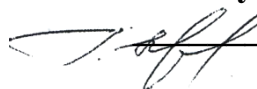


**Рассмотрен на совещании руководителей
образовательных учреждений**

26 августа 2020 года

 **Г.Крештель**

**Анализ
результатов освоения образовательных программ
и учебных достижений школьников**

В Корочанском районе на сегодняшний день 21 муниципальное общеобразовательное учреждение, 2 учреждения областного подчинения – Корочанская школа-интернат и с января 2020 года Мелиховская средняя общеобразовательная школа.

На сегодняшний день в общеобразовательных учреждениях района 3911 обучающихся, из них в муниципальных общеобразовательных учреждениях 3358 обучающихся, в ГБОУ «Корочанская школа-интернат» - 193, в ОГБОУ «Мелиховская СОШ» - 360 обучающихся.

Основным показателем качества образования являются результаты освоения образовательных программ, учебные достижения школьников.

По итогам 2019-2020 учебного года произошло незначительное снижение показателя качества образования, и в целом по району он составил 51,7% (2019 - 53,1%), что на 1,4 % ниже 2019 года.

Мониторинг обученности учащихся общеобразовательных учреждений проводится по итогам каждой учебной четверти и года. Им охвачены учащиеся 2-9 классов и 10-11 классов (в полугодии и году).

По итогам первого полугодия 2019-2020 года оценивалось 3270 человек (без 1 класса, где нет оценивания). Качество знаний составило 44,9%, успеваемость – 99%, при этом учащиеся показали по русскому языку качество знаний 69,7%, средний балл составил 3,92. По математике качество знаний 62,9%, средний балл – 3,82.

По итогам первого полугодия 2020-2021 года оценивалось 3306 человек (без 1 класса). Качество знаний составило 45,0%, успеваемость – 99,7%, при этом по русскому языку качество знаний 64,5%, средний балл составил 3,68. По математике качество знаний 63,9%, средний балл – 3,85.

По итогам 3 четверти 2020-2021 учебного года оценивалось 3059 человек (без 1, 10, 11 классов). Средний балл по основным предметам (русскому языку и математике) повысился: по русскому языку качество знаний 56,9%, средний балл составил 3,76. По математике качество знаний 65%, средний балл – 3,87.

Важным моментом, связанным с решением задач национального проекта «Образование», является максимально объективное проведение оценочных процедур, таких как всероссийские проверочные работы, основной государственный и единый государственный экзамены.

В 2020 году к основному государственному экзамену было допущено 343 выпускника 9 классов. В связи со сложившейся на момент окончания

учебного года эпидемиологической обстановкой министерством просвещения Российской Федерации было принято решение об отмене основного государственного экзамена. Выпускники 9 классов получили аттестаты по результатам текущей успеваемости и промежуточной аттестации. В итоге, 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, 25 девятиклассников получили аттестаты особого образца. Выпускников, не получивших аттестат основного общего образования в 2019 году, в районе не было.

В профессиональные образовательные организации поступили 234 выпускника 9 классов (66%); соответственно 116 человек (34%) пришли на обучение в 10 класс.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования был допущен 131 выпускник 11 классов. Вынужденные изменения затронули и экзамены, обязательные к сдаче выпускниками одиннадцатиклассниками. В 2019-2020 учебном году единый государственный экзамен сдавали только выпускники, планировавшие поступать в высшие учебные заведения, и по тем предметам, которые им необходимы для поступления. В итоге в едином государственном экзамене приняли участие 111 выпускников текущего года.

Из них в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 109 выпускников. По итогам сдачи экзамена все учащиеся набрали минимальное количество баллов. Успеваемость по району составила – 100%, на уровне прошлого года. В сравнении с 2019 годом средний балл по предмету увеличился на 2,37. Средний балл по району составил 68,4 (по области 70,87). По результатам сдачи экзамена 17 участников набрали от 80 до 98 баллов, из них 9 - более 90 баллов, что на 2,47% выше по сравнению с прошлым годом. Выпускницы Корочанской средней школы Прокущенко Кристина, Чертовская Алина, выпускница Погореловской средней школы Шевченко Виктория набрали по русскому языку по 98 баллов.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 77 выпускников текущего года, из них 5 не набрали минимальное количество баллов: Бехтеевская средняя школа – 1, Кошчевская – 1, Мелиховская – 3. Успеваемость по району составила – 96,79%, что на 7,39% выше результата прошлого года. Средний тестовый балл по району на 1,04 балла ниже показателя прошлого года. Средний балл по району составил 47,6 (по области 50,99). Максимальные 80 баллов по району получил выпускник Корочанской средней школы Коробейников Дмитрий.

Как и в предыдущие годы, наиболее востребованным стал предмет «Обществознание». Его сдавали 60 выпускников текущего года. По итогам сдачи экзамена 8 участников не преодолели минимальный порог, 5 получили более 80 баллов. Успеваемость по району на 13,25% выше результата прошлого года. Средний тестовый балл по району также на 6 баллов выше. Минимальные по району 88 баллов получила выпускница Корочанской средней школы Антипова Анна.

ЕГЭ по биологии сдавали 26 выпускников текущего года, из них 5 не

преодолели минимальный порог. Успеваемость по району составила – 80,8%, что на 13,1% выше результата прошлого года. Средний тестовый балл по району также на 6,96 балла выше. 93 балла набрала выпускница Корочанской средней школы Прокущенко Кристина.

ЕГЭ по физике сдавали 20 выпускников текущего года, из них 1 не преодолел минимальный порог. Успеваемость по району на 2% ниже по сравнению с прошлым годом, хотя средний тестовый балл на 3,4 балла выше прошлогодних результатов. Выпускник Корочанской средней школы Середенко Роман набрал по физике 85 баллов.

В ЕГЭ по истории участвовало 16 выпускников текущего года, из них 1 не перешагнул минимальный порог. Успеваемость по району на 2,45% выше показателя прошлого года. Средний тестовый балл незначительно ниже. Максимальный балл по району - 77.

ЕГЭ по информатике сдавали 13 выпускников текущего года, из них 3 не преодолели минимальный порог. Успеваемость по району на 13,8% ниже результатов 2019 года. Средний тестовый балл при на 3,84 балла выше. Коробейников Евгений, выпускник Корочанской средней школы, набрал по информатике 81 балл.

ЕГЭ по химии сдавали 12 выпускников текущего года, из них 2 не набрали минимального количества баллов. Успеваемость по району составила – 83,3%, что на 8,35 выше результатов прошлого года. Средний тестовый балл по району на 1,7 баллов выше аналогичного показателя прошлого года. Выпускница Корочанской средней школы Прокущенко Кристина набрала по химии 97 баллов.

В ЕГЭ по географии приняли участие 7 выпускников, все набрали минимальное количество баллов. Успеваемость по району составила - 100 %. Средний тестовый балл по району на 17,3 балла ниже 2019 года. Титов Богдан, выпускник Ломовской средней школы, набрал по географии 83 балла.

ЕГЭ по литературе сдавали 5 выпускников текущего года, все набрали минимальное количество баллов. Успеваемость по району составила – 100% (в прошлом году - 100%). Средний тестовый балл по району составил 68,6 (в прошлом году - 57,5). Дюмина Татьяна, выпускница Корочанской средней школы, набрала по литературе 84 балла.

В ЕГЭ по английскому языку приняли участие 4 выпускника, все набрали минимальное количество баллов. Успеваемость по району составила – 100%. Средний тестовый балл по району на 14,5 баллов выше результата прошлого года. Выпускник Корочанской средней школы Середенко Роман набрал 87 баллов.

ЕГЭ по немецкому языку сдавала выпускница Бехтеевской средней школы Руппель Изабель, которая набрала по предмету 84 балла.

В текущем году, не смотря на отсутствие 100-балльников, значительно повысился процент работ, имеющих высокие баллы по результатам ЕГЭ.

В 2020 году 24 выпускника из 10 средних общеобразовательных учреждений Корочанского района получили медали «За особые успехи в учении».

123 учащихся 11 классов (94%) поступили в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, в том числе в профессиональные образовательные организации поступили 32 выпускников 11 классов (26%) классов, 91 (74%) - в высшие учебные заведения.

ВПР

Всероссийские проверочные работы в 2020 году проведены в качестве входного мониторинга качества образования в период с 15 сентября по 08 октября. Всероссийские проверочные работы по материалам предыдущего класса обучения выполнил 2131 обучающийся 5-9 классов района.

Обучающиеся 5-х (4-х) классов показывают стабильные результаты на протяжении 5-ти лет. При этом качество знаний ниже областного аналогичного показателя по предметам: математика (ниже на 3,2 %), окружающий мир (ниже на 2 %). Качество знаний по русскому языку выше на 1,3 % по сравнению с областным показателем.

Самым проблемным предметом по итогам выполнения проверочных работ, начиная с 2017 года (5-9 классы), является математика. Качество знаний по данному предмету снизилось на 15,3 %. В сравнении с 2019 годом прослеживается тенденция снижения качества знаний по биологии и истории. По русскому языку качества знаний увеличилось на 7 %.

Качество знаний по русскому языку составило 45,3 %, по математике – 36,4 %, по истории – 53 %, по биологии – 51,2 %.

Для обучающихся 11 классов весной 2020 года было предложено 5 предметов на выбор для выполнения ВПР. Выпускники 11 классов выбрали 3 предмета для прохождения исследования: история, география, биология.

ВПР по географии выполняли 82 обучающихся. Успеваемость по географии составила по району – 100%, по области – 99,8 %; качество знаний по району – 87,8 %, по области – 85,6 %

ВПР по истории выполняли 17 обучающихся. Успеваемость по району составила 100,0 %, по области - 99,4 %; качество знаний по району – 100,0 %, по области – 85,1 %

ВПР по биологии выполняли 14 обучающихся. Успеваемость по району составила 100 %, по области – 98,8 %; качество знаний по району – 71,4 %, по области – 84,8%

Обучающиеся 11 классов справились с предложенными заданиями на высоком уровне, показав качество знаний сопоставимое областным показателям по всем предметам.

ВПР-2021. В период с 2 марта по 27 апреля 2021 года обучающиеся 4-8, 10-11 классов общеобразовательных учреждений района приняли участие в ВПР.

10-11 класс: иностранный язык, 11 класс – 93 обучающихся; биология, 11 класс – 75 обучающихся; история, 11 класс – 89 обучающихся; физика – 89 обучающихся; география, 10-11 класс – 125 обучающихся. Официальные результаты отсутствуют.

4-8 класс: русский язык – 1713 обучающихся; математика- 1730 обучающихся; окружающий мир – 367 обучающихся; биология – 884 обучающихся; история – 908 обучающихся; физика – 433 обучающихся; химия – 114 обучающихся; иностранный язык – 330 обучающихся; география – 712 обучающихся; обществознание – 696 обучающихся. Официальные результаты ВПР будут доступны с 7 июня 2021 года.

НИКО

В октябре 2020 года 39 обучающихся 6 классов МБОУ «Погореловская СОШ» приняли участие в национальных исследованиях качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов.

Выставление отметок по пятибалльной шкале за выполнение оценочных процедур не предусмотрено. Максимальный балл за выполнение работы 30.

Средний тестовый балл по результатам работы 12,3. Один обучающийся не набрал ни одного балла, максимально набранный балл – 21. Затруднения у обучающихся вызвали задания на: логические действия, умение формировать обобщение и выводы по результатам наблюдений, опыта; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи.

В 8 классе в НИКО участвовали 35 обучающихся. Наименьший полученный балл – 13, наибольший балл, набранный учащимися за выполненную работу – 32 балла из 44 возможных. Обучающиеся получили наименьшие баллы в заданиях, связанных с работой с информацией, умением выражать эмоции в соответствии с условиями и целью общения, распознавать предпосылки конфликтной ситуации, воспринимать и формулировать суждения.

Полученные результаты связаны с низкой функциональной грамотностью обучающихся, неумением работать с информацией, строить простой алгоритм действий.

РДР

В марте 2021 года в целях получения актуальной, достоверной и объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования в Белгородской области (включая оценку метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также оценку уровня функциональной грамотности) проведены Региональные диагностические работы (далее - РДР) для обучающихся 3-х, 4-х, 5-х классов. В РДР приняли участие 100 % общеобразовательных учреждений района.

В РДР по литературному чтению приняли участие 311 обучающихся 3 классов. Средний балл по району составил 10,4 (максимальный балл - 14 б.). По результатам РДР по литературному чтению в 3 классах 4 (1,2%) обучающихся продемонстрировали низкий уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией

и чтению, 106 обучающихся (32,2 %) - средний уровень; 219 обучающихся (66,6 %) - высокий.

В РДР по литературному чтению приняли участие 343 обучающихся 4 классов. Средний балл по району составил 9,1 (максимальный балл - 12 б.). По результатам РДР по литературному чтению в 4 классах 57 обучающихся (16,6 %) продемонстрировали средний уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению; 286 обучающихся (83,4 %) - высокий. Низкий уровень не показал ни один обучающийся.

В РДР по литературному чтению приняли участие 329 обучающихся 5 классов. Средний балл по району составила 13,3 (максимальный балл – 19 б.). 7 обучающихся (2,3 %) на РДР по литературному чтению в 5 классах показали низкий уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению; 206 обучающихся (66,2 %) - средний уровень; 97 обучающихся (31,2 %) - высокий.

РДР-9. В целях обеспечения соответствия предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Корочанского района к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в форме основного государственного экзамена, ознакомления с содержанием контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) на базе образовательных учреждений, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования с 31 марта по 27 апреля 2021 года в муниципалитете были проведены региональные диагностические работы по обществознанию, географии, химии, физике, русскому языку, математике. По русскому языку и математике в РДР принимали участие все девятиклассники, в том числе и учащиеся с ОВЗ, остальные предметы сдавали по выбору:

Русский язык 332 обучающихся, математика – 336, обществознание – 102, география – 198, физика – 3, химия – 2 обучающихся.

РДР-10. Региональные диагностические работы для обучающихся 10-х классов, изучающих данный предмет в 10-м классе, (далее РДР-10) по программам среднего общего образования с использованием единых контрольных измерительных материалов (далее – КИМ), содержащих задания единого государственного экзамена за курс 10-го класса, проводились на базе образовательных учреждений, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, с 08 апреля по 14 мая, в целях обеспечения соответствия предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по информатике, истории, обществознанию, биологии, физике.

По результатам РДР-10 выявлено следующее.

По информатике в РДР приняли участие 37 обучающихся. Средняя оценка 2,5. Качество знаний 8,1%, успеваемость 43,2%.

В РДР по истории приняли участие 90 обучающихся. Средняя оценка 4,3. Качество знаний 94,4%, успеваемость 100%.

В РДР по обществознанию приняли участие 102 обучающихся. Средняя оценка 3,7. Качество знаний 58,8%, успеваемость 99%.

В РДР по биологии принял участие 61 обучающийся. Средняя оценка 3,5. Качество знаний 49,1%, успеваемость 96,7%.

В РДР по физике планируется участие 104 обучающихся.