

Рассмотрен на заседании коллегии
управления образования администрации
муниципального района «Корочанский район»
28 октября 2020 года

Мониторинг показателей по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными кадрами, формирование резерва управленческих кадров, созданию условий осуществления образовательной деятельности

С целью развития системы мероприятий по обеспечению образовательных учреждений района квалифицированными кадрами; совершенствования деятельности по подбору и расстановке кадров для замещения должности руководителя образовательного учреждения, обеспечения условий осуществления образовательной деятельности с 13.10. по 25.10. 2020 года проводился мониторинг.

На основании статьи 51 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководитель образовательной организации несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой образовательной организации, осуществляет подбор и расстановку кадров.

Согласно данным государственной статистики (форма ОО1 «Сведения о персонале организации») по состоянию на 1 октября 2020 года в общеобразовательных учреждениях района работает 708 работников, обучение и воспитание осуществляют 418 педагогических работников. Доля численности педагогических работников в общей численности работников составляет 59%.

Количества руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников составляет 1, 18.

Учителей 326, из них высшее образование имеют 309 учителей или 94,8 %.

Качественный состав педагогических работников в образовательных учреждениях

Образование

Численность педагогических работников	Имеющие высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Не имеющие профессионального образования
418	382	378	36	28	0

Квалификационные категории

Численность педагогических работников	Высшая квалифицированная категория	Первая квалифицированная категория
418	123	195

Возраст, пол

Численность педагогов		Менее 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35 лет		36-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60-64 года		65-69 лет		70-74 года		Более 75 лет		Количество пенсионеров	
Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен
418	355	20	17	30	26	27	23	22	11	14	11	25	18	74	67	100	88	65	52	41	34	13	12	6	5	11	11	90	85

Педагогический стаж

Численность педагогов	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительно)	20 лет и более
418	13	17	21	37	45	285

Качественный состав учителей в общеобразовательных организациях

Численность педагогов	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительно)	20 лет и более
418	13	17	21	37	45	285

Образование

Численность учителей	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Не имеющие профессионального образования
326	309	302	17	15	0

Квалификационные категории

Численность учителей	
----------------------	--

	Высшая квалифицированная категория	Первая квалифицированная категория
326	100	160

Возраст, пол

Численность учителей		Менее 25 лет		25-29 лет		30-34 лет		35 лет		36-39 лет		40-44 года		45-49 лет		50-54 года		55-59 лет		60-64 года		65-69 лет		70-74 года		Более 75 лет		Количество пенсионеров	
Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен	Всего	Жен
3	27	1	16	2	1	18	1	2	1	7	4	2	1	5	4	7	6	5	4	3	23	1	1	6	5	1	1	7	72
2	0	9		0	7		4					4	7	3	8	7	6	7	7	0		2	1					7	
6																													

Педагогический стаж

Численность учителей	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
326	10	12	12	24	35	233

100% педагогических работников с высшим образованием, «Заяченская ООШ» и «Мальцевская НОШ».

Вместе с тем в МБОУ «Бубновская ООШ» высшее образование имеют 75% педагогов, в МБОУ «Афанасовская СОШ» - 80%, ОГБОУ «Мелиховская СОШ» - 88,8%, МБОУ «Кошечевская СОШ» - 90,9%.

Образовательный ценз учителей начальных классов по району составляет 92,6 %. 7 учителей начальных классов не имеют высшего образования в МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского», «Кошечевская СОШ», «Поповская СОШ», «Плотовская СОШ», «Шейнская СОШ», «Бубновская ООШ».

Учителя основных предметов все имеют высшее образование.

12 учителей работают не по полученной специальности, а именно: МБОУ «Корочанская СОШ» (учитель начальных классов, учитель технологии), МБОУ «Алексеевская СОШ» (учитель начальных классов), МБОУ «Бехтеевская СОШ» (учитель начальных классов), МБОУ «Жигайловская СОШ» (учителя истории, географии), МБОУ «Соколовская СОШ» (учитель технологии, преподаватель ОБЖ), МБОУ «Погореловская СОШ» (учитель начальных классов).

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификация педагогических работников.

Однако высшую квалификационную категорию имеют 123 педагогических работника, учителей с высшей квалификационной категорией всего 100 человек или 30,6%. Первую квалификационную категорию имеют 126 учителей, что составляет 38,7%, не имеют категории – 30% учителей. Нет педагогов с высшей квалификационной категорией в МБОУ «Большехаланская СОШ», МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Бубновская ООШ», МБОУ «Заяченская ООШ».

В МБОУ «Плотовская СОШ», МБОУ «Бубновская СОШ», МБОУ «Заяченская СОШ» квалификационную категорию имеет только администрация школы.

Всего 60% и ниже педагогических работников имеют квалификационную категорию в МБОУ «Анновская СОШ», МБОУ «Афанасовская СОШ», МБОУ «Большехаланская СОШ», ОГБОУ «Мелиховская СОШ». Одним из условий награждения педагогического работника ведомственной наградой является наличие квалификационной категории.

Основной состав педагогического сообщества района имеет педагогический стаж более 20 лет, это 66,7% педагогов и руководителей.

Число молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, составляет 51 человек (10,6%).

В учреждениях образования не проводится работа по закреплению молодых специалистов, поэтому наблюдается тенденция старения педагогических кадров. В образовательных учреждениях района в настоящее время работают 90 педагогов пенсионного возраста, что составляет 18% от общего количества педагогических работников. Средний возраст педагогов составляет 44,8 года, и если учитывать, что 83,3 % женщины, через 10 лет 98% учителей будут пенсионного возраста.

Статистика в районе, конечно же, не отвечает современным требованиям к образовательному процессу.

Складывается такое впечатление, что работа руководителей образовательных учреждений при комплектовании учреждения педагогическими кадрами сводится к тому, чтобы все работали на полную ставку, не заботясь о качестве преподавания предмета.

В 2020 году в образовательные учреждения района прибыли и закрепились 8 молодых специалистов- выпускников Белгородского

государственного национального исследовательского университета и педагогического колледжа. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников составляет 19%.

Целенаправленную работу в этом году по подбору кадров провели руководители МБОУ «Большехаланская СОШ», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Кошечевская СОШ», а остальные молодые специалисты попали в школы по чистой случайности, так как они распределились по месту постоянного проживания.

И хотя в школах района ведётся работа по наставничеству (возможно только на бумаге), молодые специалисты не задерживаются. При приёме на работу работодатель не проводит собеседование по предварительно разработанным вопросам. В результате беседы могут быть определены знания по специальности, некоторые черты, характеризующие интеллект, эрудицию, такт, сообразительность, логику мышления, свойства нервной системы и другие особенности. Может быть, это как-то помогло молодому специалисту адаптироваться в новой обстановке, в рабочем коллективе.

Немаловажным для организации работы по обновлению педагогических кадров является проведение профориентационной работы.

В школах имеются объёмные, содержательные планы мероприятий по профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, но систематическая профориентационная работа с учащимися на педагогические специальности в школах практически не проводится, если и проводится, то формально и сводится только к проведению анкетирования учащихся 10-11 классов. Анкеты не анализируются. Не используется возможность Центра занятости населения.

В базисном учебном плане в 9 классе имеется 1 час на профессиональное самоопределение, который тарифицируется классному руководителю, но и эта возможность для ориентации на педагогические специальности не используется.

Значимой характеристикой профессиональной, интеллектуальной и духовно- нравственной зрелости кадрового потенциала является признание результатов деятельности педагогических работников на различных уровнях. Так, например, 4 учителя района имеют Почётное звание Заслуженный учитель РФ. Ведомственными знаками отличия и Почётными грамотами Минобрнауки награждены 105 педагогов, что составляет 18,6% от общего количества педагогических работников.

Планомерная работа по выдвижению кандидатов на награждение ведомственными наградами ведётся администрацией МБОУ «Алексеевская

СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Погореловская СОШ» с учётом соблюдения принципа награждения от более низкой награды к более высокой. В этих образовательных учреждениях численность педагогов, имеющих ведомственные награды, выше районного показателя на 9%.

Вместе с тем, в МБОУ «Большехаланская СОШ», «Заяченская ООШ», «Проходенская ООШ», «Хмелевская ООШ» никто из педагогических работников не имеет ведомственных наград. В МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.А. Гайдаша», МБОУ «Плотовская СОШ» процент работников, имеющих награды Минобрнауки, составляет 3,3 и 4,3 соответственно.

Одним из направлений работы руководителя образовательного учреждения является формирование резерва управленческих кадров. В настоящее время испытывается нехватка резерва руководящих педагогических кадров, многие школы не готовят среди своих работников будущих руководителей. Не проводится работа по выявлению педагогических работников способных по своему потенциалу быть руководителем. Управлению образования для формирования резерва управленческих кадров нужна целостная система критериев, с помощью которой можно объективно оценивать профессионально-деловые, нравственно-психологические и личностные качества кадров.

С 1 января 2017 года введены профессиональные стандарты. Приказом Минтруда России №544-н от 18 октября 2013 года «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утверждены характеристики, которым должен соответствовать каждый сотрудник для работы на своей должности.

Профессиональные стандарты применяются работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении оплаты труда.

Введение профессиональных стандартов предполагает внесение изменений в эффективные контракты, т.к. в настоящее время они формальные. Разработка конкретных критериев результативности работы педагогов. Все показатели должны быть направлены на эффективную работу учителя, работу на ученика, вывод его на международный уровень по качеству знаний (подготовить 10 победителей муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников). Заработная плата должна зависеть от результата труда.

Предстоит работа по разработке должностных инструкций в соответствии со статьёй 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

На основании вышеизложенного коллегия рекомендует:

1. Руководителям учреждений образования:

1.1. Использовать опыт работы «Большехаланская СОШ», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Кошечевская СОШ», по подбору кадров, по выдвижению кандидатов на награждение ведомственными наградами МБОУ «Алексеевская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ», МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского», МБОУ «Жигайловская СОШ», МБОУ «Погореловская СОШ» .

1.2. Проанализировать качественный и возрастной состав педагогических кадров; продолжить профориентационную работу среди выпускников 9 – 11 классов на педагогические профессии.

1.3. Принять меры по подбору учащихся из числа выпускников 11 классов для целевого направления в учреждения высшего педагогического образования.

1.4. Иметь банк данных на учащихся для поступления в БелГУ на внеконкурсной основе по целевому набору с учётом вакантных мест.

1.5. Разработать совместный план мероприятий с центром занятости населения по организации профориентационной работы.

2. Отделу развития образования (Литвинова В.А.) с целью объективной оценки профессионально-деловых, нравственно-психологических и личностных качеств педагогических работников для формирования резерва управленческих кадров разработать критерии оценки до 15 ноября 2020 года.

3. Руководителям образовательных учреждений направить в управление образования списки кандидатов для включения в кадровый резерв на замещение должности руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения до 15 декабря 2020 года.

**Начальник отдела общего, дошкольного
и дополнительного образования**



Л.Е. Богодухова