



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»

ПРИКАЗ

Короча

« 05 » июля 2021 года

№ 678

Об утверждении положения о системе мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Корочанский район»

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 16 апреля 2021 года № 400 «Об утверждении положения об оценке качества системы образования в Корочанском районе», в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик качества организации воспитания и социализации обучающихся, а также устойчивого развития муниципальной системы воспитания **приказываю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о системе мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района «Корочанский район» (приложение 1) (далее – системе мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся).

1.2. Перечень показателей и критериев системы мониторинга организации воспитания и социализации обучающихся (приложение 2).

1.3. Инструментарий для проведения мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся (приложение 3).

1.4. График проведения мониторинга качества системы организации воспитания и социализации обучающихся в 2021 году (далее - График) (приложение 4).

2. Назначить ответственным за координацию всех участников мониторинга системы качества организации воспитания и социализации обучающихся Зиновьеву Т.М., главного специалиста отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования администрации муниципального района «Корочанский район».

3. Главному специалисту управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» Зиновьевой Т.М.:

3.1. Осуществлять сопровождение образовательных учреждений по внедрению механизма проведения мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся.

3.2. Обеспечить проведение оценочных процедур с использованием утверждённого инструментария и в соответствии с Графиком.

3.3. По результатам процедур оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся, социологических исследований комплексной оценки состояния и развития системы воспитания и социализации, принять управленческие решения и обеспечить последующую оценку их эффективности.

3.4. Руководителям образовательных учреждений:

3.5. Назначить приказом по образовательному учреждению ответственного за организацию и проведение мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся.

3.6. Обеспечить проведение оценочных процедур с использованием утверждённого инструментария и в соответствии с Графиком.

3.7. Использовать результаты мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся в принятии управленческих решений с целью повышения качества воспитательной работы в образовательных учреждениях.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования
администрации муниципального
района «Корочанский район»**



Г.И. Крештель

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга качества организации
воспитания и социализации обучающихся
в образовательных учреждениях муниципального района
«Корочанский район»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Система мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов) и инструментов для их оценки (измерения), определяющих степень соответствия их совокупности стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, региональным приоритетам развития системы воспитания, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

1.2. Положение о системе мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей и индикаторов и подбору инструментов для оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся, формированию системы контроля ее эффективности. Оно является основой для формирования систем оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся муниципального и институционального уровней.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Законом Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314

«Об образовании в Белгородской области»;

- постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

- постановлением Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года №17-пп «Об утверждении Стратегией развития Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы»;

- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации Белгородской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России), Правительства Белгородской области, приказами департамента образования Белгородской области (далее – Департамент), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, настоящим приказом.

1.4. Основными принципами системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- ориентация на стратегию развития воспитания в Российской Федерации и региональные приоритеты развития образования;

- ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

1.5. Основными функциями системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества организации воспитания и социализации обучающихся;

- оценка условий организации воспитания и социализации обучающихся посредством использования различных форм;

- организационно-методическое сопровождение системы качества организации воспитания и социализации обучающихся на региональном уровне;

- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством организации воспитания и социализации обучающихся;

- создание базы данных о состоянии системы воспитания и социализации обучающихся по различным направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества воспитания.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ПОКАЗАТЕЛИ

2.1. Целью системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся является получение объективных данных о состоянии системы организации воспитания и социализации, её сформированности, эффективности, тенденциях и причинах её изменений, выявленных на основе анализа, и совершенствование механизмов воспитания обучающихся на этой основе.

2.2. Задачами системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся являются:

- определение качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации;
- выстраивание и реализация системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Корочанского района;
- изучение динамики развития процессов работы по воспитанию и социализации обучающихся образовательных организаций Корочанского района;
- обеспечение заинтересованных пользователей надежной и достоверной информацией о состоянии воспитания и социализации обучающихся;
- использование данных мониторинга для принятия управленческих решений и формирования комплекса мер, направленных на:
 - обновление муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
 - повышение качества воспитательной работы через создание необходимых образовательных условий и использование эффективных форм и методов работы с детьми по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию;
 - обеспечение высокой результативности воспитания через повышение профессионального уровня педагогических кадров;
 - создание необходимых психолого-педагогических условий для социально-личностного развития ребенка, через повышение эффективности взаимодействия педагогов с семьей, повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
 - создание в образовательных учреждениях условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечение их информационной, и психологической безопасности;
 - внедрение системы внутреннего менеджмента качества организации воспитания и социализации обучающихся для формирования единой системы анализа и контроля в образовательной сфере и прогнозирования векторов ее развития;

- повышение качества работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях;
- повышение качества осуществления сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- повышение качества психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- создание условий для поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Ежегодно по итогам мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся.

2.3. Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся определены следующие показатели:

- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования).;
- доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования;
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- доля обучающихся, находящихся на учете в ОДН;
- доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;
- доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;
- охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»);
- доля образовательных организаций, заключивших договора о совместной деятельности;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

2.4. Инструментами для оценки состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся и выработки управленческих решений являются мониторинги, социологические исследования, статистические отчеты, позволяющие учитывать мнения всех участников образовательных отношений о качестве воспитательной работы, об условиях, влияющих на её качество.

2.5. Порядок использования инструментов оценки системы организации воспитания и социализации обучающихся определен в графике, который ежегодно подлежит пересмотру.

III. МЕТОДЫ СБОРА, ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И ЕЕ ДАЛЬНЕЙШЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

1.1. Для получения качественных и количественных данных об организации воспитания и социализации обучающихся в рамках функционирования системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся используются следующие методы сбора информации:

- метод измерений;

- документальный анализ (контент-анализ);
- выборочный метод.

1.2. Источниками данных для получения необходимой информации являются:

- нормативно-правовые, локальные акты департамента образования Белгородской области;

- нормативно-правовые, локальные акты управления образования администрации муниципального района «Корочанского района»;

- локальные акты образовательных учреждений Корочанского района;

- информационные данные образовательных учреждений Корочанского района, Центра занятости населения Корочанского района;

- статистические отчеты по формам №1 –ДО(сводная), сведения 1-ДОП;

- информационные письма, справки, отчеты УМВД России по Корочанскому району;

- выгрузка данных ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»;

- постановления, информационные письма КДН в Корочанском районе.

1.3. Полученные в ходе мониторинговых, социологических исследований и изучения статистических отчетов данные анализируются ответственными специалистами на уровне муниципалитета.

1.4. Результаты мониторингов представляются участникам в виде адресных рекомендаций, направленных на повышение качества организации воспитания и социализации обучающихся в зависимости от полученных результатов. Адресные рекомендации направляются всем заинтересованным лицам официальными письмами. При необходимости указанные результаты рассматриваются на совещаниях с руководителями.

1.5. По итогам проведенных мониторингов на уровне муниципалитета принимаются меры и управленческие решения – конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей. Указанные решения оформляются в виде приказов, либо носят рекомендательный характер.

1.6. По итогам принятия мер и управленческих решений ответственными за функционирование системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся на муниципальном уровне не реже 1 раза в год проводится анализ эффективности принятых мер, по результатам которого вносятся изменения в цели системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся в рамках исполнения п. 2.2. настоящего Положения.

IV. ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Участниками мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся являются муниципальные и государственные образовательные организации Корочанского района.

4.2. Взаимодействие между участниками мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся осуществляется на институциональном уровне при координации ответственного, назначенного приказом руководителя образовательного учреждения. Ответственный координатор мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся заполняет формы для образовательной организации, представленные в приложении 3 к настоящему приказу, используя указанные источники и методы сбора информации, проводит с педагогами организационную и разъяснительную работу в этом направлении.

4.3. На муниципальном уровне для проведения мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся назначается ответственный за координацию всех участников мониторинга. Ответственный собирает данные от образовательных учреждений и заполняет сводные формы по муниципальному образованию, используя указанные источники и методы сбора информации. По завершению этой работы полученные данные вносятся им в региональные сводные формы, размещенные на онлайн-платформе в виде Google-таблиц.

4.4. На муниципальном уровне ответственные за проведения мониторинга, указанные в приложении 4 к настоящему приказу:

- информируют участников о сроках проведения каждого мониторинга и условиях участия в нем информационным письмом управления образования администрации муниципального района Корочанский район;

- по истечению сроков мониторинга скачивают Google-таблицы и в течение **10 – 20 календарных дней** проводят статистический и аналитический анализ, привлекая к разработке адресных рекомендаций специалистов организаций, указанных в п. 3.3. настоящего Положения;

- готовят и направляют адресные рекомендации всем участникам мониторинга **не позднее 20 календарных дней** после завершения сроков проведения мониторинга. Результаты мониторинга при необходимости рассматриваются на совещании с руководителями образовательных учреждений, специалистами управления образования **в течение месяца** со дня завершения мониторинга;

- при необходимости формируют управленческие решения оформляются приказами управления образования, но **не позднее 30 календарных дней** после завершения мониторинга;

- по мере реализации мер, направленных на повышения качества организации воспитания и социализации обучающихся в целом или отдельных его компонентов, проводят анализ эффективности принятых управленческих решений, направляют предложения по внесению изменений целей системы

мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся;

- при изменении целей системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся вносят предложения по формулировкам показателей, индикаторов, методов сбора информации и форм для проведения мониторинговых и социологических исследований и др.

**Перечень
критериев и показателей системы мониторинга качества организации воспитания и социализации обучающихся
в Корочанском районе**

Критерий	Показатель	Индикатор	Методы сбора информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1. Развитие социальных институтов воспитания	1.1 Доля образовательных организаций заключивших договоры о совместной деятельности	доля	Письмо-запрос в образовательные учреждения	Анализ информации, май-июнь	Аналитическая справка	- Инструктивно-методическое письмо, - приказ	- приказы, дорожные карты, проекты, письма	- решения коллегии управления образования, - приказы, - постановления	Аналитическая справка
	1.2. Доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»)	доля	Выгрузка данных ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области», отчетные формы ДО-1, ДОП	Анализ данных, май-июнь,					
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	2.1 Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	доля	Чек-лист оценки комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания	Анализ информации, май-июнь					

	2.2 Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	доля	Данные о курсовой подготовке подготовки по вопросам воспитания	Анализ информации, май-июнь					
	2.3. Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию	доля	Письмо-запрос в образовательные учреждения	Анализ информации, май-июнь					
	2.4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)	доля	Письмо-запрос в образовательные учреждения	Анализ информации, май-июнь					
	2.5. Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	доля	Данные тарификационн ых списков работников образовательных учреждений	Анализ сводных данных штатных единиц, май-июнь					
3. Развития добровольчества (волонтерства)	3.1 Доля образовательных учреждений общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды.	доля	Письмо-запрос в образовательные учреждения	Анализ информации, сентябрь-октябрь					

4. Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД, и т. д.)	4.1 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений	доля	Письмо-запрос в образовательные учреждения	Анализ информации, сентябрь-октябрь					
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	5.1. Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	доля	Письмо-запрос в образовательные учреждения	Анализ информации, май-июнь					
	5.2 количество обучающихся, находящихся на учете в КДН, ОМВД	количество	Письмо-запрос в ОМВД, образовательные учреждения	Анализ информации, май-июнь					
	5.3 Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	количество							
	5.4. Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году	количество	Письмо-запрос в КДН, ОМВД	Анализ информации, май-июнь					
	5.5. Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися,	количество	Письмо-запрос в образовательные учреждения	Анализ анкет, май-июнь					

	социально психологическом тестировании								
6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	6.1. Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	доля	Письмо-запрос в образовательные учреждения	Анализ информации, май-июнь					
7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	7.1. Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	доля	Письмо-запрос в образовательные учреждения	Анализ информации, май-июнь					
8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	8.1. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	доля	Письмо-запрос в образовательные учреждения, Центр занятости Корочанского района	Анализ информации, июль-август					

**Инструментарий
для проведения мониторинга качества организации воспитания и социализации
обучающихся Корочанского района**

**1.1 . Доля образовательных организаций заключивших договоры о совместной
деятельности с социальными институтами воспитания**

Сведения _____
(название образовательного учреждения)
о наличии договоров о совместной деятельности
по вопросам воспитания и социализации обучающихся
с социальными институтами воспитания

с учреждениями культуры, в том числе ЦМИ	с учреждениями спорта	с общественными организациями (советами ветеранов, Корочанским местным отделением «Союз десантников», «Инвалидов войны в Афганистане», «Красный крест» и т.д.)	с другими образовательными организациями, в том числе с учреждениями дополнительного образования	другими не указанными социальными институтами воспитания

1.2. Доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (в соответствии с ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»)

№	Показатель	Количество	Доля
1	Всего детей, посещающих объединения дополнительного образования в Корочанском районе по данным ИС «Навигатор дополнительного образования Белгородской области»		
2	Дети, посещающие объединения дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений		
3	Дети, посещающие объединения дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования		

4	Дети, посещающие объединения дополнительного образования на базе дошкольных образовательных учреждений		
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.1. Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Наличие методического сопровождения (в соответствии с чек-листом) Да/Нет
1.	МБОУ «Алексеевская СОШ»	
2.	МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	
3.	МБОУ «Афанасовская СОШ»	
4.	МБОУ «Бехтеевская СОШ»	
5.	МБОУ «Большехаланская СОШ»	
6.	МБОУ «Жигайловская СОШ»	
7.	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»	
8.	МБОУ «Кощеевская СОШ»	
9.	МБОУ «Ломовская СОШ»	
10.	МБОУ «Новослободская СОШ»	
11.	МБОУ «Погореловская СОШ»	
12.	МБОУ «Поповская СОШ»	
13.	МБОУ «Плотовская СОШ»	
14.	МБОУ «Соколовская СОШ»	
15.	МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»	
16.	МБОУ «Яблоновская СОШ»	
17.	МБОУ «Бубновская ООШ»	
18.	МБОУ «Заяченская ООШ»	
19.	МБОУ «Проходенская ООШ»	
20.	МБОУ «Хмелевская ООШ»	
21.	МБОУ «Мальцевская НОШ»	

Чек-лист оценки комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания

(название ОУ)

№	Показатель	Оценка критерия	Примечание
1	Наличие методического объединения классных руководителей (воспитателей) в образовательном учреждении	Да(1 балл), нет (0 баллов)	

2	Периодичность работы	Кол-во мероприятий в учебный год (за каждое 0,5 баллов)	
3	Актуальность рассматриваемых вопросов	Да(1 балл), нет (0 баллов)	
4	Наличие разработанных методических рекомендаций по вопросам воспитания	Кол-во методических разработок в учебный год (за каждую 0,5 баллов)	
5	Рассмотрение вопросов воспитания на заседаниях педагогических советов	Да(1 балл), нет (0 баллов)	
6	Наличие программы воспитания учреждения	Да(1 балл), нет (0 баллов)	
7	Наличие методического обеспечения в программе воспитания	Да(1 балл), нет (0 баллов)	
8	Наличие методистов, старших методистов по сопровождающих вопросы воспитания обучающихся	Да(1 балл), нет (0 баллов)	
9	Наличие информационно-методической базы по вопросам воспитания	Да(1 балл), нет (0 баллов)	

7 и более баллов – в образовательном учреждении осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания;

6 и менее баллов - в образовательном учреждении не осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания

2.2 Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов

№	Образовательное учреждение	Количество педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

Количество педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

2.3. Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию

Проведение общеобразовательными учреждениями воспитательных мероприятий различных направленностей, участие учреждений в муниципальных мероприятиях

№ п/п	Название образовательного учреждения	Проведение учрежденческих мероприятий и участие в муниципальных мероприятиях по направлениям:											
		Патриотическому воспитанию		Гражданскому воспитанию		Духовно-нравственному воспитанию		Художественно-эстетическому воспитанию		Техническое творчество		Экологическому воспитанию	
		Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Учрежденческий уровень	Муниципальный уровень

Количество образовательных учреждений всего	Количество образовательных учреждений, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию	Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию

2.4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся (по уровням образования)

№ п/п	Название образовательного учреждения	Количество детей, обучающихся в образовательном учреждении всего, чел.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях учрежденческого уровня, в т.ч. по направлениям, чел.:						Доля обучающихся, охваченных различным и направлениями
			Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Гражданское воспитание	Экологическое воспитание	Художественно-эстетическое воспитание	Техническое творчество	

2.5. Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

№	Образовательное учреждение	Осуществляется/не осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Число образовательных учреждений в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Доля образовательных учреждений, в которых осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

3.1 Доля образовательных учреждений общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды

Данные по волонтерским отрядам общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество волонтерских отрядов	Количество детей в них	Направления деятельности	Руководитель отряда (ФИО, должность)
1.					

Количество общеобразовательных учреждений в районе	Количество общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы и функционируют волонтерские отряды

4.1 Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений (РДШ, Юнармия, ЮИД, и т. д.)

Данные общественных объединений на базе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество детей в учреждении	Название детского общественного объединения (ДОО)	Количество детей в (ДОО)	Направления деятельности	Руководитель объединения (ФИО, должность)
1.						

Данные об общеобразовательных учреждениях, реализующих деятельность РДШ

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество детей в учреждении	Количество активистов РДШ	Руководитель (ФИО, должность)
1.				

Сведения об юнармейских отрядах на базе общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество детей в учреждении	Количество юнармейских отрядов	Название юнармейских отрядов	Количество детей в юнармейских отрядах	Руководитель юнармейских отрядов (ФИО, должность)
1.						

**Данные о патриотических клубах,
функционирующих на базе общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Название патриотического клуба	Количество детей в клубе	Направления деятельности	Руководитель клуба (ФИО, должность)
1.					

Данные об отрядах ЮИД общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Количество детей в учреждении	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Руководитель отряда (ФИО, должность)
1.					

**Данные по вовлечению обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных учреждений
Корочанского района**

Количество общеобразовательных учреждений в Корочанском районе	Количество ДОО	Количество детей в них	% охвата детей ДОО	Кол-во патриотических клубов	Кол-во детей в них	доля детей участников патриотических клубов	Количество отрядов ЮИД	Количество детей в них	Доля детей участников патриотических клубов	Количество юнармейских отрядов	Количество детей в юнармейских отрядах	Доля детей участников юнармейского движения

5.1. Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество обучающихся в ОУ всего	Количество обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся),			
			всего	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы

Всего обучающихся принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся		1-4 классы		5-8 классы		9-11 классы	
Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля

5.2 Информация об обучающихся, находящихся на учете в ПДН

№ п/п	Школа	Ф.И.О.	Дата рождения	Место жительства	За что поставлен на учет

Информация об обучающихся, находящихся на учете в ОМВД

№ п/п	Школа	Ф.И.О.	Дата рождения	Место жительства	За что поставлен на учет

5.3 Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете

№ п\п	Школа	Ф.И.О.	Дата рождения	Место жительства	За что поставлен на учет

5.4. Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году

№ п\п	Школа	Ф.И.О.	Дата рождения	Место жительства	Дата снятия с учета

5.5. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально психологическом тестировании

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально психологическом тестировании

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально психологическом тестировании	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально психологическом тестировании

6.1. Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество обучающихся, всего	Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации

Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации

7.1. Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству

№	Образовательное учреждение	Количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству

Количество педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству

**8.1. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности
в период каникулярного отдыха**

**Информация _____
(название образовательного учреждения)
об обучающихся, охваченных различными формами деятельности
в период каникулярного отдыха**

№	Показатель	Количество
1.	Несовершеннолетние обучающиеся, охваченные дополнительным образованием, из них - в период осенних, зимних, весенних каникул - в период летних каникул	
2.	Несовершеннолетние обучающиеся, посещающие лагерь с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения	
3.	Несовершеннолетние обучающиеся, отдохнувшие в загородных лагерях	
4.	Несовершеннолетние обучающиеся, временно трудоустроенные центром занятости населения	
5.	Несовершеннолетние обучающиеся, посещающие мероприятия различной направленности (спортивные, досуговые и т.д.), организуемые образовательным учреждением и учреждениями культуры	
6.	Несовершеннолетние обучающиеся, участвующие в работе волонтерских отрядов различной направленности	

Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

№	Показатель	Количество	Доля
1.	Несовершеннолетние обучающиеся, охваченные дополнительным образованием, из них - в период осенних, зимних, весенних каникул - в период летних каникул		
2.	Несовершеннолетние обучающиеся, посещающие лагерь с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений		
3.	Несовершеннолетние обучающиеся, находящиеся в загородных лагерях		

4.	Несовершеннолетние обучающиеся, временно трудоустроенные центром занятости населения		
5.	Несовершеннолетние обучающиеся, посещающие мероприятия различной направленности (спортивные, досуговые и т.д.), организуемые образовательными учреждениями и учреждениями культуры		
6.	Несовершеннолетние обучающиеся, участвующие в работе волонтерских отрядов различной направленности		