



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»

### ПРИКАЗ

Короча

« 25 » июня 2021 года

№ 661

#### **Об утверждении Порядка мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Корочанского района**

В целях реализации механизмов управления качеством образования в Корочанском районе **приказываю:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Корочанского района (приложение № 1).

2. Утвердить Перечень показателей и критериев мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Корочанского района (далее - Мониторинг) (приложение № 2).

3. Начальнику отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования Богодухову Л.Е., заместителю директора-начальнику отдела развития образования МКУ «РЦ управления образования администрации Корочанского района» Литвиновой В.А. обеспечить:

- доведение настоящего приказа до сведения руководителей образовательных учреждений района;
- заполнение формы сбора данных Мониторинга;
- подготовку аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений;
- размещение информации о результатах Мониторинга, аналитических материалов и адресных рекомендаций на официальном сайте управления образования.

4. Контроль за исполнение данного приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования Богодухову Л.Е.

**Начальник  
управления образования  
администрации муниципального района  
«Корочанский район»**

**Г.И.Крештель  
Приложение №1**

**к приказу управления образования  
администрации муниципального  
района «Корочанский район»  
от 25 июня 2021 года №661**

**Порядок  
проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных  
учреждений Корочанского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей всех образовательных учреждений Корочанского района (далее - руководители образовательных учреждений).

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных учреждений и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Система Мониторинга направлена на преодоление противоречия между требованиями к профессиональным и личностным качествам руководителя образовательного учреждения и уровнем его готовности к выполнению функций руководителя с целью поиска оптимальных способов повышения эффективности работы образовательного учреждения.

1.1. Основными задачами системы мониторинга являются.

1) разработка единых подходов к оценке эффективности руководителей образовательных учреждений;

2) информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений на муниципальном уровне;

3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;

4) выявление руководителей образовательных учреждений с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

5) выявление управленческих проблем в образовательных учреждениях и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1.3. Субъектами мониторинга являются:

- управление образования администрации муниципального района «Корочанский район» (далее - управление образования);

- отдел развития образования МКУ «РЦ управления образования администрации Корочанского района» (отдел развития образования).

1.4. Мониторинг обязателен для руководителей образовательных учреждений.

## **2. Организация и проведение мониторинга**

### **2.1. Цели системы Мониторинга:**

- повышение качества управленческой деятельности;
- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений;
- обеспечение качества подготовки обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров.
- создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).

## **3. Обоснование цели. Показатели и методы сбора**

3.1. Мониторинг эффективности руководителей образовательных учреждений позволит:

- мотивировать руководителей образовательных учреждений и работников к развитию своего учреждения в соответствии с задачами и приоритетами;
- отследить динамику развития образовательной организации;
- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;
- выявить эффективных руководителей образовательных организаций, образования, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития краевой системы образования.

3.2. Показатели и методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе Мониторинга:

- процентная доля руководителей образовательных учреждений района, у которых оценен уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений, от общего числа руководителей образовательных учреждений;
- процентная доля руководителей образовательных учреждений, у которых оценено качество управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных учреждений;
- процентная доля руководителей образовательных учреждений, у которых определен уровень базовой подготовки обучающихся в образовательном учреждении (доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших нижнюю границу баллов; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету; доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних»; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах), от общего числа руководителей образовательных учреждений;

- процентная доля руководителей образовательных учреждений, у которых определен уровень по подготовке обучающихся высокого уровня в образовательном учреждении (доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры), от общего числа руководителей образовательных учреждений;

- процентная доля руководителей образовательных учреждений, у которых оценена организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа руководителей всех образовательных учреждений;

- процентная доля руководителей образовательных учреждений, у которых определен уровень объективности результатов внешней оценки (количество оценочных процедур, в которых для данного образовательного учреждения обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности образовательного учреждения); доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс неподтверждения медалистов); доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их образовательном учреждении обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры)), от общего числа руководителей образовательных учреждений;

- процентная доля руководителей образовательных учреждений, у которых оценены условия осуществления образовательной деятельности, от общего числа руководителей образовательных учреждений;

- процентная доля руководителей образовательных учреждений, у которых оценена организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, от общего числа руководителей всех образовательных учреждений;

- процентная доля человек, включенных в резерв управленческих кадров, от общего числа руководителей образовательных учреждений.

- процентная доля руководителей образовательных учреждений, которые участвовали в оценке компетенций руководителей образовательных учреждений, от общего числа руководителей всех образовательных учреждений.

Методы сбора информации, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

3.3. Источники данных, используемые управлением образования для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи района.

3.3.1. Образовательные учреждения предоставляют:

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- сведения об индивидуальных учебных достижениях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.3.2. Отдел развития образования, учреждения дополнительного образования детей предоставляют сведения из базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников.

3.4. Управление образования также использует открытые статистические данные, а также информацию официальных сайтов образовательных учреждений (отчёт о самообследовании образовательного учреждения, информация о реализуемых в образовательном учреждении программах, результаты анкетирования обучающихся образовательного учреждения, педагогических работников образовательного учреждения, родителей обучающихся образовательного учреждения, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных учреждений дополнительных профессиональных программ.

3.5. Мониторинг проводится ежегодно.

3.6. По результатам мониторинга управление образования готовит аналитические материалы и адресные рекомендации.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает: анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений; анализ качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений; анализ базовой подготовки обучающихся в образовательном учреждении; анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательном учреждении; анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в образовательном учреждении; анализ объективности результатов внешней оценки в образовательном учреждении; анализ условий осуществления образовательной деятельности; анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательном учреждении; анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных учреждений.

Адресные рекомендации включают в том числе: учёт административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет; участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства; учёт достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами; формированию резерва управленческих кадров; условия осуществления образовательной деятельности; учет нагрузки педагогических работников.

Адресные рекомендации также включают рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, содержат методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных учреждений;
- руководителям образовательных учреждений.

3.7. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений: проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных учреждений; формирование резерва управленческих кадров; реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных учреждений; систематизация назначения руководителей образовательных учреждений; организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных учреждений по вопросам управления качеством образования; развитие сетевого взаимодействия для руководителей образовательных учреждений; организация процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; принятие мер, направленных на реализацию программ развития образовательных учреждений; иные мероприятия.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, могут содержаться в приказах управления образования, распоряжениях администрации муниципального района «Корочанский район».

3.8. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.



**Приложение №2**  
**к приказу управления образования**  
**администрации муниципального**  
**района «Корочанский район»**  
**от 25 июня 2021 года №661**

**Перечень**  
**показателей и критериев мониторинга эффективности**  
**руководителей образовательных учреждений Корочанского района**

Критерий	Показатели	Индикатор	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей, сроки	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1. Оценка компетенций руководителей образовательных учреждений	1.1 Доля руководителей образовательных учреждений района у которых оценен уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных учреждений, от общего числа руководителей образовательных учреждений	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	проведение информационно разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений
	1.2. Доля руководителей образовательных организаций, у которых оценено качество управленческой деятельности, от общего числа руководителей всех образовательных	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	проведение информационно разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений



организаций									
1.3. Прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образованием	- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных учреждений; - проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	
1.4. Участие руководителей в конкурсах профессионального мастерства	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образованием;	- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	
1.5. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательного учреждения, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образованием;	-проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -принятие мер, направленных на	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	

	действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательного учреждения						реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; -иные мероприятия		
	1.6. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты труда прочих работников в общем фонде оплаты труда образовательного учреждения	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
	1.7. Наличие локального нормативного акта образовательного учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	-руководители образовательных учреждений; -управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
	1.8. Привлечение внебюджетных средств	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	-руководители образовательных учреждений; -управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
	1.9. Доля руководителей образовательных учреждений, у которых определен уровень объективности	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности

	<p>результатов внешней оценки (количество оценочных процедур, в которых для данного образовательного учреждения обнаружены признаки необъективности результатов (внешний индекс необъективности образовательного учреждения; доля медалистов, которые получили результаты ЕГЭ существенно ниже, чем требуемые для подтверждения медали (индекс неподтверждения медалистов); доля участников этой оценочной процедуры, находящихся в зоне риска за счет того, что в их образовательном учреждении обнаружены признаки необъективности результатов (индекс необъективности оценочной процедуры), от общего числа руководителей образовательных учреждений</p>						<p>руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; -иные мероприятия</p>		<p>деятельности руководителей образовательных учреждений</p>
	<p>1.10. Доля руководителей образовательных учреждений, которые участвовали в оценке компетенций</p>	<p>Процент</p>	<p>Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-</p>	<p>Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга</p>	<p>Аналитический отчет</p>	<p>управление образования;</p>	<p>- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных</p>	<p>проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества</p>	<p>Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга</p>

	руководителей образовательных учреждений, от общего числа руководителей всех образовательных учреждений		анализ)				дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	образования	эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений
	1.11. Прохождение руководителями добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Да\нет	Данные образовательного учреждения, сведения ОГАОУ ДПО БелИРО	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
	1.12. Прохождение аттестации с учетом тестирования и защиты программы развития образовательного учреждения	Да\нет	Данные образовательного учреждения, сведения ОГАОУ ДПО БелИРО	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
	1.13. Вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательного учреждения	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений	проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
	1.14. Доля численности педагогических работников в общей численности работников	Процент	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных	определение проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки	Положительная динамика повторной диагностики

							дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	качества образования	
	1.15. Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников	Процент	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная (снижение доли) динамика повторной диагностики
	1.16. Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников	Процент	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная (увеличение доли) динамика повторной диагностики
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	2.1. Доля руководителей образовательных учреждений, у которых определен уровень базовой подготовки обучающихся в образовательном учреждении (доля участников оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), не преодолевших нижнюю границу баллов; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

	данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов в этой процедуре, сдаваемому в массовых масштабах, ниже нижней границы баллов по этому предмету; доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), показавших результаты не ниже «средних»; доля участников данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ), показавших результаты не ниже «средних» в массовых предметах), от общего числа руководителей образовательных учреждений								
	2.2. Доля руководителей образовательных учреждений, у которых определен уровень по подготовке обучающихся высокого уровня в образовательном учреждении (доля участников данной оценочной процедуры (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки; доля участников	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений

данной оценочной процедуры (ВПР, ЕГЭ или ОГЭ) в данной параллели, результаты которых хотя бы по одному из предметов не ниже границы достижения высокого уровня подготовки по этому предмету, от общего количества участников данной процедуры), от общего числа руководителей образовательных учреждений								
2.3. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Процент	Сведения из баз данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; - иные мероприятия	- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
2.4. Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Процент	Сведения из баз данных обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений;	- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики

			образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области				- принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; - иные мероприятия		
2.5. Доля выпускников 9-х классов, признанных детьми с ограниченными возможностями здоровья только в 9-м классе	Процент	ФСН № 00-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	
2.6. Своевременность и эффективность принятия управленческих решений по результатам проверочных работ всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки	Да\нет	Комплексный анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ по всем учебным предметам и классам. Сравнительный анализ результатов ВПР текущего года и двух предшествующих лет. Результаты анализа оценочных процедур	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; - иные мероприятия	- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	
2.7. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне	Процент	Сведения из баз данных обеспечения проведения	Мониторинг результатов в соответствии с	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление	- проведение процедур, направленных на выявление и	- проведение информационно-разъяснительной работы по	Положительная динамика повторной диагностики	



	(80 баллов и выше)		государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области	программой мониторинга		образования	устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	вопросам оценки качества образования	
	2.8. Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
	2.9. Доля выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой «Медаль “За особые успехи в учении” от общего количества выпускников общеобразовательного учреждения, претендовавших на получение вышеуказанной	Процент	Отчет о самообследовании образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики

	награды								
	2.10. Отношение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (по учебному предмету) к количеству отличников (по учебному предмету олимпиады) в общеобразовательном учреждении	Процент	Отчет о самообследовании образовательного учреждения,	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
3. Организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3.1. Доля руководителей образовательных учреждений, у которых оценена организация получения образования обучающимися с ОВЗ, от общего числа руководителей всех образовательных учреждений	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения;	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений
	3.2. Доля обучающихся с ОВЗ, для которых созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ в образовательном учреждении	Процент	ФСН № 001	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	руководители образовательных учреждений; управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики

	3.3. Наличие доступной образовательной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
4. Формирование резерва управленческих кадров	4.1. Доля человек, включенных в резерв управленческих кадров, от общего числа руководителей образовательных учреждений	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений
	4.2. Представитель образовательного учреждения включен в кадровый резерв управленческих кадров системы образования	Да\нет	Сайт управления образования	Мониторинг результатов в соответствии с программой	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
	4.3. Наличие педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества	Положительная динамика повторной диагностики

	образования						дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	образования	
5. Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	5.1. Доля руководителей образовательных учреждений, у которых оценены условия осуществления образовательной деятельности, от общего числа руководителей образовательных учреждений;	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	управление образования	-проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений
	5.2. Доля обучающихся, занимающихся во 2-ю и 3-ю смены	Процент	ФСН-ОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования;	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
	5.3. Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника	Количество	ФСН-ОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; -управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки	Положительная динамика повторной диагностики

							профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; -иные мероприятия	качества образования	
5.4. Количество обучающихся в расчете на 1 персональный компьютер	Количество	ФСН ОО-2	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	-руководители образовательных учреждений; -управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	
5.5. Наполнение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи	Да\нет	Данные образовательной организации	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	-руководители образовательных учреждений; -управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	

							образовательного учреждения; -иные мероприятия		
5.6. Наличие и ведение электронного дневника. электронного журнала в образовательном учреждении	Да\нет	ФСНОО-2	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	
5.7. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Да\нет	ФСН ОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования; департамент образования Белгородской области	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	
5.8. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	Да\нет	ФСНОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов	- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества	Положительная динамика повторной диагностики	

							дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; - иные мероприятия	образования	
5.9. Отношение педагогических работников в возрасте до 35 лет к общему количеству педагогических работников	Процент	ФСН ОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного учреждения; -иные мероприятия	- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования		Положительная динамика повторной диагностики
5.10. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	Процент	ФСН ОО-1	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - принятие мер, направленных на реализацию антикризисных программ развития образовательного	- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования		Положительная динамика повторной диагностики

							учреждения; -иные мероприятия		
5.11. Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень (ученое звание)	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; - иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	
5.12. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	
5.13. Доля руководителей образовательных учреждений, у которых оценена организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, от общего числа руководителей всех образовательных учреждений	Процент	Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ(контент-анализ)	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Корректировка имеющихся и/или постановка новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений	
5.14. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках	Да\нет	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики	



	взаимодействия с предприятиями						руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия		
	5.15. Реализация профамм дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Да\нет	Сайт образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с программой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики
	5.16. Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей	Процент	Данные образовательного учреждения	Мониторинг результатов в соответствии с профаммой мониторинга	Аналитический отчет	- руководители образовательных учреждений; - управление образования	- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений; -иные мероприятия	проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования	Положительная динамика повторной диагностики