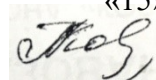


Рассмотрено на заседании
рабочей группы
«15» июня 2021 года
Коробкова Е.В.



**Аналитическая справка
по итогам мониторинга участия детей с ОВЗ с признаками одаренности
в конкурсах различного уровня**

В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с особыми образовательными потребностями с 12 мая по 25 мая 2021 года управлением образования был проведен мониторинг участия детей с ОВЗ с признаками одаренности в мероприятиях различного уровня, выявлена доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и отмечена высокая активность данной категории обучающихся в проводимых мероприятиях.

**Данные о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных
учреждениях Корочанского района**

№	ОУ	Количество детей с ОВЗ
1	МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского»	25
2	МБОУ «Алексеевская СОШ»	8
3	МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	9
4	МБОУ «Афанасовская СОШ»	9
5	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	18
6	МБОУ «Большехаланская СОШ»	7
7	МБОУ «Жигайловская СОШ»	5
8	МБОУ «Кощеевская СОШ»	10
9	МБОУ «Ломовская СОШ»	9
10	МБОУ «Новослободская СОШ»	5
11	МБОУ «Погореловская СОШ»	17
12	МБОУ «Поповская СОШ»	9
13	МБОУ «Плотовская СОШ»	1
14	МБОУ «Соколовская СОШ»	3
15	МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»	6
16	МБОУ «Яблоновская СОШ»	11
17	МБОУ «Заяченская ООШ»	3
18	МБОУ «Проходенская ООШ»	6
19	МБОУ «Хмелевская ООШ»	1
Итого:		162

В 2020-2021 учебном году в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района обучались 162 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4,2 % от общей численности обучающихся района.

Количество детей с ОВЗ - участников районных и областных конкурсов

ОУ	Районные конкурсы					Региональные конкурсы				
	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая	Социально-гуманитарная	Естественно-научная	Художественная	Туристско-краеведческая	Техническая	Социально-гуманитарная	Естественно-научная
МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского»	7	4	4	6	3	4	1	2	2	2
МБОУ «Алексеевская СОШ»	4	3	2	2	1	1			1	1
МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша»	2	1		1		1		1		
МБОУ «Афанасовская СОШ»	2	1	2	1	1				1	
МБОУ «Бехтеевская СОШ»	8	3	4		1	3	1	2	1	1
МБОУ «Большехаланская СОШ»	1	2		1					1	
МБОУ «Жигайловская СОШ»	1		1	1		1				1
МБОУ «Кощеевская СОШ»	4	2	2		1	1	1	1		1
МБОУ «Ломовская СОШ»	3	1	3	1	2	1				
МБОУ «Новослободская СОШ»	2		1		1	1				
МБОУ «Погореловская СОШ»	2	1	5	1	2	1	2	3		1
МБОУ «Поповская СОШ»	1	2	1		1	1				
МБОУ «Плотовская СОШ»	1			1	1					
МБОУ «Соколовская СОШ»	1	1			1	1				
МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»	1		1	1			1			
МБОУ «Яблоновская СОШ»	2	2	1	2	3	1	2		1	1

МБОУ «Заяченская ООШ»				1		1				
МБОУ «Проходенская ООШ»		1		1	1					
МБОУ «Хмелевская ООШ»		1		1	1					
Всего	42	25	27	21	20	18	9	10	7	8



Данные мониторинга свидетельствуют об увеличении числа участников конкурсов из числа детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном этапе на 55,5% и 40,3% в региональном этапе за счет увеличения конкурсов для детей с ОВЗ.

Наибольшую активность проявили обучающиеся МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Кошчевская СОШ», МБОУ «Погореловская СОШ» и МБОУ «Яблоновская СОШ».

**Мониторинг
победителей и призеров муниципального/регионального этапов
конкурсов для детей с ОВЗ различной направленности
в 2020-2021 учебном году**

Направленность	Муниципальный этап			Региональный этап		
	Всего принявших участие	Победители	Призеры	Всего принявших участие	Победители	Призеры
Художественная	42	10	8	18	2	1
Туристско-краеведческая	25	3	6	9	-	-
Техническая	27	5	7	10	-	3

Социально-гуманитарная	21	5	8	7	-	1
Естественно-научная	20	8	13	8	3	2
Всего	135	31	52	52	5	7



При анализе мониторинга числа победителей и призеров среди детей с ОВЗ в муниципальном-региональном этапах конкурсов различной направленности за 2020 – 2021 учебный год установлено, что в муниципальных конкурсах приняли участие 135 детей с ОВЗ, что составляет 83 % от численности детей с ОВЗ в районе; победителей – 19,1%, призеров – 32%.

В региональных конкурсах приняли участие 52 ребенка с ОВЗ, что составляет 32 % от численности детей с ОВЗ в районе; победителей – 3%, призеров – 4,3%.

Сравнительный анализ числа победителей и призеров муниципального этапа конкурсов за последних два года показал увеличение результативности участия на 59%, т.к. увеличилось количество детей с признаками одаренности.

Важно, что занятия творчеством позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья научиться созидать, развить мелкую моторику, развивают творческое мышление, терпение, ответственность, позволяют научиться конструктивному восприятию мира и осознать себя деятельной частью окружающих людей. Важное значение имеет поддержка и одобрение любых творческих идей, поступивших от детей, закрепление любых, пусть минимальных успехов, развитие собственной индивидуальности ребенка в условиях творческой деятельности.

Педагогам необходимо предоставлять детям максимум возможностей для развития их потенциальных способностей с учетом интересов и желаний. Для многих детей с ОВЗ – это основная, а иногда и единственная возможность для того, чтобы получить жизненно важные практические

навыки. Полученные знания и умения могут в дальнейшей жизни таких детей быть не только досугом, но и профилизацией их жизненного статуса.

Рекомендации:

На основании выше изложенного рекомендовано:

- **руководителям ОУ** проанализировать результаты участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня за 2020-2021 учебный год;

- **руководителям общеобразовательных учреждений** МБОУ «Хмелевская ООШ», МБОУ «Заяченская ООШ», МБОУ «Соколовская СОШ», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Новослободская СОШ», МБОУ «Большехаланская СОШ», МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» организовать работу по привлечению к участию детей с ОВЗ в конкурсах различного уровня;

- **педагогам, работающим с детьми с ОВЗ** обеспечить дифференцированный подход при подготовке к конкурсам различного уровня, выстраивание индивидуальной воспитательной траектории для каждого ребенка, проявляющего интерес к различным направленностям, через факультативы, объединения дополнительного образования, индивидуальные и групповые занятия.

- **руководителям РМО** обеспечить методическое сопровождение по работе с детьми с особыми образовательными потребностями (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом педагогов, работающих с детьми с ОВЗ).

**Главный специалист
управления образования администрации
муниципального района
«Корочанский район»**

 **Т.М.Зиновьева**