

**Уважаемый Вячеслав Николаевич, члены общественного совета, приглашенные!**

Проведение процедуры независимой оценки качества прочно вошла в жизнь образовательных учреждений муниципалитета.

В соответствии с федеральными, региональными нормативными документами за последние пять лет все образовательные учреждения дважды прошли независимую процедуру оценки качества организации образовательной деятельности.

Впервые, в 2017 году в данной процедуре приняли участия учреждения дополнительного образования Корочанского района: МБУДО «СЮН», МБУДО «ДДТ», МБУДО «МУЦ», МБУДО «ДЮСШ». По результатам независимой оценки муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» Корочанского района Белгородской области набрали 148 баллов из 160 возможных баллов. Наименьшее количество баллов набрано МБУДО «МУЦ», т.к. данное учреждение реализует профессиональное образование, в связи с этим критерии, указанные в оценочном листе не соответствовали роду деятельности данного учреждения, и как следствие не показаны лучшие результаты.

С 2018 по 2020 гг. пройдет 3 цикл независимой оценки качества образования, в котором примут участие все образовательные учреждения муниципалитета.

Сегодня действительно выработаны критерии, механизм независимой оценки, позволяющие со всех сторон, со всех граней изучить, проанализировать

деятельность школы, детского сада, учреждения дополнительного образования.

В оценочных листах общеобразовательных учреждений рассматривается не только организация учебно-воспитательного процесса, компетентность педагогических работников, но и наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создание на официальном сайте организации отдельной вкладки, предусматривающей доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от родителей, общественности и создание современных образовательных условий.

Радует, что все образовательные учреждения получают высокие баллы по таким критериям как:

- открытость и доступность информации об организациях;
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
- удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Так по завершению 16 этапа независимой оценки качества образования, в котором приняли участия 28 образовательных учреждений МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №1 "Сказка" г. Короча», МБДОУ «Детский сад №5 "Теремок" с. Погореловка» набрали высший бал – 32 из 32 возможных.

В 2017 году частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Уютный» приняли участие в процедуре независимой оценки качества образования, набрав высший балл, без учёта показателей, формирующихся на основании оценки открытости и доступности информации образовательной организации на

официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), на данную организацию данные показатели не распространяются.

Но есть у нас еще и не проблемные вопросы, которые оцениваются в ходе независимой оценки.

И в первую очередь это наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а именно:

- доступность образовательной среды для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (наличие пандусов, поручней и других приспособлений, обеспечивающих свободное передвижение детей по территории школы);

- доступность образовательной среды для детей с нарушением зрения (например: наличие специальных средств и приспособлений, обеспечивающих ориентацию и свободное передвижение детей по территории школы),

- наличие специального оборудования и программного обеспечения для организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ (оборудование используемое на учебных занятиях, оборудование сенсорной комнаты, логопедическое оборудование и программы).

Данный вопрос решается образовательными учреждениями в ходе проведения капитального ремонта. Сегодня 10 образовательных учреждений уже оборудованы пандусами, т.е. 35 % от общего количества учреждений. В 2017 году запланировано оборудование доступной среды в детском саду № 5 села Погореловка. На выполнение этих работ выделено 1272, 0 тыс. рублей. Из которых 839,5 тыс. это федеральный бюджет и 432,5 тыс. областной.

Сегодня сайты образовательных организаций муниципалитета адаптированы для детей с нарушением зрения. Приобретены учебные парты, регулируемые по росту ребенка и по наклону столешницы, различные увеличительные приборы (лупы), на персональных компьютерах установлено программное обеспечение для организации обучения и сопровождения детей с ОВЗ.

Три школы имеют оборудованные сенсорные комнаты (МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского», МБОУ «Соколовская СОШ», МБОУ «Бехтеевская СОШ»).

Понимая, что этого не достаточно, управлением образования издан приказ об определении данных школ базовыми учреждениями, которыми оказывается вся методическая, консультативная помощь другим учреждениям, родителям.

Для нашего района проблемой остается наличие социального педагога в образовательных учреждениях. Сегодня только в Погореловской школе работает социальный педагог.

Основной причиной отсутствия данного специалиста в школе связано с тем, что сегодня норматив расходов на одного обучающегося ставит нас в рамки соблюдения четкого количества педагогических работников.

В образовательных учреждениях функционал социального педагога частично выполняет и классный руководитель и психолог и заместитель директора по воспитательной работе.

Кроме этого, низкую результативность имеет показатель участие организации (победитель, призер, лауреат, дипломант) в конкурсах, проводимых федеральными

государственными организациями и/или органами власти. Для решения данного вопроса в учреждениях администрацией разрабатываются «дорожные карты», направленные на улучшение показателей результативности участия организации в конкурсах федерального значения.

Пользуясь случаем, хочу отметить, что в этом учебном году за последние пять лет Мелиховская СОШ стала лауреатом областного конкурса «Школа года».

Реализации дополнительных образовательных программ технико-краеведческой направленности в общеобразовательных учреждениях, также является проблемой в целом для района. Данный вопрос решается через реализацию данного направления с привлечением учреждений дополнительного образования. В целом в объединениях и кружках технической направленности занимается около 400 детей, что составляет 10 % от общего количества обучающихся.

Не все образовательные учреждения муниципалитета имеют актовые залы с современным оборудованием, по той причине, что данные объекты построены более 20 лет и в их проектах не были предусмотрены актовые залы.

Но вместе с тем, ежегодно на 01 сентября между образовательным учреждением и Домами культуры заключается договор о совместной деятельности, для проведения массовых школьных мероприятий.

По результатам каждой независимой оценки образовательными учреждениями составляются «дорожные карты», планы мероприятий, направленные на улучшение работы организации. Результаты независимой оценки качества организации образовательного процесса,

уровня образования всегда являются основой составления годового планирования.