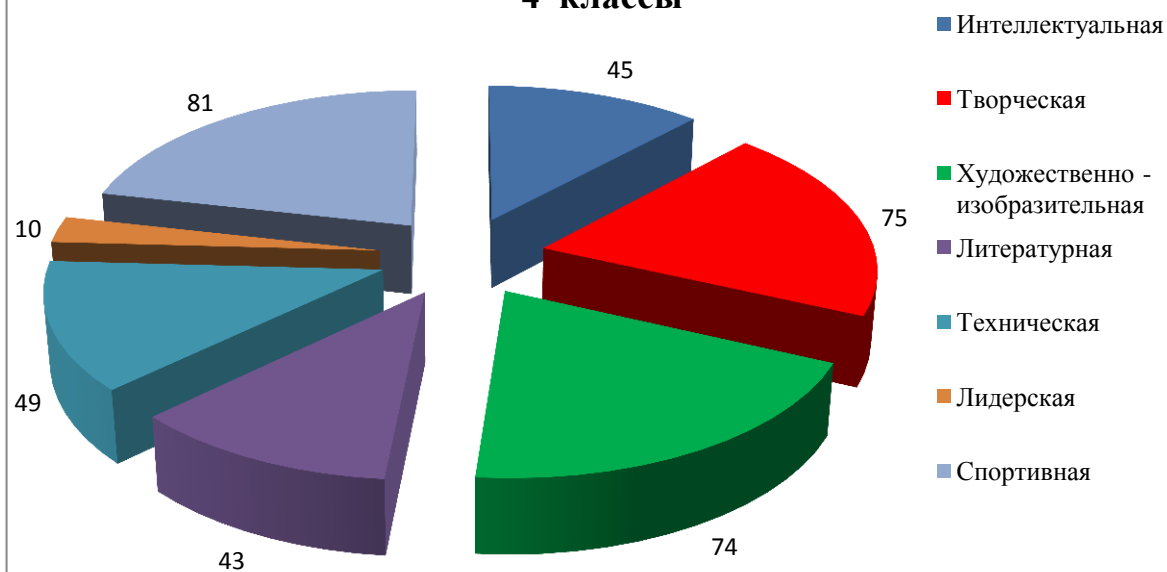


Анализ результатов диагностики одаренности школьников по методике «Карта одаренности» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе»)

Дата проведения	октябрь 2020 г.
База исследования	4, 5 классы (640 детей)
Диагностику проводили	Классные руководители
Автор, название методики	«Карта одаренности» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе»)
Критерии и шкалы оценивания	Сферы: Интеллектуальная сфера Творческая сфера Художественно – изобразительная сфера Литературная сфера Техническая сфера Лидерская сфера Спортивная сфера Шкалы заполняют родители (законные представители)

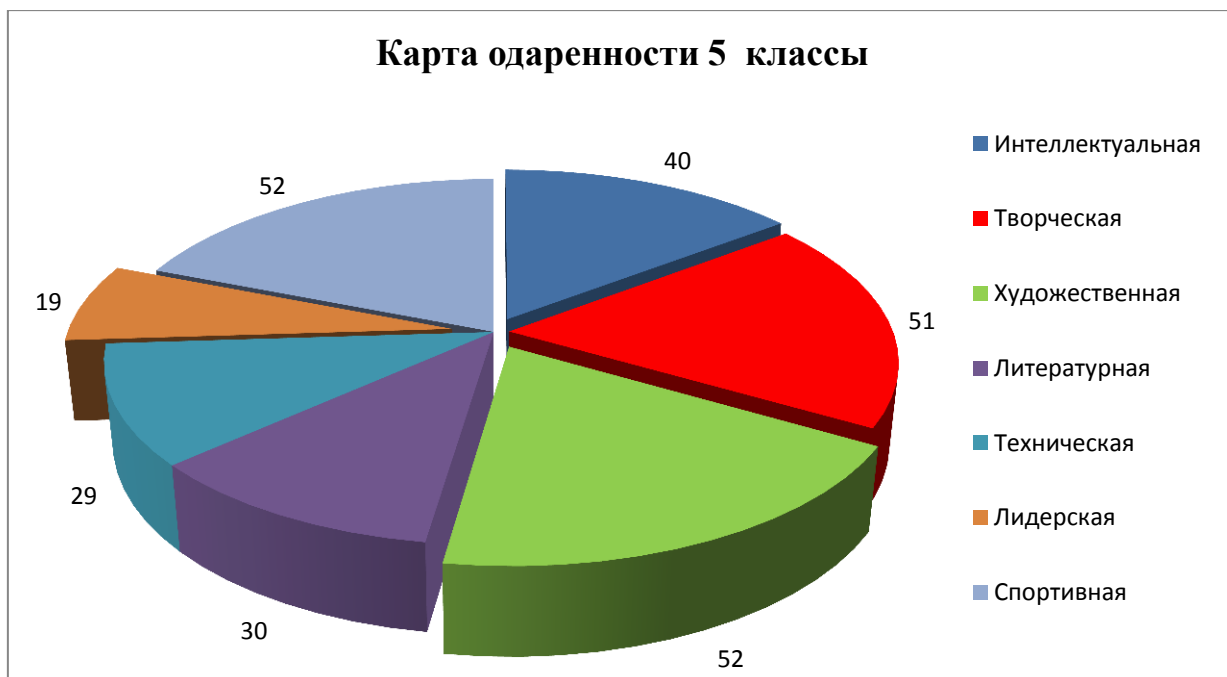
Результат 4 классы

Карта одаренности 4 классы



Результат 5 класса

Карта одаренности 5 классы



Анализ результатов диагностики одаренности школьников «Определение языковых способностей Хорста Зиверта»

Дата проведения

октябрь 2020 г.

База исследования	5 классы (273 ребенка)
Диагностику проводили	Классные руководители
Автор, название методики	Тест на языковой интеллект Хорста Зиверта
Критерии и шкалы оценивания	<p>Шкалы: 28-30 пунктов – очень высокий показатель 22-27 пунктов – высокий показатель 19-21 пунктов – выше среднего показатель 17-18 пунктов – ниже среднего показатель 15-16 пунктов – низкий показатель 14 и меньше – очень низкий показатель</p> <p>Задания выполняют обучающиеся школы, для выполнения заданий этого теста требуется не только языковое чутье, но и аналитические способности. На тест дается 15 минут.</p>

**Результат
5 класса**



**Анализ результатов диагностики одаренности школьников
«Методика для определения уровня умственного развития детей
Э. Ф. Замбицвичене»**

Дата проведения	октябрь 2020 г.
База исследования	4 классы (367 детей)
Диагностику проводили	Классные руководители
Автор, название методики	Диагностика умственных способностей детей 6-12 лет, модификация Э.Ф. Замбицянвичене. В основе лежит тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра.
Критерии и шкалы оценивания	<p>Субтесты: Субтест 1 «Осведомленность», 10б – высокий показатель Субтест 1 «Классификация», 10б – высокий показатель Субтест 1 «Словесно - логическое», 10б – высокий показатель Субтест 1 «Обобщение», 10б – высокий показатель Субтест 1 «Числовые ряды», 10б – высокий показатель</p> <p>Задания выполняют обучающиеся школы. Тест позволяет получить сведения об уровне интеллекта и его структуре.</p>

Результат 4 классы



**Анализ результатов диагностики одаренности школьников по методике
«Палитра интересов» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в
школе»)**

Дата проведения	октябрь 2020 г.
База исследования	4, 5 классы (640 детей)
Диагностику проводили	Классные руководители
Автор, название методики	«Палитра интересов» (Савенков А.И. «Одаренный ребенок дома и в школе»)
Критерии и шкалы оценивания	Сферы: Математика и техника Гуманитарная сфера Художественная деятельность Физкультура и спорт Коммуникативные интересы Природа и естествознание Домашние обязанности, труд по самообслуживанию Шкалы заполняют обучающиеся школы.



Заместитель начальника управления образования

Мед. Е.Коробкова