



_____/Е.В.Коробкова/

Меры по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими образовательными результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях

Образовательным организациям: 2021, 2022 год

- методическим службам ОО внести изменения в планы работы, индивидуальные маршруты педагогов включив мероприятия с учётом всех выявленных профессиональных дефицитов;
- руководителям ОО оказать содействие в прохождении учителями КПК, участия их в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней по темам связанным с выявленными у них профессиональными дефицитами;
- совершенствовать систему внутришкольной оценки качества образования (ВСОКО) и внутришкольного контроля (ВШК). Включить в циклограммы ВШК контроль реализации адресных методических рекомендаций в случае их получения учителем.
- для профилактики профессионально-эмоционального выгорания активизировать участие педагогов в деятельности рабочих и творческих групп, прохождения тренинга личностного роста и развития эмоциональной устойчивости.
- активизировать работу учителей по самообразованию (планирование, анализ, представление работы по самообразованию);
- провести педсоветы по развитию мотивационной сферы обучающихся; о социальном партнерстве школы;
- мотивировать педагогов к обобщению собственного педагогического опыта, повышению квалификации.

Руководителям ОУ:

- использовать в деятельности Методические рекомендации по эффективности управления качеством образования в школах, показавших низкие результаты обучения (мониторинг и оценка реализации программы)

управления образования администрации муниципального района «Корочанский район».

- учесть в планах методической работы мероприятия по устранению выявленных педагогических затруднений, планировать повышение педагогических работников с учетом их конкретных потребностей. Привлечена к работе психолог-педагог МБОУ «Яблоновская СОШ» для подготовки педагогов и обучающихся к выполнению оценочных процедур.

Муниципальный план мероприятий (дорожная карта) по оказанию методической помощи образовательным организациям, показывающим низкие образовательные результаты

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Выявление проблемных зон образовательной организации, анализ внутренних и внешних причин низких результатов	Май 2021 года	Отдел развития образования	Анализ проблемных зон образовательной организации
2.	Формирование и утверждение муниципального плана действий по поддержке школ с низкими результатами обучения на 2021-2022 учебный год	сентябрь 2021 года	Отдел развития образования	Пакет нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципального плана
3.	Корректировка плана мероприятий (дорожной карты) в соответствии с методическими рекомендациями	сентябрь 2021 года	Отдел развития образования	Скорректированный план мероприятий
4.	Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций-партнеров (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной,	сентябрь	Отдел развития образования	Приказ

	методической, организационной и др. поддержки, в том числе базовыми площадками)			
5.	Создание сетевых сообществ педагогов школ-партнеров по обмену опытом работы по повышению качества образования на муниципальном уровне	сентябрь 2021 года	Отдел развития образования	Работа в муниципальных методических объединениях учителей-предметников
6.	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов (далее школ-партнеров) по вопросам повышения качества образования.	в течение года	Отдел образования	Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, а также создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта.
7.	Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития.	В течение года	Отдел развития образования	Тиражирование опыта
8.	Оказание методической помощи образовательным организациям с низкими результатами по вопросу «Выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального	постоянно	Отдел развития образования	Планы профессионального развития педагога в образовательных организациях

	плана профессионального развития педагога»			
9.	Разработка и утверждение планов ОО: по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества	сентябрь 2021 года	МБОУ «Проходенская ООШ», МБОУ «Бубновская ООШ», МБОУ «Хмелевская ООШ»	Планы работы разработанные ОО
10.	Обсуждение вопросов реализации комплекса мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами, в рамках проведения заседаний рабочей группы по качеству образования	Сентябрь-октябрь 2021 года	Отдел развития образования	Принятие решений
11.	Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций с низкими образовательными результатами	октябрь 2021 года	Отдел развития образования, МБОУ «Проходенская ООШ», МБОУ «Бубновская ООШ», МБОУ «Хмелевская ООШ»	Аналитические справки, принятие управленческих решений.
12.	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	октябрь-ноябрь 2021 года	Отдел развития образования руководители МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Большехаланская ООШ», МБОУ «Кощевская СОШ», МБОУ «Новослободская СОШ»	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов образовательных организаций
13.	Участие педагогов в программах повышения квалификации (модуля),	постоянно	Отдел развития образования, руководители ОО	Обучение педагогов, имеющих профессиональные

	направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами.			проблемы и дефициты, образовательных организаций с низкими образовательными результатами
14.	Совещание с директорами ОО по выполнению: муниципальных «дорожных карт» по организации и проведению ГИА; комплекса мер по совершенствованию преподавания учебных предметов; - адресных программ повышения качества деятельности школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты	по отдельному плану	Отдел развития образования, руководители ОО	Мониторинг реализации дорожной карты
15.	Проведение организационно-методических совещаний руководителями образовательных организаций	в течение всего периода	Отдел развития образования, руководители ОО	Система комплексного научно-методического сопровождения школ с низкими результатами
16.	Организация мероприятий с родительской общественностью с целью создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов	в течение всего периода	Отдел развития образования, руководители ОО	Атмосфера позитивного отношения и поддержки к мероприятиям
17.	Организация дистанционного обучения для обучающихся в рамках подготовки к ГИА	в течение всего периода	Отдел развития образования, руководители ОО	Программа подготовки
18.	Организация сетевого	в течение	Отдел развития	Договор о сетевом

	взаимодействия школ в реализации образовательных программ обеспечения индивидуализации образовательных траекторий выпускников	всего периода	образования, руководители ОО	взаимодействия
--	---	---------------	------------------------------	----------------

Специалист отдела развития образования



Затынайченко С.В.