

**Методические рекомендации по подготовке
конкурсной документации мероприятия «Поощрение лучших учителей»**

Реализация мероприятия «Поощрение лучших учителей» в 2018 году осуществляется в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р, и регламентируется с 2017 года следующими нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей»;

– Федеральным законом от 05 декабря 2017 года № 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 февраля 2018 года № 08-330 «Об организации конкурсных процедур на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году».

1. Условия участия в конкурсе

Участниками конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций области за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание (далее – Конкурс) могут быть педагогические работники со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, в том числе руководители, заместители руководителей образовательных организаций, преподаватели (в том числе преподаватели-организаторы ОБЖ), выполняющие учительские обязанности, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

Отсутствие у педагогического работника классного руководства не является препятствием к его участию в Конкурсе.

Учитель, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет. Исчисление пятилетнего срока начинается с 01 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

Выдвижение педагогических работников на получение денежного поощрения производится с их письменного согласия коллегиальными органами управления образовательной организацией, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации;
- педагогический совет;
- попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет;
- иные коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса на основании следующих **документов**:

1. Копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе.

Требования:

Решение о выдвижении учителя на конкурс может быть принято любым коллегиальным органом управления образовательной организации, предусмотренным уставом образовательной организации.

2. Копии документов об образовании учителя образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Требования:

Фамилия в дипломе должна совпадать с фамилией претендента. Если не совпадает, необходим документ, подтверждающий изменение фамилии.

3. Заверенную руководителем образовательной организации копию трудовой книжки учителя образовательной организации.

Требования:

А. Фамилия в трудовой книжке должна совпадать с фамилией претендента. Если не совпадает, необходим документ, подтверждающий изменение фамилии.

Б. Копируются все заполненные страницы трудовой книжки.

В. Вместе с трудовой книжкой предоставляются:

- тарификационный лист или выписка из приказа, подтверждающие наличие учебной педагогической нагрузки в текущем учебном году, заверенные руководителем образовательной организации;
- выписка из приказа, подтверждающая внеурочную педагогическую нагрузку, заверенная руководителем образовательной организации.

4. Заверенную руководителем образовательной организации справку, содержащую информацию о профессиональных достижениях учителя образовательной организации и сформированную в соответствии с критериями конкурса на бумажном и электронном носителях.

Требования:

Помимо информации по критериям, папка обязательно должна включать

в себя документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения и т.д.

5. Информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации, достоверность которой должна быть документально подтверждена.

Требования:

В качестве документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации должна выступать видеозапись мастер-класса учителя, а также заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя образовательной организации.

2. Разъяснения по использованию критериев конкурсного отбора лучших учителей

Конкурсный отбор лучших учителей в 2018 году проводится на основании следующих критериев отбора:

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

7. Непрерывность профессионального развития учителя.

Информация о профессиональных достижениях учителя должна быть структурирована по рубрикам, соответствующим критериям конкурсного отбора.

Материал излагается от третьего лица.

Информация о профессиональных достижениях учителя должна состоять из 7 разделов.

Название разделов соответствует критериям конкурсного отбора.

Каждый раздел начинается с новой страницы и выделяется цветным стикером. В конце раздела следует разместить документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: благодарности, грамоты, поощрения и т.д.

При написании разделов рекомендуем учитывать:

I раздел: Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Этот критерий может быть раскрыт через следующие позиции или показатели:

1. Наличие обобщенного актуального опыта работы, год и уровень его обобщения (районный или областной), адрес сайта, на котором представлен опыт учителя.

2. Наличие методической разработки по преподаваемому предмету, год её издания.

3. Предоставление копии положительного заключения по итогам апробации методической разработки в профессиональном сообществе, заверенную руководителем образовательной организации.

В качестве методических разработок могут быть:

- учебное пособие (дополняет учебник по предмету, в нем рассматривается только часть учебного материала, содержит больше практических материалов);
- методические рекомендации (освещают актуальные вопросы конкретной методики преподавания предмета). В основе методических рекомендаций лежат научные исследования, изучение и осмысление актуального педагогического опыта;
- авторская программа (разработана на основе собственной методической концепции);
- контрольно-измерительные материалы для оценки результатов освоения программ обучающимися;
- сборники задач и упражнений;
- разработка серии уроков по теме (в свете реализации ФГОС);
- разработка воспитательных мероприятий и т.п.

II раздел: Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

Необходимо отразить:

1. Результаты эффективного применения современных образовательных технологий, методов, приемов, позволяющих достичь предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2. Позитивную динамику высоких учебных достижений (проиллюстрировать диаграммами и в таблицах):

Результаты успеваемости, качества знаний обучающихся
за последние 3 года:

Учебный год	Кол-во учащихся	Классы, в которых учитель работает согласно тарификации	Успеваемость по предмету (в %)	Кол-во и % учащихся, успевающих на «4» и «5»

Динамика качества предметной обученности за последние 3 года
по результатам независимой экспертизы:

Дата, форма внешней независимой экспертизы качества обученности (кроме ГИА и ЕГЭ)	Класс, количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Успеваемость по предмету (в %)	Количество и % учащихся, успевающих на «4» и «5»

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего
общего образования (ЕГЭ-ГВЭ) за последние 3 года
(по предмету)

Учебный год	Кол-во уч-ся в классах, изуч. данный предмет (всего)	Кол-во учащихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Результаты				Количество и % учащихся, показавших результаты выше среднеобластных
			Успеваемость	Средний балл			
				по области	по району (городу)	в классах учителя	

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного
общего образования (ОГЭ-ГВЭ) за последние 3 года
(по предмету)

Учебный год	Кол-во уч-ся в классах, изуч. данный предмет (всего)	Кол-во учащихся, выбравших предмет для сдачи	Результаты				Количество и % учащихся, показавших результаты выше среднеобластных
			Успеваемость	Средний балл			
				по области	по району (городу)	в классах учителя	

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года (муниципальный этап)

№ п/п	Ф.И.О.	Год	Класс	Этап олимпиады	Победитель/призер

Информация о результатах участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников подтверждается копиями дипломов, грамот.

Особенно важен здесь тот аспект, что высокие учебные результаты, в соответствии с Указом Президента РФ, должны получить общественное признание, т.е. стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты за высокие показатели обучения от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

III раздел: Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

Необходимо указать:

1. Новые формы и приемы организации внеурочной деятельности.
2. Кружки, секции, факультативы и другие виды внеурочной деятельности.
3. Позитивную динамику высоких результатов внеурочной деятельности учащихся по учебному предмету в таблицах.

Участие учащихся в научно-практических конференциях областного и всероссийского уровней

№ п/п	Ф.И.О. класс	Год участия	Название и уровень конференции (областной, всероссийский, международный)	Форма участия (очная, заочная)	Тема исследования	Результат участия

Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года (региональный и всероссийский этапы)

№ п/п	Ф.И.О.	Год	Класс	Этап олимпиады	Победитель/призер

*Подтвердить копиями дипломов, грамот.

Победители, призеры, лауреаты творческих конкурсов, смотров, соревнований
(за последние 3 года)

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Год	Название конкурса, смотра, соревнования и т.п.	Уровень конкурса, смотра, соревнования (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Форма участия (очная, заочная)	Занятое место (присвоенное звание)

*Подтвердить копиями дипломов, грамот.

IV раздел: Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

Под позитивным социальным опытом следует понимать деятельность учащихся, ориентированную на социальную активность и гражданскую ответственность, а также на развитие духовно-нравственных ценностей. Важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя. Направлениями такой деятельности и соответственно оценочными показателями в рамках данного критерия являются:

1. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.
2. Участие в проектах социально направленной деятельности: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам.
3. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды.
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:
 - наличие программы по воспитанию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни,
 - участие учащихся в акциях, мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.
5. Расширение социального партнерства с целью решения тех или иных проблем местного социума.
6. Личное участие учителя в разработке и реализации программ, проектов духовно-нравственного, патриотического воспитания и социализации личности школьников.

Направления работы	Суть деятельности	Документально подтвержденный результат (классный, школьный, муниципальный, региональный уровни)

V раздел: Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением):

Необходимо отразить:

1. Систему выявления, сопровождения и развития одаренных учащихся. Программы, проекты, разработчиком которых является учитель или в которых принимает активное участие, направленные на совершенствование образовательной среды для развития одаренных детей.

2. Ведение учителем системной адресной работы (элективные, факультативные курсы, кружки, секции, индивидуальные занятия, дистанционное обучение и другие формы работы) с:

- детьми из социально неблагополучных семей,
- детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации,
- детьми из семей мигрантов,
- детьми-сиротами,
- детьми, оставшимися без попечения родителей,
- детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- детьми с девиантным (общественно опасным) поведением.

3. Работу учителя по предупреждению правонарушений у обучающихся, в том числе документально подтвердить отсутствие правонарушений (справка должна быть выдана соответствующим уполномоченным органом).

Направления деятельности в рамках данного критерия рекомендуем оформить в виде таблицы.

Направления работы	Суть деятельности	Документально подтвержденный результат (классный, школьный, муниципальный, региональный уровни)

VI раздел: Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся

и педагогических работников.

Электронное обучение – это обучение с применением информационно-коммуникационных технологий и электронных обучающих ресурсов.

Оценочными показателями в рамках данного критерия являются:

1. Очное, заочное обучение (кроме системных курсов по предмету) в области инновационных педагогических технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

2. Наличие коллекции цифровых образовательных ресурсов по предмету.

3. Владение технологиями дистанционного обучения или электронного обучения и включение их в практику:

– наличие собственного сайта и его активное использование в работе с коллегами, учащимися и родителями.

4. Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий, в том числе участие в сетевых Интернет-проектах (Интернет-олимпиада, Интернет-конкурс и др.).

5. Владение технологическими и методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами ИКТ.

VII раздел Непрерывность профессионального развития учителя

Данный критерий может содержать такие позиции:

1. Своевременное обучение на курсах повышения квалификации

Год	Название системных курсов (согласно документу)	Количество часов (согласно документу)	Наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования

2. Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре.

Информация об обучении в аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации, о профессиональной переподготовке, о наличии ученой степени и (или) ученого звания. Данная информация подтверждается копиями соответствующих документов.

3. Участие в работе региональных аттестационных комиссий, региональных предметных экзаменационных комиссий, предметных комиссий по проведению ЕГЭ, предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, областных предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад в течение последних пяти лет. Документальное подтверждение.

4. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (регулярное проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций и др., выступления на семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации и др. на муниципальном,

региональном, федеральном уровнях). Желательно оформление в виде таблицы. Документальное подтверждение.

5. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах:

Год	Наименование конкурса	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Результаты участия

Информация об участии в профессиональных конкурсах подтверждается копиями дипломов, грамот, других документов.

Последняя страница папки профессиональных достижений заверяется руководителем образовательной организации.

Требования к оформлению документов

- Документы предоставляются в папках с зафиксированными (прошитыми) файлами.
- Все материалы комплектуются в одну папку.
- На корешке обложки папки указывается муниципальный район (городской округ) и ФИО конкурсанта.
- Необходимо предоставить копии страниц паспорта (фамилия, имя, отчество конкурсанта, регистрация места жительства) и анкету (форма 1). Анкета, заверенная личной подписью, сканируется обязательно.
- Копию лицензии на осуществление образовательной деятельности школы с надписью «Копия верна» и печатью директора школы в формате PDF.
- На первой странице материалов конкурсанта желательно разместить его фото, назвать фамилию, имя и отчество, а также занимаемую должность в соответствии со штатным расписанием.
- Папку профессиональных достижений учителя и фото участника следует продублировать в электронном варианте, поместив диск в закрытый пластиковый футляр. На футляре необходимо указать муниципальный район или городской округ, ФИО учителя, его должность и полное наименование образовательного учреждения согласно уставу.
- Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

Анкета

Название района (города) области
Фамилия, имя, отчество полностью
Место работы - название учебного заведения (<u>строго по Уставу</u>), занимаемая должность
Дата рождения
Место рождения
Рабочий адрес
Домашний адрес
Рабочий телефон
Домашний телефон
Мобильный телефон
Электронная почта
Адрес личного сайта (при наличии)

Анкету
заполнил: _____ / _____
(фамилия, имя, отчество, подпись)

Направляя данную анкету, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения Конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».