

Рассмотрено на заседании  
рабочей группы  
«15» июля 2021 года

  
\_\_\_\_\_ Коробкова Е.В.

**Аналитическая справка  
по итогам мониторингового исследования качества повышения мастерства  
и профессионального роста педагогов образовательных учреждений  
Корочанского района**

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Корочанского района (далее - Мониторинг) проводился с 01.07.2021 г. по 10.07. 2021 г.

**Цель мониторинга:** получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций Корочанского района за 20202021 учебный год

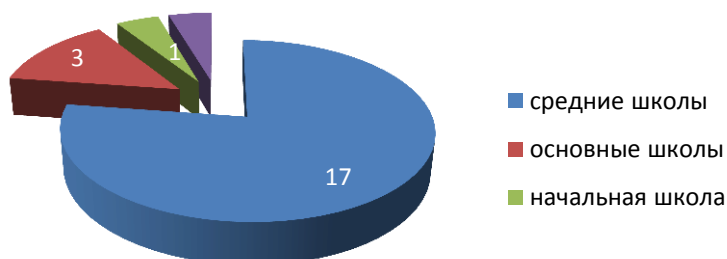
Задачи мониторинга:

- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроль выполнения плана повышения квалификации;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых - один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования Белгородской области созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», так и в иных образовательных организациях, оказывающих услуги дополнительного профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году муниципальная система образования Корочанского района включала 22 общеобразовательных учреждения (17 средних, 3 основных, 1 начальная, 1 школа-интернат), 6 – дошкольных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, в которых работает 450 педагогических работников.



## II. Результаты мониторинга

В условиях модернизации российского образования, реализации Стандартов второго поколения, ориентированности на Профессиональный стандарт педагога особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития руководителя, педагога как необходимое условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

На устранение выявленных проблем была направлена деятельность отдела развития образования и образовательных организаций района.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, деятельностью профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой.

Повышение профессионального мастерства в вопросе развития способностей у детей проводилось через проблемные семинары и другие формы организации работы с педагогическими работниками, участниками методических мероприятий стали более 250 педагогов и руководителей ОО.

Изменились и формы методической работы – эффективные лекции с использованием мультимедийных технологий, взаимонализ учебных занятий, формирование коллективного мнения по проблеме, генерирование идей, разработка документов в парах, группах, что позволяет сделать педагога субъектом повышения квалификации, мотивирует его профессиональные изменения.

В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы. В системе диссеминации опыта лучших педагогов и ОО Корочанского района использовались различные формы и методы обобщения и представления передового опыта: мастер-классы, открытые занятия, участие в профессиональных конкурсах, методические разработки и статьи в

педагогических и предметных методических журналах и педагогических сборниках; портфолио педагога и ОО; сайты сетевых сообществ и сайты ОО района.

В течение двух последних лет прошли экспертизу и опубликованы в сборниках муниципального, областного уровней 29 работ педагогов и руководителей образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, раскрывающие свою систему работы с одаренными детьми.

Анализ статистических данных позволяет предположить, что количество педагогов, готовых транслировать свой передовой опыт увеличивается.

Потребность педагогических и руководящих работников в повышении квалификации реализовывалась за счет обучения на курсах, проводимых на базе ОГАОУ «Белгородский институт развития образования», ФГАОУ АПК и ППРО (г. Москва), и др.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, очное обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий.

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт. В сравнении со стат. данными 2020-2021 учебного года количество педагогических и руководящих работников принимавших активное участие в проведении профессиональных открытых мероприятий – совещаний, семинаров, конференций, увеличилось на 7% (со 195 до 205 человек).

В 2020 году на базе Белгородского института развития прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 188 педагогических работников, из них 98 – учителя – предметники, 38 – эксперты региональной предметной комиссии, 22 – педагогические и руководящие работники ДОУ, 5 – мастера производственного обучения, 5 – тренеры-преподаватели спортивной школы, 6 – логопеды и психологи ОУ и ДОУ, 2 – тьюторы, 2 – директора, 47 учителей русского языка и математики прошли курсы в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе МБОУ «Погореловская СОШ».

С сентября 2020 года 29 учителей, из них 11 человек – учителя русского языка и литературы, 8 – учителя математики, 4 – физики, 3 – химии, 3 – биологии прошли дистанционные курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках национального проекта «Учитель будущего».

С 07 июля по 25 декабря 2020 года 45 учителей района прошли дистанционные курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов ИТ-направлений общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин».

С января по сентябрь 2020 года 10 учителей-предметников прошли курсы

повышения квалификации по теме «Подготовка обучающихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников».

В общей сложности за 2020 год прошли курсы повышения квалификации по приказам управления образования 262 педагогических и руководящих работника.

Анализ результатов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году показывает, что в Корочанском районе отделом развития образования, образовательными учреждениями создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

### **Выводы:**

— Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности в повышении квалификации.

— В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждой образовательной организации, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.

— В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ «Белгородский институт развития образования».

— Количество педагогов, обучившихся в 2020 году в других образовательных организациях, как и в 2019 году остаётся стабильно высоким. В основном обучение в других организациях проводится в рамках реализации национальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»

— Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2019 году – 47,3%, в 2020 году – 54,3% от общего количества педагогов)

В ходе мониторинга выявлено, что не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку, а также не все педагоги-психологи, учителя-логопеды и педагоги, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеют курсы повышения квалификации по профилю образовательной деятельности.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- Необходимо формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на

обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.

- Необходимо создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.
- Необходимо совершенствование системы профессиональных сообществ педагогов ДО, ОО и планирование их деятельности с учетом актуальных стратегических направлений, а также запросов и потребностей педагогов.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям ОУ:**

- обеспечить своевременную курсовую подготовку не реже чем через 3 года,
- обеспечить методическое сопровождение участников конкурсов;

**Руководителям РМО всех предметов:**

- провести анализ повышения квалификации педагогами МО;
- провести анализ участия педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях, конкурсах и т.д
- предусмотреть различные формы работы в течение года с педагогическими работниками по повышению их компетенций, в частности по подготовке детей к различного рода олимпиадам, конкурсам;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми),
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности педагогов.

**Учителям-предметникам:**

Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)

Организовывать внутрифирменной обучение (повышение профессионального уровня педагогов внутри образовательной организации)

При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности

Обеспечить достижение целевого показателя «Доля педагогов охваченных национальной системой учительского роста» (8% от общего количества педагогов ОО) дорожной карты реализации проекта «Учитель будущего»

Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения)

**Изучить положительный опыт** МБОУ «Кошечевская СОШ», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского», МБОУ «Погореловская СОШ» по повышению профессионального мастерства педагогов. Более 95% учителей данных учреждений имеют квалификационные категории, 100 % педагогических работников данных учреждений своевременно проходят курсовую подготовку, ежегодно педагоги данных учреждений участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимают почётные первые места, не только на муниципальном уровне, но и на региональном, обобщают опыт работы и транслируют его на различного уровня мероприятиях, мастер-классах.

**Заместитель директора –  
начальник отдела развития  
образования МКУ «РЦ управления  
образования Корочанского района»**



**Литвинова В.А.**