

Рассмотрено на заседании
рабочей группы
«15» июля 2021 года



Коробкова Е.В.

**Аналитическая справка
по итогам мониторингового исследования качества повышения мастерства
и профессионального роста педагогов образовательных учреждений
Корочанского района**

Мониторинг качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов образовательных организаций Корочанского района (далее - Мониторинг) проводился с 01.07.2021 г. по 10.07. 2021 г.

Цель мониторинга: получение объективной информации о повышении квалификации педагогов образовательных организаций Корочанского района за 20202021 учебный год

Задачи мониторинга:

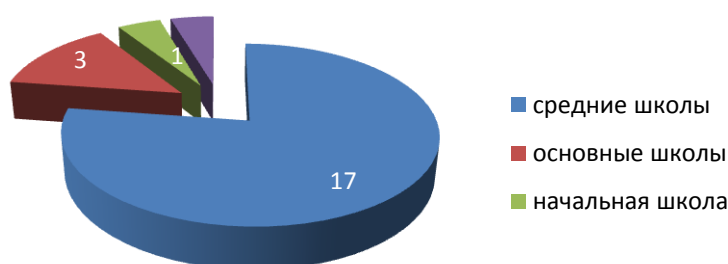
- контроль своевременности прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций курсов повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности;
- контроль выполнения плана повышения квалификации;
- определение соответствия уровня профессиональной подготовки педагогов нормативным требованиям;
- планирование работы по повышению эффективности работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Создание условий для осуществления образовательной деятельности, в том числе кадровых - один из критериев эффективности деятельности руководителя образовательной организации. Обеспечение качества образовательных услуг невозможно без постоянного повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Согласно п.п. 2 п. 5 ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. В системе образования Белгородской области созданы все условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников как в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», так и в иных образовательных организациях, оказывающих

услуги дополнительного профессионального образования.

В 2020-2021 учебном году муниципальная система образования Корочанского района включала 22 общеобразовательных учреждения (17 средних, 3 основных, 1 начальная, 1 школа-интернат), 6 – дошкольных учреждений, 4 учреждения дополнительного образования, в которых работает 450 педагогических работников.



II. Результаты мониторинга

В условиях модернизации российского образования, реализации Стандартов второго поколения, ориентированности на Профессиональный стандарт педагога особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития руководителя, педагога как необходимое условие их активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

На устранение выявленных проблем была направлена деятельность отдела развития образования и образовательных организаций района.

Непрерывное профессиональное педагогическое образование обеспечивалось через организацию самообразования педагогов, деятельностью профессиональных педагогических сообществ, курсовой подготовкой.

Повышение профессионального мастерства в вопросе развития способностей у детей проводилось через проблемные семинары и другие формы организации работы с педагогическими работниками, участниками методических мероприятий стали более 250 педагогов и руководителей ОО.

Изменились и формы методической работы – эффективные лекции с использованием мультимедийных технологий, взаимонализ учебных занятий, формирование коллективного мнения по проблеме, генерирование идей, разработка документов в парах, группах, что позволяет сделать педагога субъектом повышения квалификации, мотивирует его профессиональные изменения.

В условиях современного педагогического инновационного движения выявление, анализ, обобщение и распространение результативного опыта лучших педагогов, коллективов является одним из основных показателей эффективности работы. В системе диссеминации опыта лучших педагогов и ОО Корочанского района использовались различные формы и методы обобщения и представления передового опыта: мастер-классы, открытые занятия, участие в

профессиональных конкурсах, методические разработки и статьи в педагогических и предметных методических журналах и педагогических сборниках; портфолио педагога и ОО; сайты сетевых сообществ и сайты ОО района.

В течение двух последних лет прошли экспертизу и опубликованы в сборниках муниципального, областного уровней 29 работ педагогов и руководителей образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, раскрывающие свою систему работы с одаренными детьми.

Анализ статистических данных позволяет предположить, что количество педагогов, готовых транслировать свой передовой опыт увеличивается.

Потребность педагогических и руководящих работников в повышении квалификации реализовывалась за счет обучения на курсах, проводимых на базе ОГАОУ «Белгородский институт развития образования», ФГАОУ АПК и ППРО (г. Москва), и др.

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, очное обучение сочеталось с применением дистанционных образовательных технологий.

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, необходимых для соответствия Профессиональному стандарту, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт. В сравнении со стат. данными 2020-2021 учебного года количество педагогических и руководящих работников принимавших активное участие в проведении профессиональных открытых мероприятий – совещаний, семинаров, конференций, увеличилось на 7% (со 195 до 205 человек).

В 2020 году на базе Белгородского института развития прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки 188 педагогических работников, из них 98 – учителя – предметники, 38 – эксперты региональной предметной комиссии, 22 – педагогические и руководящие работники ДОУ, 5 – мастера производственного обучения, 5 – тренеры-преподаватели спортивной школы, 6 – логопеды и психологи ОУ и ДОУ, 2 – тьюторы, 2 – директора, 47 учителей русского языка и математики прошли курсы в очно-заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий на базе МБОУ «Погореловская СОШ».

С сентября 2020 года 29 учителей, из них 11 человек – учителя русского языка и литературы, 8 – учителя математики, 4 – физики, 3 – химии, 3 – биологии прошли дистанционные курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций в рамках национального проекта «Учитель будущего».

С 07 июля по 25 декабря 2020 года 45 учителей района прошли дистанционные курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин».

С января по сентябрь 2020 года 10 учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации по теме «Подготовка обучающихся к выполнению заданий Всероссийской олимпиады школьников».

В общей сложности за 2020 год прошли курсы повышения квалификации по приказам управления образования 262 педагогических и руководящих работника.

Анализ результатов повышения квалификации в 2020-2021 учебном году показывает, что в Корочанском районе отделом развития образования, образовательными учреждениями создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

Выводы:

— Все образовательные организации своевременно формируют заказ на повышение квалификации на календарный год. Однако не во всех учреждениях учитываются потребности в повышении квалификации.

— В ходе проведения мониторинга выявлено, что база прохождения курсовой подготовки ведётся в каждой образовательной организации, при планировании повышения квалификации учитывается предварительное распределение нагрузки педагогов на следующий учебный год. По сравнению с прошлым годом в образовательных организациях улучшилось качество ведения данной базы и контроль за выполнением плана повышения квалификации.

— В ходе анализа выявлено, что наибольшее количество педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ «Белгородский институт развития образования».

— Количество педагогов, обучившихся в 2020 году в других образовательных организациях, как и в 2019 году остаётся стабильно высоким. В основном обучение в других организациях проводится в рамках реализации национальных проектов «Современная школа», «Учитель будущего»

— Наблюдается положительная динамика в количестве педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (в 2019 году – 47,3%, в 2020 году – 54,3% от общего количества педагогов)

В ходе мониторинга выявлено, что не все педагоги, осуществляющие обучение детей с ОВЗ, имеют необходимую профессиональную подготовку, а также не все педагоги-психологи, учителя-логопеды и педагоги, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеют курсы повышения квалификации по профилю образовательной деятельности.

Исходя из анализа результативности повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками определены следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

- Необходимо формирование условий для непрерывного индивидуально-ориентированного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, направленных на

обеспечение перспективных потребностей муниципальной системы образования, в том числе через развитие системы постоянно действующих семинаров, педагогических мастерских.

- Необходимо создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагога в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития.
- Необходимо совершенствование системы профессиональных сообществ педагогов ДО, ОО и планирование их деятельности с учетом актуальных стратегических направлений, а также запросов и потребностей педагогов.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ОУ:

- обеспечить своевременную курсовую подготовку не реже чем через 3 года,
- обеспечить методическое сопровождение участников конкурсов;

Руководителям РМО всех предметов:

- провести анализ повышения квалификации педагогами МО;
- провести анализ участия педагогических работников, участвующих в методических мероприятиях, конкурсах и т.д
- предусмотреть различные формы работы в течение года с педагогическими работниками по повышению их компетенций, в частности по подготовке детей различного рода олимпиадам, конкурсам;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми),
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности педагогов.

Учителям-предметникам:

Применять в практике методической работы разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)

Организовывать внутрифирменной обучение (повышение профессионального уровня педагогов внутри образовательной организации)

При формировании заказа на повышение квалификации учитывать результаты мониторингов выявления профессиональных дефицитов и запросов педагогов, а также обеспечить повышение квалификации педагогов по всем преподаваемым предметам и направлениям деятельности

Обеспечить достижение целевого показателя «Доля педагогов охваченных национальной системой учительского роста» (8% от общего количества педагогов ОО) дорожной карты реализации проекта «Учитель будущего»

Принимать управленческие решения по результатам анализа работы административно-управленческого персонала по повышению квалификации на уровне образовательных организаций (контроль, анализ результатов, уровень достижения показателей плана повышения квалификации, управленческие решения)

Изучить положительный опыт МБОУ «Кошечевская СОШ», МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского», МБОУ «Погореловская СОШ» по повышению профессионального мастерства педагогов. Более 95% учителей данных учреждений имеют квалификационные категории, 100 % педагогических работников данных учреждений своевременно проходят курсовую подготовку, ежегодно педагоги данных учреждений участвуют в конкурсах профессионального мастерства и занимают почётные первые места, не только на муниципальном уровне, но и на региональном, обобщают опыт работы и транслируют его на различного уровня мероприятиях, мастер-классах.

**Заместитель директора –
начальник отдела развития
образования МКУ «РЦ управления
образования Корочанского района»**

Литвинова В.А.