**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

# *Хоккей в физическом воспитании школьников как средство подготовки к эффективному участию в комплексе ГТО*

Введение. Направленность государственной созидательной политики на модернизацию системы физического воспитания и развитие массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в нашей стране, сопровождающаяся реализацией брендового социального проекта по внедрению ВФСК ГТО, актуализировала необходимость использования доступных и популярных видов спорта, имеющих признаки национально-территориального приоритета. В заданном контексте мы имели в виду те виды спорта и двигательной активности населения, которые способны стать фундаментом формирования мотивационных механизмов в указанной области и одновременно содержательно войти в вариативно-региональный компонент Комплекса ГТО (2 региональных теста согласно п. 20 Положения о ВФСК ГТО). Мы определили хоккей как наиболее адекватный заявленным выше требованиям вид физкультурно-спортивной деятельности в Татарстане, где им, по данным 2014 г., занимаются около 10 тыс. подростков (более 11 % всего количества вовлеченных в детско-юношеский спорт).

Цель исследования - теоретическое и экспериментальное обоснование педагогической технологии физического воспитания школьников на основе средств хоккея, ориентированной на подготовку к участию в Комплексе ГТО.

- наличием организационно-педагогических условий для широкого внедрения в образовательные организации (площадки, специалисты, доступность и привлекательность данного вида спорта);

- имеющимися собственными научно обоснованными данными о положительном влиянии занятий хоккеем на растущий организм [1];

- необходимостью популяризации данного вида спорта и формирования спортивного резерва на основе раннего отбора и выявления талантливых детей;

- соответствием содержания хоккея главным принципам Комплекса ГТО (добровольность и доступность, личностно ориентированная направленность, учет региональных особенностей и национальных традиций);

- имеющимися предпосылками для создания региональной модели внедрения Комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации и включения двух видов испытаний (тестов) регионального значения, как это диктует нормативно-документальное сопровождение реализации ВФСК ГТО.

Заявленная педагогическая технология, разработанная методом моделирования, не только позволяет реализовать задачи физкультурно-спортивного воспитания школьников, но и призвана способствовать достижению целей ВФСК ГТО, поскольку в своей структуре интегративно объединяет все необходимые компоненты: целевой, концептуально-идеологический, организационно-методический, мотива-ционно-ценностный и диагностико-результативный.

Для успешной реализации педагогической технологии была разработана комплексная программа физического воспитания, отличительными особенностями которой стали: углубленное изучение средств хоккея, направленность на формирование основ здорового образа жизни и подготовку учащихся к сдаче нормативов Комплекса ГТО, нравственно-патриотическая ориентация и этнокультурная идентичность.

Подобная диверсификация (расширение, разнообразие) содержания программного материала на фоне успешно созданных педагогических условий позволили получить ожидаемый положительный эффект, выраженный в улучшении показателей по всем категориям мониторинговой диагностики.