



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

Короча

« 08 » июля 2021 года

№ 682

Об утверждении итогов РДР -10 на территории Корочанского района

На основании приказов департамента образования Белгородской области «О проведении РДР-10 для обучающихся 10-х классов территории Белгородской области в 2021 году», в целях обеспечения соответствия предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в апреле-мае 2021 года были проведены диагностические работы по пяти предметам по выбору для учащихся 10-х классов по физике, информатике, биологии, истории, обществознанию.

Результаты анализа представлены в приложении к приказу (приложение).

На основании изложенного в приложении **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить результаты анализа итогов РДР -10 на территории Корочанского района.
2. Направить результаты анализа региональных диагностических работ для учащихся 10-х классов, проведенных в 2021 году в общеобразовательные учреждения Корочанского района для использования в работе.
3. Рассмотреть результаты анализа на заседаниях муниципальных методических объединений.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 4.1 Рассмотреть результаты анализа на заседаниях при администрации.
 - 4.2 Скорректировать систему внутришкольного контроля.
 - 4.3 Продолжить использование различных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний учащихся.
 - 4.4 Провести в срок до 31.08.2021 проблемно-ориентированный анализ результатов выполнения ДР-10 обучающимися и разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных выполнения отдельных заданий.
 - 4.5 Взять под личный контроль индивидуальное сопровождение обучающихся, осваивающих программы основного общего образования,

показывающих неудовлетворительные результаты в ходе проведения оценочных процедур в I полугодии 2021-2022 учебного года.

5. Руководителям методических объединений:

4.1. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.

4.2. Скорректировать план работы методических объединений с учетом результатов выполнения диагностических работ по программам основного общего образования обучающимися 10-х классов.

4.3. Включить в план работы проведение мероприятий практической направленности с целью повышения уровня методической и предметной компетентности учителей-предметников.

5. Учителям-предметникам:

5.1. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения;

5.2. Использовать систему элективных курсов в старшей школе для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению предмета;

5.3. Использовать систему наставничества и потенциал «групп временного состава» для индивидуального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ.

5.4. При проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;

5.5. Активизировать работу по повышению уровня мотивации к обучению с обучающимися, показавшими низкие результаты.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития образования Литвинову В.А.

**Заместитель начальника
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»**

Е.В.Коробкова