#ДОБРЫЙКЛЮЧ

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Выпуск № 23 Декабрь 2020 года

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

«Твори добро» - главный принцип школьного сообщества

«В Афанасовской средней школе весь коллектив всегда работал на создание и поддержание благоприятных условий для разностороннего развития личности в учебной и внеурочной работе. Объективно, на диагностической основе подтверждаются успехи в деле обучения и воспитания. В нашей школе всем ученикам предоставлено широкое поле возможностей. Мы сумели создать среду, которая способствует пониманию успеха, индивидуальности самоценности личности. Все большее количество учащихся вместе с родителями и педагогами ставят цели и достигают успеха в различных сферах: спорте, учебе, творчестве.

После капитального ремонта Афанасовская школа стала отвечать практически всем требованиям к современному образовательному пространству. Мы можем с уверенностью сказать, что на сегодняшний день состояние образовательной инфраструктуры нашей школы, выше, чем когда бы то ни было в ее новейшей истории. В школьные кабинеты мы получили мебель, два мобильных компьютерных класса, четыре интерактивных доски, спортивное и лабораторное оборудование.

Оснащены мебелью и пособиями дошкольные группы. Светлые коридоры, великолепное световое панно «Твори добро!», благоустроенный школьный двор - все это способствует эстетизации пространства. В такой школе, как сказали наши выпускники, нужно учиться только на пятерки!

И теперь всему нашему большому коллективу необходимо решать главную задачу - задачу формирования доброжелательной системы взаимоотношений.

В нашей школе учились и учатся дети с особыми образовательными потребностями, в том числе, дети-инвалиды. На сегодняшний день школа реализует восемь образовательных программ для разных категорий обучающихся. Школьные праздники и будни, совместное творчество и совместный посильный труд создают платформу для выстраивания доброжелательных отношений, выражающихся во взаимопомощи, сотрудничестве, культивировании доброго начала в человеке. Учащиеся школы уже неоднократно становились призерами конкурса для инвалидов «Я – автор», других творческих конкурсов, побеждали в областных спортивных соревнованиях.

Следующая наша задача - найти сферы полезной для школы и личностно значимой для самих обучающихся деятельности, сделать эти сферы совместной деятельности эмоционально насыщенными и интересными.

Нам необходимо накапливать положительный воспитательный опыт, оформленный в виде устойчивых традиций школьного сообщества, реализуемых через полезную людям, школе, поселению, обществу деятельность, что в итоге приведет к воспитанию не только полноценного гражданина, но и человека с активной жизненной позицией. Ведь в доброжелательной школе «реализуется право каждого ребенка быть равным в соответствии с возможностями». А излучая энергию на частоте желаемого результата, достигнуть своей цели может каждый.

Богачева Н.В.,
заместитель директора
МБОУ "Афанасовская СОШ"

Сегодня в номере

Школа, которую делаем сами	1
Добрые вести	2
Доска почета	6
Творчество доброты	7
Скоро	8

Школа в проекте

Наш школьный лесопитомник – это лаборатория по выращиванию сеянцев и саженцев древесных и кустарниковых пород. Уже в течение шести лет в холодных парниках в лесном питомнике при учебно-опытном участке школы ребята проводят исследования и опыты по интродукции хвойников и красиво цветущих кустарников, выращиванию сосны обыкновенной и сосны крымской. Весь выращенный посадочный материал передан для озеленения территории школы и Афанасовского сельского поселения.

Сейчас коллектив Афанасовской школы, как и все школы района, участвует в реализации регионального проекта «Выращивание саженцев с закрытой корневой системой». У нас появился новый холодный парник, в котором мы высадили черенки туи западной, можжевельника, гортензии, спиреи зонтичной и спиреи метельчатой – всего 1089 штук. Учащиеся всё сделали сами: подготовили почву в парнике, заготовили посадочный материал, высадили черенки и каждый день производят полив.

Хочется верить, что все черенки благополучно укоренятся и перезимуют, и уже в следующем году мы пересадим их в горшки, а затем и на новое место жительства, где они украсят собой наше родное и любимое Афанасовское поселение.

Лазарева Н.В. учитель
МБОУ «Афанасовская СОШ»

Афанасовской школе – 55!

В селе Афанасово первая школа открылась в 1904 году.

До конца 30-х годов это была начальная школа, затем она стала семилетней политехнической. Нынешнее здание школы на 320 мест было построено в октябре 1965 года, и в этом же году школа стала средней.

Директор школы Савёлов Николай Васильевич и бригада строителей на открытии школы в октябре 1965 г.

Педагогический коллектив Афанасовской средней школы, 1965 г.

В 2010 году при школе были открыты 2 дошкольные группы, рассчитанные на 33 воспитанника.

В настоящее время в школе 143 учащихся, в двух дошкольных группах 29 воспитанников, педагогический коллектив 19 человек.

В этом году завершен капитальный ремонт школы. Учреждение оснащено современным цифровым оборудованием. Школьная столовая претерпела перепланировку и оснащена новым оборудованием для приготовления вкусной и здоровой пищи.

Трудится в школе сплоченный дружный коллектив, в котором 7 учителей являются выпускниками Афанасовской школы, 2 имеют звание «Почетный работник общего образования» и 1 почетное звание «Отличник народного просвещения».

Из стен Афанасовской школы за весь период ее деятельности вышли выпускники, ставшие достойными людьми: 2 кандидата наук, 12 офицеров высокого ранга, 2 руководителя сельхозпредприятий, 7 врачей, 5 директоров школ, 2 мастера спорта.

Как учить чтению, чтобы дети полюбили книгу

В период всеобщего перехода к информационному обществу интенсивность и качество чтения детей снижается. Становится все очевиднее замещающее влияние на чтение таких средств коммуникации, как телевидение, Интернет, аудио и видеопродукция.

И одной из главных проблем педагогической деятельности стало развитие у современных школьников интереса к чтению, книге. Как заинтересовать ребят? Как пробудить в них желание и стремление окунуться в мир книг? Как учить чтению, чтобы дети книгу полюбили?

Возникла необходимость формирования у учащихся начальной школы знаний, умений, навыков и способов деятельности, определяющих читательскую компетентность как одну из ключевых, которая составляет основу умения учиться. Поэтому мы поставили перед собой цель: создать оптимальные (эффективные) условия для раскрытия творческих способностей учащихся на уроках литературного чтения.

Писарева Софья, участница конкурса исследовательских работ

Столкнувшись с такой проблемой, мы проанализировали свою работу и провели мониторинг среди учащихся и их родителей. И выяснили, что у детей нет желания читать, интерес к чтению не поддерживается и со стороны родителей. Дети и их родители мало посещают библиотеку. И мы решили реализовать в начальной школе проект «Талантливые читатели».

Наша работа строится по следующим направлениям:

1) Развивающие уроки чтения
2) «Говорящая выставка»
3) Семейное чтение
4) Летнее чтение «100 лучших книг»
5) Расширение зоны читательского общения.

В ходе работы над проектом «Талантливые читатели» навык чтения учащихся стал приобретать положительную динамику. Речь детей стала более грамотной, выразительной. Расширился читательский кругозор. Повысилась познавательная активность и творческий потенциал. Все это способствовало формированию читательской компетенции. Учащиеся начальных классов стали активно участвовать в конкурсах муниципального и регионального уровней. Так, Писарева Софья, Писарев Никита, Донецкий Максим, Горбун Дарина, стали победителями и призёрами муниципального конкурса «Я - исследователь». Тейибова Динара стала призёром муниципальной интернет-олимпиады, посвящённой 100-летию со дня создания юннатского движения в России.

Захаровы Валерия и Мария стали победителями Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». А этого дети смогли добиться благодаря своей начитанности, познавательной активности и творческому подходу к обучению.

Работа над проектом «Талантливые читатели» продолжается. И мы уверены, что реализуя мероприятия проекта, сможем привить детям любовь к чтению.

Семенова Т.М., Медведева Т.Н., учителя МБОУ «Афанасовская СОШ»

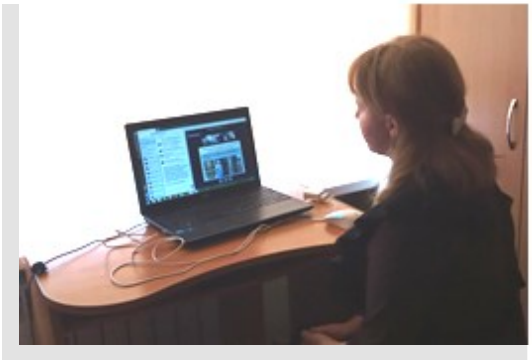
Научное общество «Юнис» - лаборатория юных талантов

Школьные научные общества, научно-практические конференции, поисковые и научные исследования определены ФГОС как одна из форм внеурочной деятельности обучающихся.

В Афанасовской средней школе на протяжении пяти лет функционирует научное общество учащихся «ЮНИС» - «Юные исследователи». Внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному направлению развития личности. Работа НОУ направлена на развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В течение данного периода учащиеся нашей школы становились неоднократными победителями, призёрами творческих, исследовательских конкурсов, конференций, проектов. Юные исследователи не только увлечённо экспериментируют, но и учатся публично выступать, отстаивать свою точку зрения, получают опыт общения. Научное общество «ЮНИС» - это не только лаборатория талантов, но и стартовая площадка для дальнейшего развития своих способностей.

Лазарева Н.В. учитель МБОУ «Афанасовская СОШ»



Ответственный за выпуск
МБОУ «Афанасовская
СОШ »

#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 23 октябрь 2020 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина , 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korocha ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru

Учим безопасности с детства

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей правилам дорожного движения. Необходимо воспитывать в них ответственность, ведь известно, что в большинстве своем юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания Правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, из-за необдуманного риска, особенностей детского организма.

Воспитателями дошкольных групп нашей школы ведется систематическая работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в образовательной и самостоятельной деятельности. Ежегодно воспитатели принимают участие в районном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек». В дошкольных группах уделяется большое внимание созданию предметно-развивающей среды: дидактические, развивающие, настольные игры, атрибуты для ролевых игр, иллюстрации и сюжетные картинки, комплекты дорожных знаков, макет улицы с транспортными средствами, перекрестками и многое другое. Дети имеют возможность смотреть обучающие фильмы, которые помогают им закреплять правила дорожного движения, слушать стихи, песни. Ежегодно в группах оформляется выставка детских рисунков по ПДД.

Чтобы привить детям практические навыки в выполнении правил дорожного движения, проводятся групповые прогулки по тротуару для наблюдения за транспортом, действиями пешеходов и водителей, посадкой и высадкой пассажиров из автобуса. Попутно дети знакомятся со знаками и указателями и запоминают их. Знания, приобретенные детьми во время экскурсий, прогулок, наблюдения за движением пешеходов, транспорта затем уточняются, дополняются во время разнообразных игр.

В работе по ознакомлению с правилами дорожного движения используются различные формы взаимодействия с родителями: памятки, рекомендации, консультации, беседы, родительские собрания. Родители проявляют заинтересованность и готовность к сотрудничеству, принимают активное участие в проводимых в дошкольных группах мероприятиях: анкетировании, изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр, конкурсах рисунков и т.д. Все это дает положительный результат в усвоении детьми знаний по правилам дорожного движения и сближает всех участников образовательного процесса.

Донецкая Н.А., Савелова Л.И., воспитатели

МОЕ СЕЛО

Огромное счастье называть любимым село, в котором живешь. Чаще всего, это то место, где ты родился или провел большую часть своей жизни. Любимым становится то место, где незаметно промчалось детство. И сколько бы тебе ни было лет, всегда будут всплывать в памяти самые яркие моменты.

Мое родное село Афанасово расположено на левом берегу реки Короча притока реки Нежеголь, впадающей в Северский Донец, на южной окраине Среднерусской возвышенности.

Добро пожаловать в Афанасово. Сегодня мы совершим экскурсию по нашему селу. Наше село не большое и не сильно отличается от тысячи таких же сел нашей страны. Но для нас это наша малая родина, где в каждом уголке – часть святой Руси.

Село Афанасово расположено рядом с трассой международного значения, в 12 километрах от районного центра Короча. Есть разные мнения о том, откуда появилось название села. Жители считают, что село получило название от первого поселенца Афанасия. Первые упоминания об Афанасово датируются концом 17 века. Согласно исследованиям Афанасово было основано в 1637 году. Статус села Афанасово получило в 1862 году после отмены крепостного права. В нем насчитывалось 52 двора и 548 жителей.

Сейчас здесь проживает более 550 человек. Люди здесь доброжелательные, трудолюбивые и умные.

Село Афанасово расположено в одном из живописных мест Корочанской земли. Холмы, покрытые душистой травой, и заливные луга, поля и зеленые насаждения привлекают внимание гостей из разных мест. Но главное, чем знаменито Афанасово, - это родники. Самый известный родник Сажелка.

Во второй половине 19 века помещик Алферов расположил свою усадьбу под Белой горой. Родник Сажелка стал частью владений Алферова. Вода в Сажелке была чистой и холодной даже в самую жаркую погоду. Чудесные белые кувшинки росли рядом с родником, приглашая испить прохладной водицы. Гости из Петербурга и Москвы часто приезжали в поместье, любовались природой, пили чудесную родниковую воду.

К сожалению, усадьба уже почти разрушена, но родник до сих пор радует своей прохладной водой всех желающих. В 2010 родник был освящен.

За усадьбой располагался барский парк с небольшим прудиком. Давно уже обмелел пруд и зарос парк, но люди вспомнили о старых заброшенных парках и в 2018 году был запущен региональный проект Народная экспертиза «Парки - патриархи Белгородчины». Наш класс принимал активное участие в реализации этого проекта.

Есть в Афанасово тополь, который считают символом села. Старые люди говорят, что ему уже больше двухсот лет. Однажды во время прогулки мы попытались обнять ствол дерева, оказалось, что необходимо двенадцать ребят, чтобы мы смогли все взяться за руки вокруг дерева. Тополь в высоту около 50 метров и 4 метра в диаметре.

Этот тополь – немой свидетель всего, что происходило в нашем селе.

В 1905 году недалеко от тополя была построена первая церковно- приходская школа.

В 1913 году здесь же была построена церковь в честь Иоасафа епископа Белгородского.

Под тополем проводились колхозные собрания, и от него же уходили на фронт наши земляки. Великая Отечественная война стала трагическим событием в судьбе русского народа. 365 жителей нашего села отдали свои жизни в борьбе с немецкими оккупантами.

В 1984 году состоялось перезахоронение останков неизвестных солдат, воздвигнут памятник на братской могиле. Это место памяти и скорби. С фотографий на нас смотрят погибшие земляки. Каждый год 9 мая и 22 июня жители села собираются у Могилы Неизвестного Солдата почтить память погибших в годы войны. Люди должны помнить свою историю и гордиться ей. Давно уже нет ни той школы, ни церкви, а тополь стоит, задумчиво поглядывая на нас с высоты.

Церковь была построена в 1913 году. 17 сентября 1915 года церковь была освящена в честь Святителя Иоасафа, епископа Белгородского. В церкви проходили службы во время революции и гражданской войны. В тридцатые годы церковь закрыли и разрушили: сняли и переплавили колокол, уничтожили иконы, разобрали по бревнам само здание. Впоследствии на месте церкви и из тех бревен была построена школа.

Многие годы существовало село без церкви и, наконец, по просьбам жителей, в 2011 году была построена новая часовня, которая 21 сентября 2011 года была освящена в честь Иоасафа Белгородского архиепископом Белгородским и Старооскольским Иоанном.

Наша школа расположена в центре села. В этом году ей исполняется 55 лет, и, как подарок к юбилею, в школе сделали капитальный ремонт. Школа преобразилась как внешне, так и внутренне. В каждом классе появилась новая мебель, современное оборудование. Каждое утро школьников встречают широко распахнутые двери. В школе очень дружный педагогический коллектив. Мы любим и уважаем своих учителей.

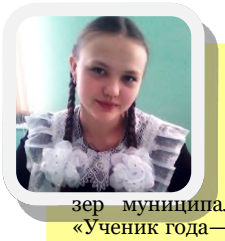
На мой взгляд, жизнь ребёнка в селе гораздо лучше, нежели в городе. Где ещё можно бегать по широким полям, ловить рыбу в речке, собирать ягоды и грибы в лесу?! Когда я вырасту, получу образование, а потом обязательно вернусь в своё любимое село!

Медведева Карина, ученица 9 класса
МБОУ «Афанасовская СОШ»

Посвящение...

Здравствуй, тихая моя Родина,
Я к тебе возвращаюсь во сне,
В палисадниках зреет смородина,
На лугах разнотравье в росе.
Тихо воды несёт свои Масловка,
Лебедей горделивых косяк,
На пригорке храм возвышается –
Человеку без веры никак.
Всё, что вижу, до боли знакомое,
Сердце радостным греет огнём.
Вот она – родная Садовая,
Вот и он – отчий мой дом.
На крылечке ждёт меня мама,
Как всегда из далёких краёв.
Ты подольше живи, дорогая,
Согревая родимым теплом.
Все мы где-то родились когда-то,
Потерялись в мире большом,
Лишь во сне на качелях крылатых
Возвращаемся каждый в свой дом!

Лазарева Н.В., учитель
МБОУ «Афанасовская СОШ»



ДОСКА ПОЧЕТА

Одиннадцатиклассница Афанасовской средней школы **Колосова Анастасия** призер муниципального этапа межрегионального конкурса «Ученик года—2020» . Это событие стало ещё одним достижением одной из лучших и самых активных воспитанниц учебного заведения.

Её жизненный девиз — «Всё будет хорошо!», а за спиной — много лет кропотливой учёбы, ежедневного труда в постижении знаний. Она деятельная, коммуникабельная девушка, с широким кругозором и большим стремлением к самообразованию. Анастасия умеет сплотить вокруг себя одноклассников, проявить инициативу, добиться намеченных результатов. Ей интересны новые знания, благодаря чему она успешно реализует себя в творческой, проектной и исследовательской деятельности. Она неоднократно становилась призёром районных и областных конкурсов , в частности, лауреатом Белгородского областного конкурса школьных сочинений «История моей семьи в истории моей России», призёром районных конкурсов исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», «Память храня».

Девушка завоёвывала призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию, истории, православной культуре, избирательному законодательству.

Настя принимает активное участие в общественной жизни школы , является участником кадетского движения.

В то же время Анастасия — очень добрый, тактичный, скромный человек.

Несмотря на свои успехи и победы, она никогда не стремится выделиться среди других учеников. Её любят и уважают младшие ребятишки.

Оптимизм – характерная черта школьницы. Чтобы ни случилось, какие бы сюрпризы ни преподнесла жизнь, Анастасия не унывает.

Кобзева В.В., заместитель директора
МБОУ «Афанасовская СОШ»

Подарила земля нам Есенина

Тёплый осенний денёк... Лёгкое дуновение ветерка... Под ногами сказочный ковёр из осенних листьев: красных, жёлтых, оранжевых, багряных... Учащиеся 9 класса тихо бредут тропинками парка, расположенного около школы, с томиками Сергея Есенина в руках. «Отговорила осень золотая берёзовым, весёлым языком...» - звучат есенинские строки в исполнении Черкашиной Марии. Дети уютно располагаются на скамеечках среди берёзок.

125 лет назад Рязанская земля подарила нам замечательного поэта, певца «бревенчатой Руси» Сергея Александровича Есенина. Его стихи наполнены любовью к Родине, природе, женщине. Есенинский лирический герой, человек светлый и грустный, задумывается о бренности земного, о призрачности любви, о предательстве и коварстве.

Дети всегда с упоением слушают стихи Есенина, наслаждаются их певучестью, восхищаясь тем, как поэту удавалось точно передавать красоту русской природы и насколько тонко и точно отражал он тонкости души человеческой.

Поэтесса Корочанского края Талина Дмитриевна Трясорукова, творческая встреча с которой состоялась в 2019 году на территории Афанасовского сельского поселения, к столетию Есенина написала замечательное стихотворение «Поэт-чародей». Наше знакомство с творчеством Есенина было завершено строками Талины Дмитриевны: «Всё живое, всё доброе, чистое воспевает поэт-чародей...»

Калашникова Е.Б., учитель
МБОУ «Афанасовская СОШ»