



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

Ленина ул., 59, г. Короча,  
Белгородская область, 309210  
тел./факс: (47231)5-55-34  
е-mail: [korroo@yandex.ru](mailto:korroo@yandex.ru)

29.07.2021 г. № 130-5-2-1499

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям  
образовательных учреждений**

**О результатах мониторинга  
качества образовательных программ  
дошкольного образования**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 18.06.2021 г. №646 в период с 25.06.2021 г. по 01.07.2021 г. проведен мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования (далее - Мониторинг).

Цель Мониторинга - определение соответствия образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в дошкольных образовательных организациях муниципалитета, требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.

В ходе Мониторинга проведена оценка образовательных программ 6 дошкольных образовательных организаций и 17 общеобразовательных организаций, имеющих в своей структуре дошкольные группы. Результаты мониторинга (прилагаются) необходимо использовать руководителям дошкольных образовательных организаций для повышения качества основных образовательных программ дошкольного образования.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

**Начальник управления  
образования администрации  
муниципального района  
«Корочанский район»**

**Г.И. Крештель**

## Приложение

### **Статистико-аналитический отчет по результатам проведения мониторинга качества дошкольного образования в Корочанском районе по критерию «соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования»**

#### **1. Назначение мониторинга качества дошкольного образования по критерию «соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования».**

Согласно приказу управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» от 18.06.2021 г. №646 в период с 25.06.2021 г. по 01.07.2021 г. проведен мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования (далее - ОП ДО). Целью проведения мониторинга является оценка соответствия содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования. Методом сбора информации является анализ основных образовательных программ (далее - ООП ДО), размещенных на сайте образовательных организаций.

В мониторинге приняли участие 6 дошкольных образовательных организаций и 17 общеобразовательных организаций, имеющих в своей структуре дошкольные группы (в том числе 2 государственных образовательных учреждения).

Организации, участвующие в мониторинге, были поделены на 2 кластера: дошкольные образовательные учреждения и структурные подразделения «Детский сад» при общеобразовательных учреждениях.

С целью качественного анализа структуры ООП ДО, выявления «проблемных» полей в целевом, содержательном и организационном разделах образовательных программ дошкольного образования были определены уровни экспертной оценки:

- 1 уровень - оптимальный (22-20 баллов),
- 2 уровень - допустимый (19-17 баллов),
- 3 уровень - критический (16-14 баллов),
- 4 уровень - недопустимый (ниже 13 баллов).

По итогам мониторинга качества дошкольного образования в Корочанском районе определены «проблемные поля» в структуре и содержании образовательных программ дошкольного образования.

#### **2. Результаты экспертной оценки по показателю «Целевой раздел ООП ДО» и их анализ.**

Данные результатов экспертной оценки целевого раздела ООП ДО представлены в таблице.

Наименование ОУ	Целевой раздел, распределение ДОО по уровням оценки			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
1 кластер				
МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №1 «Сказка» г. Короча»			+	
МБДОУ « Детский сад №2 «Жемчужинка» г.Короча»		+		
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка»		+		
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка»		+		
МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка»			+	
МБДОУ «Детский сад №6 с. Ломово»		+		
2 кластер				
МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»			+	
МБОУ «Афанасовская СОШ»			+	
МБОУ «Бехтеевская СОШ»		+		
МБОУ «Большехаланская СОШ»		+		
МБОУ «Жигайловская СОШ»		+		
МБОУ «Кошечевская СОШ»		+		
МБОУ «Новослободская СОШ»		+		
МБОУ «Поповская СОШ»		+		
МБОУ «Плотавская СОШ»		+		
МБОУ «Соколовская СОШ»		+		
МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»		+		
МБОУ «Яблоновская СОШ»		+		
МБОУ «Заяченская ООШ»		+		
МБОУ «Мальцевская НОШ»		+		
МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка» с.Дальняя Игуменка	-	-	-	-
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»			+	
ОГБОУ «Корочанская школа- интернат»	-	-	-	-

Анализ результатов оценки качества целевого раздела образовательных программ в дошкольных образовательных организациях показал, что оптимальный и допустимый уровни отмечаются в 100% образовательных учреждений муниципалитета.

**Анализ «проблемного поля» по показателю «Целевой раздел ООП ДО» показал следующее:**

- в подразделах «цели и задачи реализации», «принципы и подходы к формированию Программы» недостаточно отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

приоритетные направления деятельности частично согласованы с региональными приоритетами развития системы дошкольного образования, особое внимание на данную проблему необходимо обратить структурным подразделениям «детский сад» общеобразовательных организаций области;

- в подразделе «возрастные и индивидуальные особенности воспитанников» недостаточно/частично отражена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- в подразделе «планируемые результаты реализации Программы» требования ФГОС ДО учитываются не в полном объёме;

- вызывает трудности отражение в части, формируемой участниками образовательных отношений, планируемых результатов реализации программы с воспитанниками раннего возраста.

**3. Результаты экспертной оценки по показателю «Содержательный раздел ООП ДО» и их анализ.**

Данные результатов экспертной оценки содержательного раздела ООП ДО представлены в таблице.

Наименование ОУ	Содержательный раздел распределение ДОО по уровням оценки			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
1 кластер				
МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №1 «Сказка» г. Короча»		+		
МБДОУ « Детский сад №2 «Жемчужинка» г.Короча»		+		
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка»	+			
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка»		+		
МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка»	+			
МБДОУ «Детский сад №6 с. Ломово»	+			
2 кластер				
МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»		+		
МБОУ «Афанасовская СОШ»		+		
МБОУ «Бехтеевская СОШ»	+			
МБОУ «Большехаланская СОШ»	+			
МБОУ «Жигайловская СОШ»	+			
МБОУ «Кошечевская СОШ»		+		
МБОУ «Новослободская СОШ»	+			
МБОУ «Поповская СОШ»	+			
МБОУ «Плотовская СОШ»	+			
МБОУ «Соколовская СОШ»		+		

МБОУ «Шейнская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»		+		
МБОУ «Яблоневская СОШ»	+			
МБОУ «Заячьевская ООШ»	+			
МБОУ «Мальцевская НОШ»				+
МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка» с. Дальняя Игуменка	-	-	-	-
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	+			
ОГБОУ «Корочанская школа-интернат»	-	-	-	-

Анализ результатов оценки качества содержательного раздела образовательных программ в дошкольных образовательных организациях 1 кластера показал, что оптимальный и допустимый уровни отмечаются в 100% образовательных учреждений муниципалитета.

В дошкольных образовательных организациях 2 кластера оптимальный и допустимый уровни оценки содержательного раздела выявлены в 93% общеобразовательных учреждений, имеющих в своей структуре дошкольные группы. Критический уровень отмечается в МБОУ «Мальцевская НОШ».

**Анализ «проблемного поля» по показателю «Содержательный раздел ООП ДО» показал следующее:**

- в подразделе «описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественноэстетическое, физическое развитие)» частично отражается часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- в подразделе «особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» недостаточно представлены современные формы взаимодействия с родителями, в том числе, разработанные и апробированные на региональном уровне, в первую очередь в рамках проекта «Дети в приоритете»;

- в подразделе «иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов» данные характеристики искусственно сужены, поэтому в указанном подразделе рекомендуется обратить внимание на региональные приоритеты с учетом особенностей ДОО.

#### 4. Результаты экспертной оценки по показателю «Организационный раздел ООП ДО» и их анализ.

Данные результатов экспертной оценки организационного раздела ООП ДО представлены в таблице.

Наименование ОУ	Организационный раздел распределение ДОО по уровням оценки			
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
1 кластер				
МБДОУ « Детский сад общеразвивающего вида №1 «Сказка» г. Короча»	+			
МБДОУ « Детский сад №2 «Жемчужинка» г.Короча»	+			
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 с. Бехтеевка»	+			

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка»				+
МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка»		+		
МБДОУ «Детский сад №6 с. Ломово»	+			
2 кластер				
МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»	+			
МБОУ «Афанасовская СОШ»		+		
МБОУ «Бехтеевская СОШ»	+			
МБОУ «Большехаланская СОШ»	+			
МБОУ «Жигайловская СОШ»	+			
МБОУ «Кошечевская СОШ»	+			
МБОУ «Новослободская СОШ»	+			
МБОУ «Поповская СОШ»	+			
МБОУ «Плотовская СОШ»	+			
МБОУ «Соколовская СОШ»	+			
МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.»		+		
МБОУ «Яблоневская СОШ»	+			
МБОУ «Заяченская ООШ»	+			
МБОУ «Мальцевская НОШ»				+
МБОУ «Начальная школа – детский сад «Улыбка» с.Дальняя Игуменка	-	-	-	-
ОГБОУ «Мелиховская СОШ»	+			
ОГБОУ «Корочанская школа-интернат»	-	-	-	-

Анализ результатов оценки качества организационного раздела образовательных программ в дошкольных образовательных организациях показал, что оптимальный и допустимый уровни отмечаются в 83% дошкольных образовательных учреждениях 1 кластера и в 93% образовательных учреждений 2 кластера. Критический уровень оценки содержательного раздела образовательных программ дошкольного образования выявлен в 2 образовательных учреждениях.

***Анализ «проблемного поля» по показателю «Организационный раздел ООП ДО» показал следующее:***

- в подразделе «материально-техническое обеспечение» недостаточно описана среда с учетом возрастных особенностей детей, в том числе детей раннего возраста;

- в подразделе «Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий» недостаточно представлены современные формы их проведения, в том числе разработанные и апробированные на региональном уровне в процессе проектной деятельности;

- содержание подразделов «календарный учебный график» и «учебный план» (при их наличии) сформировать с учетом специфики дошкольного образования;

- в краткую презентацию программы необходимо включить современные развивающие технологии и формы взаимодействия с родителями, разработанные и апробированные на региональном уровне в процессе проектной деятельности.

**По итогам проведения Мониторинга в целях повышения качества ООП ДО рекомендуется на институциональном уровне:**

- проанализировать результаты Мониторинга со всеми заинтересованными лицами **в срок до 01.09.2021 г.;**
- сформировать рабочие группы и доработать ООП ДО с учетом выявленных «проблемных полей» и дефицитов **в срок до 01.10.2021 г.**