

Рассмотрено на заседании  
рабочей группы  
«15» июля 2021 года



Коробкова Е.В.

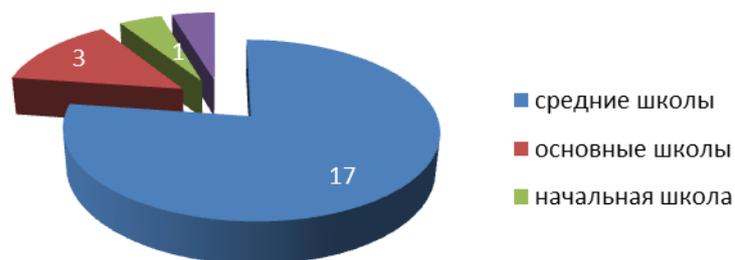
### **Аналитическая справка по выявлению кадровых потребностей в образовательных учреждениях муниципалитета**

Мониторинг выявления кадровых потребностей проводился с 30 июня по 10 июля 2021 года на основании представленной общеобразовательными учреждениями информации.

Цель мониторингового исследования:

- изучение запросов образовательных учреждений по потребности в педагогических кадрах.

В 2020-2021 учебном году муниципальная система образования Корочанского района включала 22 общеобразовательных учреждения (17 средних, 3 основных, 1 начальная, 1 школа-интернат), 6 – дошкольных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, в которых работает 450 педагогических работников.



Мониторинг кадрового обеспечения позволил выявить следующую проблему: с одной стороны, происходит сокращение количества молодых специалистов, а с другой - старение педагогических кадров. В течение нескольких лет идет увеличение количества работающих пенсионеров. Рост количества работающих пенсионеров объясняется следующими причинами: отсутствие притока молодых специалистов в образовательные учреждения района, материальная незащищенность учителей-пенсионеров. Наибольшее количество учителей со стажем больше 20 лет отмечается среди учителей начальных классов и русского языка. Статистические данные об образовании учительского корпуса позитивны: 89% педагогов с высшим образованием, из них 98% учителей имеют высшее образование. 87,5% воспитателей не имеют высшего образования. Постепенно увеличивается рост числа педагогов высшей и первой квалификационной категории (в 2021 году – 56,7%). 21% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. Одной из причин

нежелания повышать свою квалификацию является низкая мотивация педагогов, а также недостаточная работа администрации школ. В число педагогов, не имеющих квалификационной категории, попадают учителя со стажем работы до 5 лет.

Однако в результате мониторинга выявлено, что на 01.07.2021 года в образовательных учреждениях Корочанского района имеются вакансии по следующим предметам:

Наименование предметной области	на 2021 год		на 2022 год	
	Всего	В том числе в сельской местности	Всего	В том числе в сельской местности
Учитель начальных классов	1	1	-	-
Русского языка и литературы	1	1	1	1
Языка народов России и литературы (кроме русского языка)	-	-	-	-
Истории, экономики, права, обществознания	1	1	-	-
Информатики и ИКТ	-	-	-	-
Физики	2	2	-	-
Математики	3	3	-	-
Химии	-	-	1	1
Географии	-	-	-	-
Биологии	-	-	1	1
Иностранных языков (английского языка)	3	2	1	1
Иностранных языков (немецкого языка)	-	-	-	-
Иностранных языков (французского языка)	-	-	-	-
Иностранных языков (другие)	-	-	-	-
Физической культуры	-	-	1	1
Трудового обучения (технологии)	-	-	-	-
Музыки и пения	1	-	-	-
Изобразительного искусства, черчения	1	-	-	-
Основ безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Прочих предметов	-	-	-	-
Учителя-логопеды	2	2	1	1
Учителя-дефектологи (олигофренопедагог)	-	-	-	-
Учителя-дефектологи (тифлопедагог)	-	-	-	-
Учителя-дефектологи (сурдопедагог)	-	-	-	-
	15	12	6	6

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в количестве необходимых педагогических вакансий.

На основании вышеизложенного рекомендовать

#### **Специалисту управления образования:**

- создать банк данных выпускников района, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях, и активно привлекать студентов на педагогическую практику;
- Составить прогноз перспективной потребности системы общего образования в педагогических кадрах,
- Осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне и уровне образовательной организации для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем;

- Сформировать и направить в учреждения высшего профессионального образования заказ на целевую подготовку от муниципального образования.
- Заключить договоры с Вузами на обучение по целевым направлениям

**Руководителям образовательных учреждений:**

- Осуществлять адресную подготовку старшеклассников к поступлению на педагогические специальности, которая должна начинаться в период обучения в школе (педагогические классы, курсы психолого-педагогического сопровождения и др.);
- Организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе учреждений, у которых имеются вакансии;
- Организовать проведение студенческих практик на базе общеобразовательных учреждений района, исходя из поданных на начало учебного года заявок,
- Проводить специальные PR-мероприятия с учётом всего комплекса коммуникативных технологий, направленные на демонстрацию достижений сельских учителей,
- Определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации.
- Организовать целенаправленную работу с выпускниками школ района, обучающимися в педагогических ВУЗах/ССУЗах по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника.

**Изучить положительный опыт** МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Новослободская СОШ», МБОУ «Афанасовская СОШ» по привлечению в общеобразовательные учреждения молодых педагогов по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника, по организации педагогических классов для обучающихся, склонных к педагогической деятельности. Распространить опыт наставников этих школ по работе с молодыми педагогами в период адаптации по оказанию методической, информационной, практической помощи.

10 июля 2021 года

**Заместитель директора –  
начальник отдела развития  
образования МКУ «РЦ управления  
образования Корочанского района»**

**Литвинова В.А.**