#ДОБРЫЙКЛЮЧ

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Выпуск № 2 Январь 2020 года

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Школа полного дня

Что такое школа полного дня и зачем она нам? Какой она должна быть? Над этими вопросами мы предложили поразмышлять родителям и ученикам. Пресс-центр Совета старшеклассников перед родительским собранием провел опрос. Мнения родителей разделились. Кто-то с удовольствием принял новый режим работы, кто-то задумался, а некоторые и вовсе высказались категорически против школы полного дня. Но это было перед родительским собранием.

Не станем скрывать, родители настороженно восприняли режим работы школы, при котором ребенок будет оставаться в ее стенах до пяти-шести часов вечера. Но в ходе собрания, выслушав предложения директора школы, мнения большинства родителей изменились.

Главным для родителей, отдающих своих детей в школу, всегда было и остаётся одно и то же: ребёнок должен быть накормлен, воспитан, здоров, с выученными уроками и в безопасности. Сегодняшние реалии таковы, что родители пропадают на работе с утра до вечера. «Продлёнка», актуальная в прошлом, уже никого не устраивает. Несомненно, лучше для всех, если ребенок находится под присмотром взрослых как можно дольше, но сегодня этот присмотр должен быть развивающим, оздоровляющим, интересным.

Дина Александровна Беспалова, директор Анновской средней школы, предложила апробировать подходящую для нашей территории модель школы полного дня, учитывая и всевозможные риски.

В Анновской школе обучаются дети со всего поселения, а это не только сама Анновка, но и села Татьяновка, Прицепиловка, Мальцевка, Павловка, хутор Дукмасивка. А это значит, что многие дети подвозятся на занятия школьным автобусом. Причем выполнять приходиться не один рейс. Чтобы дети были заняты все время пребывания в стенах школы, и проводили его с пользой, режим полного дня оказался как нельзя кстати.

Итак, ребёнок в нашей школе находится почти полный день, с момента прибытия в школу, для многих это значительно раньше начала уроков, до 17.00. Все это время он под присмотром учителей и других наставников: педагогов дополнительного образования, тренеров.

Хотя в нашей школе и линейное расписание, но есть время большие перемены, в течение которых дети отдыхают, гуляют на улице, завтракают и обедают, конечно, вместе с классными руководителями. Если на улице плохая погода, то вместо прогулки дети общаются, отдыхают, играют в школе. Здесь организованы зоны для тихого и подвижного отдыха, места для общения и выполнения письменных домашних заданий. В рекреациях установлены кушетки, всегда работает современный спортивный зал, в холле есть теннисный стол.

Режим дня составлен с учетом интересов и предпочтений самого школьника и его родителей, а его выполнение контролируется классным руководителем. В каждом классе есть индивидуальная карта занятости, из которой понятно, где ребёнок должен находиться и чем заниматься в то или иное время школьного дня.

(Продолжение на стр.2)

Сегодня в номере

Школа, которую делаем сами	1
Добрые вести	2
Доска почета	6
Творчество доброты	7
Скоро	8

Акции Победы

Великая Отечественная война... Память об этом великом событии священна для каждого человека. Чем дальше уходят в прошлое события этой войны, тем дороже для нас воспоминания, документы и свидетельства тех дней. Современное поколение не вправе забыть подвиг народа в той страшной войне. Вечный огонь Великой Победы не должен погаснуть в наших сердцах!

В 75-й год юбилея Победы особенно важным становится сохранение памяти о героическом прошлом нашего народа в годы Великой Отечественной войны. С этой целью в единый день 15 января 2020 года в общеобразовательных учреждениях района прошли торжественные линейки, где был дан старт районным акциям Победы: «Эшелон Памяти», «Военная реликвия», «#СолдатскийТреугольник», «Шаги к Победе», вручены поисковые задания классам.

Во всех регионах страны 16 января стартовала акция «Блокадный хлеб», цель которой - сохранить память о подвиге простых ленинградцев, переживших блокаду.

872 трагических голодных дня длилась Блокада Ленинграда. Легендарный город каждую секунду терял своих жителей: погибло от 692 000 до 1 500 000 человек, по разным источникам. Практически все они умерли от голода.

(продолжение на стр. 4)

Школа полного дня

(начало на стр. 1)

Во второй половине дня учащиеся могут не только выполнить письменные домашние задания, получить консультацию учителя, но и найти время для работы над каким-либо проектом, выполнить, пропущенную контрольную работу, подтянуть неусвоенную тему.

Кроме того, во второй половине дня у наших школьников разнообразный выбор занятий. А главное, школа полного дня – дело добровольное, никто никого не принуждает.

В режиме школы полного дня мы живем уже пятый месяц, и нам это нравится! А о том, что думают о такой школе наши родители, мы спросили у них сами.

Мама Ковалевых Юлии, Арсения, Миланы считает: *«Делать уроки нужно, чтобы закреплять пройденный материал. А если моя дочь будет выполнять письменное домашнее задание в школе, это просто замечательно. Ребёнок должен приходить домой и отдыхать от школы, тратить на устные уроки полчаса-час. И родители не должны делать домашку с ребёнком: это поможет ему учиться организовывать себя и планировать свое время. Я всегда делала домашнюю работу самостоятельно. Тем более что некоторые задания ребёнок не может сам сделать, а родитель – тем более. Невозможно объяснять школьную программу, которую ты сам не знаешь. Поэтому консультация учителя – это просто замечательно!».*

Мама учащегося 3 класса Гончаренко Владимира высказалась за школу полного дня: *«Если у нас будет школа полного дня, то после обеда должны быть не уроки, а такие занятия, где можно и попрыгать, и побегать, и домашнее задание выполнить. Чтобы после уроков дети не сидели смирно, а играли и развивались. А главное, что учитель поможет ребенку с домашним заданием. К тому же, если не будет письменных домашних заданий, не придётся таскать домой некоторые учебники, например, математику и русский язык».*

Папа Азаровой Ангелины, учащейся 11 класса, ответил так: «Я считаю, что правильное предложение – заниматься домашним заданием в школе. Ведь дочь учится в 11-м классе, чем я могу ей помочь? Мы приходим с работы уставшие. И откуда мы знаем, как к ЕГЭ готовиться? А теперь она делает большую часть домашней работы в школе, если нужно, обращается к учителю. А когда точно знает, что готова к новому уроку, то и дома спокойно отдохнёт».

Родители Стадник Анны, ученицы 11 класса, уверены: *«Для нашей семьи школа полного дня – это выход из ситуации, так как мы ведем активную трудовую деятельность и заняты на работе с утра до вечера, а в школе полного дня наш сын присмотрен, накормлен, ему обеспечена безопасность».*

Мама Новосельцева Ильи, ученика 11класса, за такой режим работы школы: *«Нам нравится школа полного дня потому, что в ней Лиля может хорошо подготовиться к сдаче экзаменов, так как ежедневно проходят консультации по предметам».*

Не забыли мы спросить и мнение директора. И вот, что ответила нам Дина Александровна: «Пожалуй, не буду кривить душой и скажу, что не всегда и все получается. У нас есть свои трудности, которые мы преодолеваем. Но школа полного дня, безусловно, - наш формат!».

Вот так и живем! Мы сами делаем нашу школу!

Совет старшеклассников МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского

ДОБРЫЕ ВЕСТИ

«УЧЕНИК ГОДА». ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО!

17 января в актовом зале МБОУ «Погореловская СОШ» по установившейся традиции собрался цвет ученичества Корочанского района, чтобы определить лучшего из лучших на муниципальном этапе межрегионального конкурса «Ученик года-2020».

Вот они — самые знающие, самые находчивые, самые талантливые, самые старательные ребята - наша районная гордость: Азарова Ангелина, учащаяся 11 класса Анновской средней школы им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша», Босова Алина, учащаяся 10 класса Жигайловской средней школы, Колосова Анастасия, учащаяся 10 класса Афанасовской средней школы, Мещеркин Илья, учащийся 11 класса Яблоновской средней школы, Путятина Диана, учащаяся 10 класса Корочанской средней школы. Д.К. Кромского, Хлуновская Елизавета, учащаяся 10 класса Мелиховской средней школы.

Участникам предстояло пройти шесть конкурсных испытаний. Кроме того, каждый участник представил на суд жюри материалы заочных конкурсов.

«Учеником года-2020» стала Босова Алина. Второе место занял Мещеркин Илья, третье - Колосова Анастасия.

Хочется пожелать всем участникам не останавливаться на достигнутом, не бояться трудностей, добиваться поставленных целей и достигать новых вершин!

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП

24 января 2020 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Погореловская СОШ» прошёл районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины». Конкурс проводится ежегодно в рамках фестиваля «Белгородские жемчужинки». Фестиваль посвящен 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне.

Жюри высоко оценило выступления всех участников конкурса.

Гран-при присудили трем конкурсантам: Шестухиной Виктории - МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского», Мишустину Егору (возрастная категория 15-17 лет), Горишнякову Константину (возрастная категория 7-10 лет) - обучающиеся ГБОУ «Корочанская школа-интернат», Ситниковой Анастасии - обучающаяся МБОУ «Яблоновская СОШ» (возрастная категория 11-14 лет).

Призерами стали:

- возрастная категория 15-17 лет: Ковалева Анастасия (1 место) МБОУ «Погореловская СОШ», Анянова Полина (2 место) МАУДО «Дом детского творчества», Подковырин Сергей (3место) МБОУ «Яблоновская СОШ»;
- возрастная категория 11-14 лет: Радченко Иван (1 место) МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского», Артемова Полина (2 место) МАУДО «Дом детского творчества», Антонова Алина (3 место) МБОУ «Бехтееская СОШ»;
- возрастная категория 7-10 лет: Шайдула Анастасия (2 место) МБОУ «Погореловская СОШ», Замесова Софья (3место) МАУ ДО «Дом детского творчества».

Победители районного конкурса примут участие в областном конкурсе юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины».

Формы взаимодействия семьи и школы в учебно-воспитательном процессе

«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы», - писал великий русский педагог В. Сухомлинский.

Жизнь ребенка состоит из двух важных сфер семьи и школы, которые тесно взаимосвязаны между собой и в равной мере влияют на формирование и развитие личности ребенка. На современном этапе развития общества потеря семейных ценностей наряду с другими стала одной из основных проблем, поэтому так важно сегодня взаимодействие школы и семьи.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Обе стороны зачастую проявляют непонимание. Так учителя сетуют на отсутствие у родителей интереса к школьной жизни своих детей, порой плохое воспитание, отсутствие мо-ральных ценностей, пассивность. Родителей же в свою очередь волнуют чрезмерные нагрузки, равнодушие педагогов, взаимоотношения в детском коллективе.

Суть взаимоотношений семьи и школы отражает известное высказывание: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями».

Для решения этой проблемы администрация и педагоги Анновской средней школы приложили все усилия, чтобы сделать учебно-воспитательный процесс максимально открытым, информативным и доступным для родителей. Мы постарались найти формы взаимодействия с семьей и у нас это получилось.

А начать мы решили с открытых уроков для родителей. Ежемесячно мы проводим Дни открытых дверей, когда каждый родитель может прийти в школу и посетить уроки в классе, где обучается сын или дочь. Это хорошая возможность увидеть не только уровень преподавания предмета, но и оценить уровень подготовки к уроку самого ученика. Благодаря такой форме взаимодействия между учителями и родителями стало больше взаимопонимания и доверия, а главное значительно повысилось качество знаний. Теперь родители стали больше контролировать процесс подготовки ребенком домашних заданий.

Ещё одной формой плодотворного сотрудничества стал Совет родителей. В этом учебном году администрацией школы совместно с Советом родителей проведена проверка организации горячего питания в школе, прошли рейды по контролю качества приготовления пищи, правильности закладки продуктов. Совет родителей стал главным помощником в посещении неблагополучных семей. С участием членов Совета родителей организованы дежурства на вечерах и дискотеках, помощь в организации и проведении новогодних представлений, Родительское патрулирование. Благодаря участию родителей и в школе, и во внеурочное время за детьми осуществляется присмотр.

Управляющий совет нашей школы, куда входят и родители, имеет решающий голос в установлении режимных моментов деятельности учреждения, таких как режима дня школьников, составление учебного плана и школьного расписания в части формируемой родителями. К слову сказать, любой вопрос в школе выносится сначала на рассмотрение родителей, потому что нам важно знать их мнение, учитывать их интересы.

В нашей школе успешно работает Совет профилактики правонарушений, в состав которого входят директор школы, заместитель директора, педагог-психолог, классные руководители, представители родительского комитета. Деятельность Совета профилактики заключается в проведении индивидуальной профилактической работы с родителями, которые не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию своих детей. Кроме того, результатом деятельности Совета профилактики является повышение уровня знаний учащихся в области правового воспитания.

Активное участие принимают родители и в работе ученического самоуправления. Школьный совет воспитывает лидеров, учит принимать серьёзные и взвешенные решения, выражать свои мысли и мысли большого школьного сообщества, помогает администрации школы сделать жизнь учеников более насыщенной и интересной. Члены нашего Школьного Совета принимают активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной деятельности, развитии самообслуживания, дежурстве по школе, в проведении общешкольных линеек.

При непосредственном участии родителей проходит месячник по проблемам семейного воспитания «Пока беда не пришла…», классные часы, вместе с детьми обсуждаются вопросы: «Вредные привычки», «Мы выбираем здоровье», «Опасности вокруг нас», «Скажем, нет вредным привычкам».

На августовской педагогический конференции, проходившей перед началом 2019-2020 учебного года, был дан старт реализации инициированной Губернатором Белгородской области Е.С. Савченко Стратегии «Доброжелательная школа». Перед всеми участниками образовательного процесса стоит задача: построить такую школу, чтобы в ней хотелось и учиться и учить. В связи с этим администрацией школы были проведены родительские собрания, где педагоги, родители и ученики определили пути достижения целей и задач, при которых будет реализован проект в Анновской школе. Каждый участник высказал своё видение доброжелательной школы, какими должны быть ученики, учителя и родители. Все вместе мы сформулировали главные аспекты доброжелательной школы и пришли к выводу, что доброжелательная школа - это место, куда хочется возвращаться, чувствовать себя в безопасности, достигать своих целей, где важен каждый ребенок.

В рамках подготовки к 75 -летию Победы в Великой Отечественной войне школой совместно с представителями родительской общественности разработаны мероприятия, даны поисковые задания каждому классу. Хорошо зарекомендовали себя патриотические квест-игры, единый тест на знание истории Великой Отечественной войны. Ярким и запоминающимся является ежегодно проводимый нами вместе с родителями и социально-культурным центром фестиваль литературно-музыкальных композиций «Вовек не смолкнет память о Победе!». Важное место в нашей работе занимает участие в традиционных акциях «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Ветеранам глубинки – народное внимание и заботу».

В январе текущего года дан старт новым акциям в которых мы и родители наших учащихся примем активное участие. Это – «Эшелон Памяти», «Солдатский треугольник», «Военная реликвия».

Чтобы помочь детям как можно лучше подготовиться к экзаменам, наши родители активно участвуют в постпроектной деятельности проекта «ОГЭ без проблем!».

(Продолжение на стр. 7)

Акции Победы

(начало на стр. 1)

Блокадный паек, который был единственной надеждой на завтрашний день и состоял из буханки хлеба, превратился в хлебный кусочек весом всего лишь в 125 грамм. Это была норма выдачи хлеба на одного жителя блокадного Ленинграда.

Страшно даже подумать, какой на самом деле была настоящая цена этого маленького кусочка черного хлеба. В те блокадные дни она равнялась цене человеческой жизни.

Блокадный хлеб... Это совсем не тот хлеб, к которому мы привыкли сегодня. В нем было муки не намного больше, чем жмыха, целлюлозы, соды, отрубей, а форму для выпечки смазывали соляровым маслом за неимением другого. Есть блокадный хлеб можно было, как говорили сами блокадники, «только запивая водой и с молитвой». Но и сейчас нет для них ничего дороже него. Многие ленинградцы сохранили кусочек блокадного хлеба как напоминание о тех страшных днях. Сегодня блокадный хлеб стал для нас символом мужества простых людей, образцом стойкости человеческого духа.

Пока мы помним о подвиге ленинградцев – они живы в наших сердцах. Не случайно в рамках районной акции «Военная реликвия» первым музейным экспонатом стала карточка на хлеб на ноябрь 1941 года в блокадном Ленинграде. На страничке Дома детского творчества в социальной сети ВКонтакте размещена информация об акции «Военная реликвия» и блокадной карточке на хлеб.

27 января 1944 года - день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В школах района 27 января 2020 года в память о подвиге жителей Ленинграда прошел всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб». Школьникам на классных часах был продемонстрирован тематический образовательный видеоролик о подвиге ленинградцев и защитников города. Ребята ознакомились с основными историческими фактами блокады Ленинграда с помощью интернет-проекта «ЛЕНИНГРАД В ОСАДЕ. АРХИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ». Это позволило узнать основанную на документальных источниках правду об этой странице истории Великой Отечественной войны и гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда, значении обороны города в общей Победе в Великой Отечественной войне.

Во время работы интерактивного блока учащиеся узнали подлинные истории, произошедшие во время переправ по «Дороге жизни», обратились к символу блокадного Ленинграда - небольшому кусочку хлеба - 125 грамм, узнали его рецептуру и получили образцы хлебных карточек. Ребята с интересом выполняли задания «Азбука Морзе», «Шифровка», разгадывали кроссворд о подвиге альпинистов, которые маскировали высокие объекты города, являющиеся ориентирами для немецких летчиков.

В ходе Урока памяти школьники поняли, что ленинградцы боролись не только за выживание в физическом смысле, но за то, чтобы сохранить человечность: обороняя осаждённый город, продолжали учить детей в школах, заботиться о культурных сокровищах в музеях, укрывать от бомб и пожаров памятники архитектуры.

В ходе акции «Шаги к Победе» в школах района начато оформление календарей, содержащих памятные даты и значимые события каждого года войны. У нас впереди ещё много важных событий, интересных и познавательных мероприятий.

Светлана Чернова, методист МАУ ДО «Дом детского творчества»

Вскоре после начала Великой Отечественной войны Ленинград оказался в тисках вражеских фронтов. Битва за Ленинград - самая продолжительная за всю Великую Отечественную войну. В июле-августе 1941 года немецкие дивизии были приостановлены в боях на Лужском рубеже, но 8 сентября враг вышел к Шлиссельбургу и Ленинград, в котором до войны проживало около 3 млн. человек, оказался в кольце окружения. К числу оказавшихся в блокаде нужно добавить ещё примерно 300 тыс. беженцев, которые прибыли в город из Прибалтики и соседних областей в начале войны. С этого дня сообщение с Ленинградом стало возможно только по Ладожскому озеру и по воздуху.

Блокада была запланирована и организована гитлеровцами, именно с целью вымирания и уничтожения Ленинграда. Даже беженцев не принимали и возвращали обратно на территорию Ленинграда.

До войны Ленинград снабжался что называется «с колёс», больших запасов продовольствия город не имел, поэтому блокада грозила страшной трагедией – голодом. Пришлось усилить режим экономии продуктов питания.

С ноября 1941 г. Были установлены нормы выдачи хлеба по карточкам: рабочим – 250 грамм, служащим, иждивенцам и детям – 125 грамм, бойцам частей первой линии и морякам – 500 грамм в день. Началась массовая гибель населения. Никого не оставляют равнодушным сохранившиеся страницы дневника маленькой Тани Савичевой, которая умерла в блокаду, оставив потомкам страшную память о пережитом: «Бабушка умерла 25 янв. … Дядя Алеша 10 мая… Мама 13 мая в 7.30 утра… Умерли все. Осталась одна Таня».

Спасением жителей Ленинграда, находящегося в осаде стала «Дорога жизни». Это проложенная по льду Ладожского озера трасса, по ней с 21 ноября 1941 года в город доставлялось продовольствие, боеприпасы и на обратном пути эвакуировалось гражданское население.

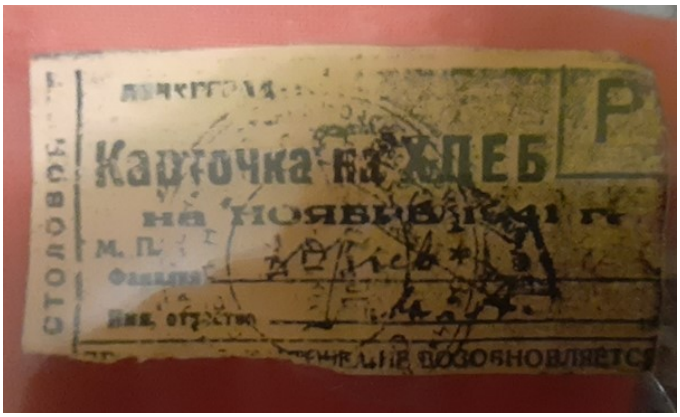
Жители и руководство Ленинграда делали тогда всё возможное, чтобы жить и продолжать бороться. С марта 1942 года Ленсовет разрешил жителям разбивать во дворах и парках личные огороды. Землю под укроп, петрушку, овощи распахивали даже у Исаакиевского собора. Промышленность продолжала снабжать необходимым вооружением и снаряжением войска Ленинградского фронта. Обессиленные голодом и тяжелобольные рабочие выполняли срочные задания, ремонтировали корабли, танки и артиллерию. Беспримерное самопожертвование простых ленинградцев помогло им отстоять свой любимый город.

27 января 1944 года в ознаменование окончательного снятия блокады Ленинграда, прогремел праздничный салют.

Главный документ, который давал право купить продукты по государственным ценам, - карточка на хлеб. Такая карточка на ноябрь 1941 года в блокадном Ленинграде – наш первый музейный экспонат в рамках акции «Военная реликвия». Карточка отпечатана на тонкой бумаге, со временем пожелтевшей. Фамилия, имя, отчество на карточке написано черными чернилами, неразборчиво, посередине стоит круглая печать, нижняя часть края отрыва неровная. На ней видны напечатанные слова «…НЕ ВОЗОБНОВЛЯЕТСЯ». Утеря этой дорогой карточки означала, что человек оставался даже без этих малых крох хлеба.

В школьный музей этот экспонат предала Трофимова Мария Ивановна. В начале блокады Ленинграда ей было 18 лет. В 1941 году совсем ещё юная Мария вступила в ряды добровольцев по обороне Ленинграда, в 1943 году была награждена медалью «За оборону Ленинграда».

Приглашаем принять участие в акции «Военная реликвия». Определить в каком школьном музее находится данный экспонат, и совершить туда экскурсию.



27 января—день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Гордость школы

В нашей Анновской средней школе, как, наверное, и в каждой, есть ученики, которые являются лидерами среди учащихся, опорой учителей и гордостью школы. Она поражают нас своим талантом, трудолюбием, упорством и целеустремленностью. Именно такой ученицей является Азарова Ангелина. Ангелина учится в 11 классе. Она родилась и выросла в селе Анновка, в 2009 году пошла в 1 класс Анновской средней школы.

Ангелина по своему складу характера прирожденный лидер. Её выбрали командиром класса ещё в начальной школе, которую, к слову сказать, она закончила с отличными оценками. Первой учительницей Бакуменко Светлане Ивановне удалось научить прилежную девочку первым трудовым навыкам, аккуратности, настойчивости, привить интерес к знаниям.

В 5 классе у Ангелины появились новые интересные дела, а с ними обязательства и поручения. Она не раз избиралась командиром класса. Во всех школьных делах всегда была лидером, идейным вдохновителем, ежегодно принимала участие в районных конкурсах и олимпиадах, а в старших классах неоднократно становилась призёром олимпиад по биологии и избирательному праву.

Как говорит сама Ангелина, ещё с 3-х лет, она поняла одну очень важную истину: трудолюбие, помноженное на терпение, приведет к поставленной цели. Это и стало её девизом по жизни.

Не удивительно, что девятый класс Ангелина окончила с аттестатом особого образца, а десятый - с оценками отлично.

В 2015 году вместе одноклассниками Ангелина была зачислена в кадетский класс Анновской школы, и вместе с ребятами стала постоянной участницей смотров-конкурсов кадетских коллективов, месячников патриотического воспитания.

С 2016 года активно целеустремленная школьница стала активно участвовать в жизни Анновского сельского поселения: частые выступления на концертах в Анновском доме культуры, участие в конкурсах самодеятельности, агитбригадах. Ангелина стала бессменной ведущей праздничных мероприятий, увлеклась волонтерской деятельностью.

Кроме творческой деятельности Ангелина любит спорт и с удовольствием участвует в соревнованиях, сдает нормы ГТО, и, кстати, имеет бронзовый и серебряный значки ГТО. Любимый вид спорта – волейбол, уже не первый год она посещает школьную секцию волейбола, принимает участие в школьных и районных соревнованиях.

Сохранение природы – один из важных и злободневных вопросов современности, потому Ангелина посчитала важным для себя заниматься вопросами экологии, посещая кружок «Юный эколог», где узнала много интересного. Совместными усилиями вместе с одноклассниками

Творческий подход к жизни, целеустремлённость, активная жизненная позиция, желание приносить пользу людям, обществу, своей малой родине помогают добиваться успехов во всём!

они сделали много полезных дел по высадке саженцев деревьев на склонах, озеленению школьной территории, очистке родников. К тому же Ангелина имеет грамоты за участие в выставках выгоночных растений.

В 2018 году Ангелина была избрана председателем Совета старшеклассников. В своей работе, как и во всём, она руководствуется такими принципами как гуманность, открытость, творческий подход, доброжелательность, инициатива, умение совместно решать поставленные задачи. Больше всего ей нравится вместе с товарищами по школе готовить традиционные школьные праздники по случаю Дня знаний, Дня учителя, Нового года, 8 Марта, 23 февраля, праздника Последнего звонка. Всё это требует четко выстроенной программы, которая насыщена музыкальными номерами, веселыми играми и забавными конкурсами. При этом нужно проявить себя не только хорошим организатором, обаятельной ведущей и актрисой, но и режиссером, сценаристом, а это у Ангелины превосходно получается.

Ангелина имеет много школьных и районных грамот, благодарственных писем за участие в конкурсах художественного слова «Живая классика», «Здесь моя тяга земная», всероссийского конкурса сочинений. В прошлом учебном году она была награждена медалью «Луч-2019» за активное участие в жизни не только класса и школы, но и сельского поселения, а также за хорошую успеваемость и прилежание. А ещё за участие в волонтёрском движении в 2019 году была занесена на районную молодёжную Доску почёта.

В этом учебном году Ангелина стала финалисткой конкурса «Ученик года». Творческий подход к жизни, целеустремлённость, активная жизненная позиция, желание приносить пользу людям, обществу, своей малой родине помогают Ангелине добиваться успехов во всём, за что бы ни взялась.

А в планах на будущее у неё – окончить школу с отличием, поступить в медицинский институт, стать хорошим специалистом, вести активный образ жизни. Ангелина мечтает вернуться в родное село, работать врачом так, чтобы земляки были всегда здоровы и могли с гордостью говорить: « У нас отличный доктор!»

Иван Чижик, учащийся 9 класса

Великая Отечественная война глазами детей

Всем известно, что одно из любимых заня-тий детей - рисование. В детском рисунке всё: впечатления, эмоции, пожелания. В январе 2020 года прошёл районный конкурс детского рисунка на тему «Великая Отечественная война глазами детей». В нем приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений района в возрасте от 12 до 17 лет. В оргкомитет конкурса поступило более 60 работ. Представленные рисунки наполнены детской искренностью, непосредственностью, серьезностью. Сюжет конкурсных работ возвращает нас к событиям Великой Отечественной войны, её трагическому образу.

По мнению жюри, художественным мастерством и творческим подходом отличаются следующие рисунки:

- «Алёшенька», учащейся Большехаланской школы Акифовой Динары,
- «Глаза войны», учащейся Корочанской школы-интерната Суховой Анастасии,
- «Юные санитарки войны», учащейся Кощеевской школы Марченко Ангелины,
- «Наша память не угаснет!», обучающейся Дома детского творчества Зеновой Екатерины,
- «Военное детство», учащейся Большехаланской школы Хасановой Дианы,
- «Военное детство», учащейся Кощеевской школы Виноходовой Анастасии,
- «Ура! ПОБЕДА», учащейся Кощеевской школы Колотыгиной Валерии.

Глядя на детские работы, понимаешь, что участники конкурса знают, помнят и чтят подвиг дедов и прадедов, осознают, как тяжело далась Победа, как отважно защищали свою Родину наши предки.

Оргкомитет конкурса

(Начало на стр.3)

Они посещают родительские собрания, открытые уроки по подготовке к ОГЭ, консультации.

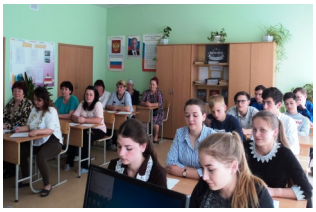
Присутствуют на индивидуальных занятиях.

Наши родители стремятся к активному сотрудничеству со школой и педагогами, между ними царит взаимопонимание. А рождается оно в совместной деятельности.

Администрацией школы проводится психолого-педагогическое просвещение родителей с участием специалистов различных направлений: медицинских работников, педагогов -психологов, инспекторов ГИБДД, комиссии по несовершеннолетних и защите их прав.

Вместе мы проводим встречи со специалистами служб системы профилактики, небольшие отчетные концерты или готовим праздничные музыкальные номера к Дню матери, 8 Марта, Дню семьи. Традицией стало проведение совместных с родителями спортивных праздников.

Применение нестандартных форм и методов при работе с родительским коллективом делают нашу работу более разнообразной и приводят к положительному результату.



Семья и школа несут ответственность за воспитание человека. И мы с родителями помогаем друг другу в этом. Вырабатываем правильный системный подход к каждому ребёнку. Единение семьи и школы; тесное сотрудничество «триады»: учителя - дети - родители. Этой задаче подчинены все проводимые в нашем учреждении мероприятия. Только работая сообща, школа и семья могут добиться конечной цели: воспитать ребёнка добрым, чутким, трудолюбивым, уважаемым человеком, творческой и активной личностью.

Беспалова Дина Александровна, директор МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша»

Ответственный за выпуск
МБОУ «Анновская СОШ
имени Героя Советского
Союза А.Н. Гайдаша»

#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 2, январь 2020 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина , 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korocha ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru

ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

СКОРО

Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»

В целях стимулирования творческой активности обучающихся посредствам фотоискусства, формирования и совершенствования навыков владения фототехникой в феврале 2020 года проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».

Фотоконкурс пройдет по номинациям:

- «Портрет»;
- «Репортаж» (жанровая фотография);
- «Мобильное фото» (фотографии, сделанные на мобильный телефон/смартфон);
- «Пейзаж»;
- «Анималистка» (фотографии животных);
- «Эксперимент» (свободная тема – изображение с использованием компьютерной обработки и различных фотографических технологий).

Участниками Фотоконкурса могут быть обучающиеся образовательных учреждений в двух возрастных категориях: 10-13 лет и 14-17 лет.

На конкурс принимаются только индивидуальные фотоработы, выполненные в текущем учебном году (включая летний период 2019 года), не участвовавшие раннее в Фотоконкурсе.

Фотоработы и заявку на участие в конкурсе юных фотолюбителей «Юность России» можно направить в МАУ ДОД «Дом детского творчества» в срок до 17 февраля 2020 года, а также получить подробную информацию о конкурсе.

В рамках фестиваля «Белгородские жемчужинки» в феврале месяце пройдут следующие конкурсы:

-конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Тема Конкурса «Песни фронтовых лет». Конкурс проводится по двум возрастным категориям: 7-12 лет; 13-14 лет.

Вокальные ансамбли представляют на конкурс песни фронтовых лет (песни, отражающие годы Великой Отечественной войны);

-конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина». Тема конкурса «Прикоснуться к подвигу душой». Конкурс проводится по следующим номинациям: «Помнить, чтобы жит» (стихотворения советских, современных авторов о войне, стихотворения белгородских поэтов); «И звуки восславят радость Победы…» (авторские стихотворения о Великой Отечественной войне, Великой Победе); «Созвучие» (чтение стихов одного или нескольких авторов группой детей).

Приглашаем всех обучающихся образовательных учреждений района принять активное участие в Конкурсах