



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

Короча

« 3 » июня 2021 года

№ 597

Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», «Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы» (утв. Правительством РФ 27.05.2015 № 3274п-П8), раздел IV, **приказываю:**

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Корочанский район» (приложение 1) (далее – мониторинг).
 - 1.2. Перечень показателей и критериев мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Корочанский район» (приложение 2).
 - 1.3. Инструментарий для проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 3).
 - 1.4. График проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в 2021 году (далее - График) (приложение 4).
2. Назначить ответственным за координацию всех участников мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и

талантов у детей и молодежи Литвинову В.А., начальника отдела развития образования МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района».

3. Начальнику отдела развития образования МКУ «Ресурсный центр управления образования администрации Корочанского района» Литвиновой В.А.:

3.1. Осуществлять сопровождение образовательных учреждений по внедрению механизма проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.2. Обеспечить проведение оценочных процедур с использованием утверждённого инструментария и в соответствии с Графиком.

3.3. По результатам процедур оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принять управленческие решения и обеспечить последующую оценку их эффективности.

4. Руководителям образовательных учреждений:

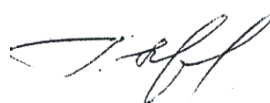
4.1. Назначить приказом по образовательной организации ответственного за организацию и проведение мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на институциональном уровне.

4.2. Обеспечить проведение оценочных процедур с использованием утверждённого инструментария и в соответствии с Графиком.

4.3. Использовать результаты мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в принятии управленческих решений с целью повышения качества дошкольного образования в образовательных организациях.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**



Г.И. Крештель

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района
«Корочанский район»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Система мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), региональным приоритетам развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению показателей и критериев, подбору инструментов для мониторинга системы работы с одаренными детьми и молодежью Корочанского района, формированию системы контроля ее эффективности с учетом требований федерального, регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей в условиях муниципального образования.

Положение является основой для формирования систем оценки качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального и институционального уровней.

Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 № 3;

- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 № 326-р.;

- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года №17-пп «Об утверждении Стратегией развития Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы»;

- Приказом департамента Белгородской области от 09 июня 2021 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области».

1.4. Основными принципами мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- ориентация на региональные тенденции и векторы развития по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов);

- объективность и достоверность информации, полученных результатов, открытость процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Основными функциями мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организационно-методическое сопровождение системы качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на региональном уровне;
- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством системы;
- создание базы данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- формирование образовательной системы для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, достижение максимальных образовательных и личностных результатов.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ. ОБОСНОВАНИЕ.

Муниципальная система работы с одаренными детьми соответствует региональным целям.

Целью мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является получение актуальной информации и анализ:

- системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- системы подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов.

Задачи:

- разработка и использование единых подходов для выстраивания системы эффективного сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Корочанского района;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- индивидуализация обучения;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

III. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Мониторинг показателей по оценке механизмов управления качеством образования в Корочанском районе проводится ежегодно в сроки, установленные управлением образования Корочанского района. По итогам мониторинга проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - не менее одной цели по каждому направлению.

С целью проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются показатели:

- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- доля участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;
- доля победителей и призеров муниципального / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (за исключением ВсОШ);
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- доля обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;

- доля обучающихся ОО, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- доля обучающихся, получивших премию, стипендию, гранты по поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи;
- доля способных и талантливых детей, охваченных психологопедагогическим сопровождением.

IV. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Методы сбора информации, используемые при мониторинге муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области, определяют порядок получения показателей.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательным учреждениям района, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- 1) таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) участие в дистанционном тестировании;
- 3) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.).

Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственными специалистами на уровне муниципалитета.

V. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА

Анализ результатов мониторинга предназначен для осуществления разработки адресных рекомендаций, ориентированных на повышение качества образования в зависимости от полученных результатов.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ системы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- анализ участия школьников в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- анализ системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

VI. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА

Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа направлена на следующих участников образовательного процесса:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагоги;
- образовательные учреждения (руководители, заместители руководителей).

Адресные рекомендации направляются официальными письмами. При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями.

Рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы направляются в образовательные учреждения для использования в работе.

VII. МЕРЫ

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы с одаренными детьми и молодежью в Корочанском районе:

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования;

- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах и т.п.;
- принятие мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с ОВЗ;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования);
- проведение мероприятий по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- организация и проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

VIII. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы выявления, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Корочанского района:

- приведение в соответствие нормативно-правовых актов управления образования и образовательных учреждений в части реализации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация исследовательской деятельности образовательными учреждениями с целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение планового анализа деятельности по данному направлению с последующей выработкой предложений и решений;
- определение целей;
- планирование мероприятий по реализации целей;
- распределение задач, обязанностей.

IX. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИНЯТЫХ МЕР

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующее совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Корочанского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется не реже 1 раза в год на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Белгородской области, и приводят к корректировке имеющихся или постановке новых целей системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Корочанского района.

Приложение №2
к приказу управления образования
администрации муниципального
района «Корочанский район
от «03» июня 2021 г. №597

**Перечень
критериев и показателей системы мониторинга
качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

Критерий	Показатель	Инди- катор	Методы сбора информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1.1. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Доля	Анализ программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Май, сентябрь	Сводные результаты мониторинга (банк данных) с ежегодной актуализацией показателя	Аналитическая справка по итогам мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Диагностика по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; Формирование банка данных одаренных детей	Разработка рекомендаций по устранению недостатков	Положительная динамика результатов повторного мониторинга программ с недостаточным результатом оценки
	1.2. Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество	Анализ участия в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах	Мониторинг увеличения количества участников школьного, муниципального, регионального и заключительном этапах ВсОШ и	Сводные данные по результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и	Положение о назначении и выплате персональной стипендии и единовременной премии главы администрации Корочанского	Работа комиссии по рассмотрению кандидатур на назначение и выплату персональной стипендии и единовременной премии главы	Проведение мероприятия «Луч» с награждением персональной стипендией и единовременной премией главы администрации Корочанского	Наличие положительной динамики по результатам участия обучающихся в школьном, муниципально

			ВсОШ и иных форм образовательных достижений обучающихся	иных формах образовательных достижений обучающихся Апрель-май	иных формах образовательных достижений обучающихся	района	администрации Корочанского района	района	региональном и заключительно м этапах ВсОШ и иных форм образовательных достижений обучающихся
2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	2.1.Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Процента	Анализ участия детей с ОВЗ в конкурсах	Мониторинг увеличения числа участников из числа детей с ОВЗ в мероприятиях различного уровня Май - июнь	Сводные результаты мониторинга	Адресные рекомендации педагогам по результатам мониторинга (в разрезе ОУ)	Рассмотрение результатов мониторинга на совещании с учителями – предметниками, на семинарах педагогического сообщества	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку обучающихся с ОВЗ к конкурсам различной направленности	Наличие положительной динамики по результатам участия обучающихся в конкурсах
3. Учет участников этапов ВСОШ	3.1. Количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;	Доля	Анализ участия детей в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ;	Мониторинг увеличения количества участников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ; Сентябрь - февраль	Отчёт об итогах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Адресные рекомендации педагогам по подготовке в ВсОШ	Рассмотрение результатов мониторинга на совещании с учителями – предметниками, на семинарах педагогического сообщества	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку в ВсОШ	Наличие положительной динамики по результатам участия обучающихся во ВсОШ
	3.2. Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей,	Доля	Анализ участия детей в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных	Мониторинг увеличения количества участников в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей,	Сводные результаты мониторинга	Адресные рекомендации педагогам по подготовке к участию в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных	Рассмотрение результатов мониторинга на совещании с учителями – предметниками, на семинарах педагогического сообщества	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку к участию в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе	Наличие положительной динамики по результатам участия в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных

	образовательных организаций, досуговых центров и др.		ых организаций, досуговых центров и др.	образовательных организаций, досуговых центров и др. Сентябрь		сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;		лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;	сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;
	3.3. Количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Количество	Анализ участия в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и иных форм образовательных достижений обучающихся	Мониторинг увеличения количества участников школьного, муниципального, региональном и заключительном этапах ВсОШ и иных формах образовательных достижений обучающихся Апрель-май	Сводные данные по результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и иных формах образовательных достижений обучающихся	Положение о назначении и выплате персональной стипендии и единовременной премии главы администрации Корочанского района	Работа комиссии по рассмотрению кандидатур на назначение и выплату персональной стипендии и единовременной премии главы администрации Корочанского района	Проведение мероприятия «Луч» с награждением персональной стипендией и единовременной премией главы администрации Корочанского района	Наличие положительной динамики по результатам участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и иных формах образовательных достижений обучающихся
4. Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	4.1. Доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/ международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способности и талантов у детей и молодежи	доля	Анализ данных участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских/ международных конкурсах по выявлению, поддержке и развитию способности и талантов у детей и молодежи	Увеличение доли обучающихся - участников муниципальных, региональных и всероссийских/ международных конкурсов по поддержке и развитию способности и талантов у детей и молодежи Январь, май	Сводные результаты мониторинга	Принятие мер по вовлечению учащихся в конкурсах различного уровня	Рассмотрение вопроса участия обучающихся в календаре массовых мероприятий на семинарах педагогического сообщества классных руководителей	Проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников в муниципальных, региональных и всероссийских/ международных конкурсах по выявлению, поддержке и развитию способности и талантов у детей и	Повышение доли участников в конкурсах различного уровня

	4.2. количество участников научных обществ учащихся	процент	Анализ занятости детей НОУ	Количество обучающихся членов НОУ Сентябрь	Сводные результаты мониторинга	Адресные рекомендации по организации работы	Рассмотрение сводных результатов мониторинга	молодежи Обучение педагогов – руководителей НОУ методологии исследовательской деятельности на «специализированных» практико-ориентированных семинарах и мастер-классах.	Увеличение числа НОУ в ОУ
5. Охват обучающихся в дополнительном образовании	5.1. Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста	Доля	Выгрузка данных ИС "Навигатор дополнительного образования", анкетирование, опрос обучающихся и родителей.	Анализ статистических данных и данных ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области» Январь, май	Аналитическая справка	Адресные рекомендации по организации системы дополнительного образования в ОУ	Рассмотрение сводных результатов мониторинга	Разработка методических рекомендаций по вовлечению детей в дополнительное образование	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования
6. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся ОО по индивидуальным учебным планам	Доля	Расчет удельного веса численности обучающихся ОО по индивидуальным учебным планам	Мониторинг результатов освоения ФГОС в обучающихся по индивидуальным учебным планам, август-сентябрь	Статистические данные. Информационная справка	Адресные рекомендации руководителям по организации обучения по индивидуальным учебным планам	-формирование статистических и / или аналитических сборников; -трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокой результатами обучения по индивидуальным учебным планам; -диагностика профессиональны	определение системы мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО; -проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам организации обучения по индивидуальным учебным планам	Увеличение доли обучающихся, по индивидуальным учебным планам

							х затруднений, дефицитов и потребностей педагогов в ОО		
7. Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	Доля победителей и призеров муниципального / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов	Доля	Расчет удельного веса численности победителей и призеров муниципально го / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов	Мониторинг результатов освоения ФГОС в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) в части результатов ВсОШ, август-сентябрь	Статистические данные. Информационная справка	Адресные рекомендации по подготовке к ВсОШ	-формирование статистических и / или аналитических сборников; -трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокой долей победителей и призеров муниципального / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов; -диагностика профессиональных затруднений, дефицитов и потребностей педагогов в ОО	-определение системы мероприятий с работниками МОУО, руководителями ОО; -проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)	Увеличение доли обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)
8. Учет педагогических работников, повысивших	8.1. Количество педагогических работников, прошедших	Доля	Анализ данных педагогических	Количество педагогических работников, прошедших	Сводные результаты	Курсы повышения квалификации педагогических	Проведение конкурсов профессионального мастерства	Составление графика курсовой подготовки педагогических	Формирование банка данных педагогических работников по

уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	подготовку по развитию способностей и талантов детей. Май		работников		работников	вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи
9.Осуществление психолого – педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	9.1. Количество педагогов – психологов, использующих психодиагностические инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи	Процент	Анализ данных по наличию педагогов – психологов в ОУ	Количество педагогов – психологов, использующих психодиагностические инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи Май	Сводные результаты мониторинга	Разработка рекомендаций по психолого – педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку/переподготовку кадров по данному направлению	Составление графика курсовой подготовки кадров	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи

	9.2. количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Доля	Анализ данных по количеству способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Мониторинг охваченных психолого-педагогическим сопровождением способных и талантливых детей Декабрь	Сводные результаты мониторинга	Разработка рекомендаций по психолого – педагогическому сопровождению способных и талантливых детей и молодежи	Рассмотрение вопроса по организации психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в ОУ	Составление плана работы педагогов-психологов	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи
--	---	------	---	--	--------------------------------	---	--	---	--

Приложение №3
к приказу управления образования
администрации муниципального
района «Корочанский район
от «03» июня 2021 г. №597

**Инструментарий для проведения мониторинга критериев и показателей системы мониторинга
качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

6. Доля обучающихся ОО по индивидуальным учебным планам

**Организация изучения отдельных предметов на углубленном уровне обучения по индивидуальному учебному плану в общеобразовательных учреждениях
муниципального района «Корочанский район» в 2020-2021 учебном году**

ОБРАЗЕЦ

№ п/п	Наименование профиля обучения по ИУП	Название общеобразовательного учреждения, осуществляющего профильное обучение	Количество классов (групп)	Класс	Количество учащихся
1					
2					

**Инструментарий для проведения мониторинга критериев и показателей системы мониторинга
качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

7. Доля победителей и призеров муниципального / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов

**Сведения о победителях и призерах муниципального / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в
профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов
в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Корочанский район»
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами муниципального / регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов	Название общеобразовательного учреждения, осуществляющего профильное обучение	Наименование профиля обучения	Муниципальный уровень ВсОШ		Региональный уровень ВсОШ	
				победитель	призер	победитель	призер

1.							
2.							