#ДОБРЫЙКЛЮЧ

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Выпуск № 27 Декабрь 2020 года

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Точка роста – шаг в будущее

Уже не первый год мы слышим об открытии центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в Белгородской области. В прошлом учебном году учащиеся школы посетили Корочанский детский технопарк и остались в восторге. Удивлялись и восхищались возможностями современного оборудования, завидовали и мечтали, мечтали, мечтали…

Не только мечтали, но и активно готовились. Взрослые и дети стали активными участниками подготовительных мероприятий. Все вместе красили, чертили, рисовали, считали и ждали. И вот, наконец, свершилось. При участии Главы администрации района Нестерова Н.В. и начальника управления образования Крештель Г.И. открыта ещё одна из 42 «точек» в области. В этот раз удача посетила МБОУ «Яблоновская СОШ».

Создание Центра «Точка роста» в нашей школе – большой шаг вперёд, шаг в будущее. Это позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, предоставлению обучающимся дополнительных возможностей по развитию современных технологических и гуманитарных навыков, повышению профессионального уровня педагогов. Педагоги школы используют ресурсы «Точки роста» как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Особое внимание уделяется таким предметам, как технология, информатика, физкультура (шахматы) и ОБЖ.

Об оборудовании, которое поступило в «Точку роста» МБОУ «Яблоновская СОШ» стоит сказать отдельно, поскольку каждое направление призвано работать во исполнение главной задачи – современного образования школьников. Ключевые приоритеты «Точек роста» – охват образовательной деятельностью 100% школьников на обновленной материально-технической базе. К примеру, навыки оказания первой медпомощи будут отрабатываться в зоне «Основы безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров-манекенов.

Благодаря работе на 3D-принтерах, с квадрокоптерами и другим оборудованием обновится содержание предметной области «Технология».

А главное, у ребят будут формироваться новые компетенции: 3D-моделирование, компьютерное черчение, владение технологиями цифрового пространства.

При этом, «Точка роста» не заменяет урочную деятельность. Это структурное подразделение школы, где ведётся дополнительное, внеурочное, образование.

«Точка роста» позволит повысить качество подготовки школьников в сельской местности. А значит, станет площадкой для выявления одаренных детей и системной работы с талантливыми ребятами.

Куликов И.Г.,
директор МБОУ «Яблоновская СОШ»

Что означает школа для вас?
Звонка переливы, уютный класс.
Школа – знаний богатый источник,
Дружбы хранитель, верный помощник.

Для школы родной ничего нам не жалко,
Мы ей отдаём и талант, и смекалку.
Но, к сожалению, не всё так гладко,
Чего не хватает вам в школе, ребята?

Идея отличная, и нам известно,
Достичь успеха мы сможем совместно.
И всё же, какую пользу от проекта мы получаем?
Спросим учеников, вот тогда и узнаем.

Зелёных растений, чтоб радовать глаз,
Хотим, чтоб их больше было у нас.
Красивых картин, чтобы не было пусто.
Игр для детей, чтобы не было грустно.
Как же исправить данную ситуацию?
Я знаю! Оборудовать каждую рекреацию!

Бакулина Виталина,
ученица 10 класса

Сегодня в номере

Школа, которую делаем сами	1
Добрые вести	4
Доска почета	3
Творчество доброты	8
Скоро	5

Школа полного дня

С 1 сентября 2019 года МБОУ «Яблоновская СОШ» перешла на новый режим работы «Школа полного дня». Наша школа открыта для учащихся с 8.30 до 18.00 и обеспечивает единство воспитания и обучения, организацию эстетической, спортивной деятельности в соответствии с учебными планами и индивидуальными интересами школьников. В школе полного дня заинтересованы многие родители, которые хотят, чтобы их дети были под присмотром педагогов.

Режим работы составляется с учетом продолжительности пребывания в школе, регламентируется единым расписанием учебных занятий, самоподготовки, внеурочной деятельности, консультационными часами и системой дополнительного образования. Учебная нагрузка равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей. Это чередование уроков с динамическими паузами, занятия в кружках и спортивных секциях, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности. В режим работы школы введены утренняя зарядка, физкультминутки на уроках и прогулки на свежем воздухе. В рамках реализации школы полного дня введено альтернативное и базовое питание, полдники.

Организация второй половины дня является важнейшей частью учебно-воспитательного процесса. Включает в себя проведение самоподготовки, консультаций (консультации со слабоуспевающими учениками, работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам и конкурсам), работу библиотеки, кружков, дополнительные занятия по подготовке к ГИА.

Больше внимания уделяется совершенствованию физического воспитания и укреплению здоровья детей.

Одним из направлений работы школы в режиме полного дня является организация экскурсий. Экскурсионные программы (очные и заочные) для каждого класса насыщены, чрезвычайно разнообразны, открывают простор для познавательной деятельности учащихся, удовлетворения их эстетических и эмоциональных потребностей.

В феврале-марте 2020 года школа делилась опытом работы в режиме «Школа полного дня» с коллегами из Ивнянского района и из школы – интерната Корочанского района.

«Школа полного дня» - это образовательная организация, позволяющая наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы. В полном объеме реализовывать принцип: «не ученик для школы, а школа для ученика».

Тюрина Е.А., заместитель директора
МБОУ «Яблоновская СОШ»

Дистанционное обучение! Что думают о нём дети?

Современные реалии диктуют новые условия получения школьного образования. Кто бы мог подумать, что ребята соскучатся по обычной учебе с ответами у доски, контрольными работами и оценками в дневнике. Мы провели опрос обучающихся на предмет того, нравится ли им учиться из дома, и получили два абсолютно противоположных мнения. Есть те, кто научился получать удовольствие и от дистанционки. Вот как ребята говорят об этом.

«Я, конечно, скучаю по одноклассникам, но учиться дома мне нравится. У нас обучение через Учи.Ру, приходят задания, я делаю уроки и их сразу проверяют. Никаких фотоотчётов и рефератов по физкультуре с нас не требуют. Единственное, в школе веселей. Но, в целом, и так нормально», — поделилась впечатлениями Моисеева Анастасия, ученица 11 класса

«Учиться дома — это моя мечта, — рассказывает Кузьмина Алина, которая в этом году заканчивает одиннадцатый класс. — Все уроки у нас проходят в виде конференций по Скайпу, мы видим учителя, он нас — нет. Каждый урок начинается в строго отведённое время, я сажусь за компьютер, пью кофе и делаю конспект. Красота».

Одни дети однозначно довольны тем, что могут учиться, не выходя из дома, другие же точно уверены: в школе лучше!

«Отвратительная дистанционка, я лучше бы каждый день в 8 утра ходила в школу, чем сидеть дома и заниматься через камеру. Учителей очень плохо слышно — техника плохая или Интернет не тянет», — жалуется Настя Агафонова, ученица 7 класса.

«Я бы лучше в школу пошёл, — говорит Белых Саша, 11 класс — Очень много писанины. Кому вообще это надо? Да и тяжело дома сидеть, особенно, когда смотришь в окно, а там многие гуляют».

«Мне не нравится, что приходится письменно отвечать на вопросы. Иногда такие вопросы, что на уроке я бы одним предложением ответил, а вот с этим домашним обучением такое не проходит. Приходится на страницу ответ растягивать. Иногда непонятно, что в задании требуется. То видео не открывается, то Интернет пропал», — жалуется Амирханов Эмир, 9 класс.

Дистанционное образование - вещь очень удобная и полезная, но основное образование все же лучше получать традиционным способом при непосредственном руководстве взрослого опытного наставника.

Косяков А.А., учитель
МБОУ «Яблоновская СОШ»

Талант — это способность и трудолюбие!

Есть в нашей школе замечательные девчонки – сестры Боровиковы, Татьяна и Мария. Таня учится в 9 классе, Маша – в 7 -ом. Обе отличницы, обе принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, выступают на праздниках и концертах.

У Тани много творческих побед. Вот некоторые из них: «Всероссийский конкурс сочинений - 2018», «Мой край - родная Белгородчина», «Красный крест глазами детей», «Лето Господне», «Моя малая Родина», «История моей семьи в истории моей России» и многие другие. Таня стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященного 75-летию Великой Победы.

На вопрос о том, что больше всего нравится, Таня отвечает: «Мне нравится учиться».

Не отстает от старшей сестры и Маша. Она также является победительницей муниципальных и региональных конкурсов. В 2019 году Маша заняла первое место в муниципальном этапе Всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси», стала абсолютным победителем муниципального этапа областного конкурса творческих работ по иностранному языку для школьников «Шире круг», лауреатом III степени межрегионального фестиваля-конкурса православной духовной культуры «Святые родники». В текущем учебном году Маша стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Предметом особой гордости сестер являются победы в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры».

Кроме общеобразовательной школы, девочки успевают заниматься в школе искусств. Играют на фортепиано, поют, рисуют, побеждают в вокальных и художественных конкурсах.

Много у них и домашних хлопот. Они с радостью помогают родителям в воспитании двух младших братиков Николая и Сергея и сестренки Ники. Коля учится в третьем классе. Он, как и старшие сестры, отличник, также занимается в школе искусств, играет на флейте.

Таня, Маша и Коля, безусловно, одарены от природы прекрасными способностями. Но не только способности, а еще и огромное стремление к обучению позволяют ребятам добиваться успехов, много знать и уметь.

Ткачева Л.В., учитель

Наша звездочка!!!

Учащаяся Яблоновской средней школы Анастасия Ситникова, занимается пением на протяжении 7 лет. В ее арсенале участие и победы в конкурсах различного уровня.

В феврале 2020 года Настя приняла участие в Международном конкурсе солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер». Количество участников в номинации 13-15 лет составляло 36 человек. Итогом трудной борьбы для Насти стал диплом лауреата 3-й степени.

2020 год в творческую копилку Насти принес много побед: диплом лауреата 3-й степени во Всероссийском конкурсе «NEW STAR» в городе Санкт-Петербург, звание лауреата 1 степени Всероссийского конкурса «Песни войны», лауреата 1 степени областного конкурса «Полицейский дядя Степа», Гран-При конкурса солистов районного этапа областного конкурса «Белгородские жемчужинки». Настя не только хорошо поет, но и хорошо учится, занимается волонтерской работой, умеет крепко дружить и является примером для своих сверстников.

Совет общественности и коллектив МБОУ «Яблоновской СОШ» единогласно решили занести Ситникову Анастасию на Доску Почета Яблоновского сельского поселения. Прими, Настя, наши поздравления!

Бельченко О.Н.,
учитель МБОУ «Яблоновская СОШ»

Книга рекордов Корочанского района

В Яблоновской школе работает много высококлассных педагогов. Но нам хотелось бы рассказать о том, кто многие годы дарит детям любовь и тепло, отдает частичку своей души. Это Бурлаков Юрий Михайлович - тренер от Бога! Потомственный педагог, сын учителей Бурлаковых Михаила Михайловича и Марии Сергеевны. Он рос, занимался спортом на базе нашей школы, затем поступил в Белгородский педагогический институт, уже имея разряд по легкой атлетике.

По окончании ВУЗа вернулся в родную школу и стал учить детей. В 1985 году Юрий Михайлович создал группу здоровья для учителей, детей и их родителей, которая впоследствии стала секцией по волейболу. За короткое время в Яблоновской школе был создан хороший коллектив «девчат»-волейболисток. Начались ежедневные тренировки. Тренер не жалел ни сил, ни времени. И, наконец, первая победа в 1986 году в г.Валуйки, затем соревнования в городах Белгород, Новый Оскол, Донецк, Евпатория.

Команда под руководством Юрия Михайловича многократно с 1986 по 2006 годы занимала призовые места в первенстве Корочанского района. Более полусотни грамот, дипломов призёров и победителей, первые места в областных соревнованиях на первенство Белгородской области по волейболу, участие в кубке Украины, кубке города Сочи! Учащиеся Яблоновской школы выступали даже на всероссийских соревнованиях! Никогда ранее в селе Яблоново не было столь успешных выступлений учащихся школы.

Сейчас Юрий Михайлович работает в МБУДО «ДЮСШ» Корочанского района тренером команды девушек, которые продолжают радовать своими победами на районных и областных соревнованиях.

19 ноября 2020 года на тренировке у победителей Первенства Белгородской области присутствовал глава администрации Корочанского района Н.В. Нестеров. Он отметил, что своим усердным трудом и высокими достижениями спортсмены и их тренер Юрий Михайлович Бурлаков прославляют наш район.

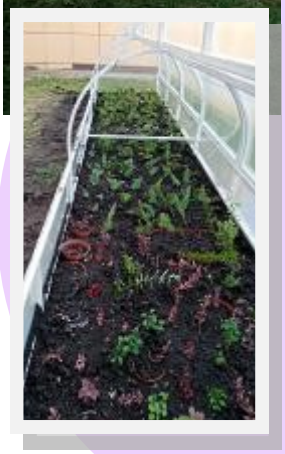
Капсула времени

В год 75-летия Победы для сохранения исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и связи поколений учащиеся МБОУ «Яблоновская СОШ» обратились к потомкам 2045 года и свои послания поместили в Капсулу времени. Членами историко-краеведческого кружка «Истоки» были рассмотрены все предложения и пожелания детей, составлено письмо-обращение. В нем говорится: «Сегодня мы живем в эру умных машин и полной цифровизации. Но год 2020-й подготовил для нас такие вызовы, о которых мы и не думали. Это не те тяготы и лишения, которые терпели наши бабушки и дедушки в военные годы. И как многие десятки лет назад, на передний план встают вечные ценности: доброта, участие, взаимопонимание, ответственность, забота, любовь». Ребята пожелали жить в мире и согласии, беречь планету, ценить все доброе, что есть. А войны и эпидемии пусть исчезнут навсегда.

Капсула будет вскрытав год 100-летия Великой Победы.

Жардан Ярослав, Кузнецова Анастасия,
Амирханова Севинч, Соловьева Алина

Наш питомник



Село Яблоново — прямой наследник города-крепости Яблонов, которую поставили защитники и строители Белгородской оборонительной черты весной и летом 1637 г. Мы очень любим свою малую Родину, поэтому стараемся сделать все для ее благоустройства.

В 2019 году построен музейный комплекс «Город-крепость Яблонов», представляющий собой приближенный к оригиналу XVII века комплекс из 25 строений. Благоустроена территория родника в центре села. Поставлен новый сруб, имеется мост, зона отдыха.

Всё это очень красиво! Только зелени не хватает. Наша школа поставила задачу внести посильный вклад в озеленение родника. Для этого нам нужен посадочный материал. Часть его уже имеется. Год назад мы заложили питомник по выращиванию сосны. Но этого явно недостаточно. Летом школа приобрела парник из поликарбоната площадью шесть квадратных метров. В нём мы выращиваем саженцы с закрытой корневой системой. В качестве посадочного материала мы взяли тую, можжевельник, барбарис, вейгелу.

В субботнее сентябрьское утро у будущего питомника собрались члены кружка «Юный эколог» под руководством учителя Константина Михайловича Телушкина. Каждый принес садовый инвентарь и контейнеры для посадки саженцев. Сначала подготовили почву и установили парник. Мы с увлечением черенковали растения, наполняли контейнеры грунтом, сажали, поливали. Работали до самого вечера. Усталость чувствовалась, но приятные впечатления от проделанной работы были намного сильнее.

Теперь мы будем ухаживать за саженцами и растить наши деревья и кустарники.

Экологический урок

Планета Земля — наш общий дом, поэтому необходимо заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Как говорил Маленький Принц, герой произведения Антуана де Сент-Экзюпери, «встал поутру, умылся, привел себя в порядок – приведи в порядок свою планету». Главное в этом деле - начать с себя. Ведь каждый отдельно взятый человек может повлиять на экологическую ситуацию в мире.

В ноябре для учащихся 4 класса нашей школы был проведен экологический урок. В ходе занятия школьники узнали, что количество мусора на планете растет с каждым годом. В нашей стране, к сожалению, в основном мусор либо сжигают, либо просто складируют на свалках, но оба эти способа наносят урон экологии регионов. При этом уже давно существуют технологии раздельного сбора, которые позволяют перерабатывать 100% мусора.

В игровой форме учащиеся выяснили, как нужно грамотно обращаться с отходами и как действовать, чтобы уменьшить мусорный след в повседневной жизни. Школьники познакомились с вариантами переработки мусора, благодаря которой из отходов получаются новые вещи.

Вот лишь шокирующие факты о мусоре:

- для изготовления туалетной бумаги ежедневно рубят 27 000 деревьев;
- для утилизации одной пластиковой бутылки используют энергии, как для работы лампы мощностью 60Вт целых 6 часов. Если такая бутылка будет разлагаться самостоятельно, то для этого понадобится 500 лет;
- каждый час в одной только России выбрасывается 2,5 триллиона пластиковых бутылок;
- переработка 1 тонны макулатуры позволяет сохранить жизнь 17 деревьям;

- как ни печально, но 90% полиэтиленовых пакетов не перерабатываются, а так и остаются в земле или океане;
- стаканчики для кофе на вынос не подлежат вторичной переработке; Ежегодно их выбрасывают миллиардами штук.

Медведева И.Н.,
учитель начальных классов
МБОУ «Яблоновская СОШ»

Метод проектов на уроках физики

«Если ученик в школе не научится сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, так как мало таких, которые бы научившись копировать, умели сделать самостоятельные приложения этих сведений»
Л.Н. Толстой

С гордостью могу сказать, что работаю в обновлённой школе. Не только потому, что в школе не так давно сделан ремонт, и она выглядит по-современному. Преобразились кабинеты, мебель, у каждого учителя свой компьютер, принтер, проектор. Но самое главное – обновился образовательный процесс. Изменились подходы к содержанию, технологический процесс, методика. С каждым годом всё большую долю занимают информационные технологии и методы. Одним из самых эффективных методов обучения в условиях ФГОС является метод проектов, который направлен на развитие творческих и познавательных процессов, критического мышления, умения самостоятельно получать знания и применять их в практической деятельности, ориентироваться в информационном пространстве.

Самый кропотливый этап – подготовка к проекту. Сначала определяемся с выбором темы, раздела, затем с тем, что надо проверить, исследовать, какой продукт получить. И только потом выдвигаем гипотезу. Отрабатываем все элементы. Путь от выдвижения идеи до её осуществления не близок. Большинство хотят выбрать теоретический проект. Наверное, потому, что привыкли делать доклады, сообщения. Но я стараюсь склонить к практической деятельности. Делаем физические приборы, примитивные ракеты, другие приспособления на реактивном движении.

Увлекает не только механика, но и электричество. В последнее время дети с интересом делают видеопроекты. Ребята учатся ставить проблемы, решать их поэтапно и в итоге приходить к конкретному результату. Формируется их активная, самостоятельная, инициативная позиция в учении. Это большой самостоятельный труд, но результат приводит к сиянию глаз от радости: «Эврика!».

Пока ещё далеко не каждый ученик может самостоятельно сделать проект. И причина не только в способностях ребёнка, но и в недостатке средств, условий, да и просто времени. Но заинтересованных детей становится всё больше. Ради них и с ними стоит творить.

СКОРО

Областной конкурс поделок «Рождественский ларец»

для детей от 7 до 17 лет проводится по номинациям:

- Елочная игрушка «Библейский персонаж»;
- Елочная игрушка «Рождественское угощение»;
- Елочная игрушка «Старинная забава».

Ждем ваши работы до 20 декабря 2020 года в МАУ ДО «ДДТ»

Выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»

пройдет в ТЦ «Карнавал» с 10 декабря по 20 декабря 2020 года.

Ждём Вас на выставке! Каждая поделка изготовлена с душой и поражает своей неповторимостью и яркостью, фантазией и мастерством!

Создание пространственных зон –

это продолжение деятельности по развитию личности обучающихся вне урока. Педагоги школы творчески подошли к решению этой проблемы. Ценность данной работы в том, что учителя работали совместно с обучающимися.

Учителя физики Никитина Н.Н. и химии Телушкин К.М. вместе с ребятами создали зону «Галактика», включающую в себя карту галактики с планетами, тест на знание планет, при создании которого учащиеся применили знания по электротехнике, а в зоне «Селфи с космонавтом» использовали закон отражения света.

А какая разнообразная зона «сухой» науки математики! В коридоре на маркерной доске учащиеся могут решить математические ребусы, найти геометрические фигуры. Но особой популярностью у учащихся пользуется доска для выполнения домашних заданий. Чтобы не забыть таблицу умножения, учащиеся на ступеньках лестницы прописали наиболее сложные примеры.

Учащиеся 10 класса под руководством учителя иностранного языка Косякова А.А. оформили зону «Зарубежье». Здесь дети охотно изучают лексику, традиции и символику зарубежных стран. Нарисованная на полу головоломка для игры в иностранные слова стала самым посещаемым местом во время перемен.

Устали от сочинений, изложений, тестов? Вас ожидает интересная зона словесности: кроссворды и загадки на знание литературных произведений, съемная галерея писателей, интересные факты о русском языке.

Приобщение к прекрасному, развитие творческих способностей проходит в арт-зоне, где ребята могут проявить фантазию, не только придумывая пейзаж, рисуя картину, но и просто разукрашивая затейливые узоры.

Поезд знаний продолжает свой путь в интересный и увлекательный городок пространственных зон начальных классов. Здесь нас встречает и дерево успеха, на листиках которого размещены грамоты учащихся начальной школы, и зона изучения правил дорожного движения, и математические классики - ребусы. Но особенно привлекает ребят паровоз знаний, в окошках которого размещен занимательный материал по школьным предметам.

Шахматы, шашки, настольный теннис – стали любимыми играми учащихся на переменах. В спортивной зоне идут настоящие баталии не только с участием детей, но и нередко педагогов.

Пространственные зоны в школе позволили в корне изменить психологическую атмосферу. Обучающиеся и их родители довольны нововведениями: теперь на переменах можно разнообразить свой отдых и найти себе занятие по душе, а после уроков появилась возможность самостоятельно в уединении выполнить домашнее задание. Главное, теперь у учащихся есть место, где можно выразить себя, выплеснуть эмоции.

Зубкова Е.А, заместитель директора МБОУ «Яблоновская СОШ»

Театр начинается с детства!

Театр – это не просто игра, театр – чудесное средство развития детей дошкольного возраста. Театрализованная деятельность – это то, что способствует развитию у детей восприятия, речи, эмоциональной сферы и, что немаловажно, развитию творческой, гармонически развитой личности дошкольника.

В структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Яблоновская СОШ» в рамках муниципального проекта «Мы играем в театр» в группах оформили театральные центры для разыгрывания сценок и спектаклей: ширма для кукольного театра, наборы кукол, костюмы, маски, театральные атрибуты. В группах имеются разные виды театров, такие как теневой, настольный театр мягкой игрушки, театр ложек, театр на дисках, пальчиковый театр «Курочка Ряба», театр на фланелеграфе, би-ба-бо «Маша и медведь», «Репка», а также костюмы для драматизации русских народных сказок. Благодаря театру, вся жизнь детей насыщена игрой, каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Вовлекая детей в театрализованную деятельность, мы помогаем им преодолеть робость, неуверенность в себе.

Подготовку к спектаклю начинаем с выбора литературного произведения, часто привлекаем родителей, которые помогают в разучивании ролей, создании атрибутов. Стараемся выбирать сказки со стремительным развитием событий, в которых добро побеждает зло. Занимаясь с детьми театрализованной деятельностью, ставим перед собой цель сделать жизнь воспитанников интересной, содержательной, наполнить ее яркими впечатлениями, радостью творчества.

Участвуя в театрализованных играх, дети знакомятся с окружающим миром. Играя роль, ребенок пропускает через себя все чувства, эмоции, проживает жизнь героя. В детях развивается способность к состраданию, сопереживанию, активизируется воображение, мышление. Велико значение театрализованной игры и для речевого развития (совершенствование диалогов и монологов, освоение выразительности речи).

Сложившаяся система театрализованной деятельности позволила детям приобрести опыт самостоятельной творческой работы, который развивает уверенность в своих силах, умение осуществлять оценку своих результатов.

Колесникова В.Н., воспитатель
структурного подразделения «Детский сад»

Посадили огород, посмотрите, что растет!

Правильно спланированный и хорошо озелененный участок – это одно из важных условий организации работы с детьми по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию.

Создание огорода на участке детского сада дает воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной, музыкальной, изобразительной деятельности отражать свои впечатления от общения с природой.

Весной в огороде посадили морковь, репу, свеклу, фасоль, помидоры, сладкий перец. Иллюстрации с изображением посаженных растений с плодами наглядно показывают, что вырастет из семян. Выбор данных растений обусловлен их доступностью для детского восприятия, так как их плоды являются непременной составной частью меню детей.

Растения с огорода использовались в работе по развитию речевых навыков:

Мы лопатки взяли, грядки раскопали,
Грабли в руки взяли, грядки разровняли.
Семена рядами дружно мы сажали,
А потом водою теплой поливали.

Дети с удовольствием отгадывают загадки об овощах, растущих в огороде. Для художественно-эстетического развития огород был окружен заборчиком, украшен домиком и домашними животными.

Дети всех возрастных групп имеют возможность трудиться на огороде. Они узнают на практике, какие условия необходимо создать для нормальной жизни растений, приобретают необходимые навыки и умения по уходу за саженцами, приучаются бережно и заботливо относиться к природе.

Бараковская Л.А., воспитатель
МБОУ «Яблоновская СОШ»

Ответственный за выпуск
МБОУ «Яблоновская
СОШ»

#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 27, декабрь 2020 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина , 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korocha ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru

ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

Эссе «Знаешь - значит сдашь»

В этом году мне предстоит сдавать единый государственный экзамен. И в последнее время я часто задаю себе вопрос: «Сдам?» И тут же успокаиваюсь: «Знаю - значит сдам!».

Успешная сдача экзамена требует качественной подготовки, которую мы начинаем с пятого класса. Я считаю, что готовиться нужно не от случая к случаю, а систематически. Накапливая знания, мы приобретаем опыт, который поможет нам в будущем. ЕГЭ затрагивает множество тем, а за последний год обучения в школе трудно будет освоить весь ранее изученный материал.

Для меня успешная сдача ЕГЭ – это возможность поступить в ВУЗ мечты. Я считаю, что, несмотря на некоторые свои недостатки, ЕГЭ все же помогает выпускникам. Экзамен един для всех жителей страны, он позволяет уравнять возможность поступления абитуриентов, как из города, так и из провинции. Помимо этого, ЕГЭ упрощает сам процесс поступления, потому что теперь во все ВУЗы подаются одни и те же результаты. Я рассчитываю получить высокие баллы на ЕГЭ и поэтому серьёзно готовлюсь.

Многие полагают, что успешная сдача единого государственного экзамена – это не более чем везение. Конечно же, фактор везения присутствует. Не могу с этим не согласиться. Но я все-таки надеюсь на свои знания. Главное не переволноваться и вследствие этого не допустить глупых ошибок.

Таким образом, я считаю, что именно знания определяют наш шанс успешно сдать ЕГЭ и помогают поступить на ту специальность, которой бы мы хотели овладеть в будущем. Завершить своё сочинение я бы хотел индийским изречением: «Из всех сокровищ знание всех драгоценнее, потому что оно не может быть ни похищено, ни потеряно, ни истреблено».

Буйлин Евгений, учащийся
МБОУ «Яблоновская СОШ»

Скворец

Наступил зиме конец -
Прилетел в село скворец.
Ребятишки все решили:
Надо жить ему в квартире,
И построили дворец.
«Дом хорош!», - сказал скворец.
Вот какой он молодец!

Боровиков Николай,
ученик 2 класса

Люблю я Родину свою...

Люблю я Родину свою,
Люблю я Землю нашу.
Кто постоял за наш народ?
Мы помним славу вашу!
Цените мир сейчас и здесь,
Цените подвиг славный.
Ведь не всегда жилось нам так,
Когда ступил на землю враг.
Шли в бой и деды, и отцы -
К Победе путь - стремленье.
Они отдали всё, что есть
За наше поколение.
Уж поминайте этот день
Святое то мгновенье.
Пусть озаряет счастье вас.
Погибшим – уважение!

Турчина Нина,