Ответственный за выпуск
МБОУ «Погореловская
СОШ»

#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 15, май 2020 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309 210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина , 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

korocha ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru

ТВОРЧЕСТВО ДОБРОТЫ

Берегите природу

Берегите природу, люди,
И тогда счастливыми будем!
Ведь природа нуждается в нас!
Деревья, цветы и речки-
Самые лучшие в мире.
Поля, океаны и небо-
Самые чистые на свете.
Будем мы оберегать природу,
Что окружает нас!

Горбатенко Дарья, обучающаяся 3 «Б» класса
МБОУ «Погореловская СОШ»

СКОРО

#ДОБРЫЙКЛЮЧ

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Выпуск № 15 Май 2020 года

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

Дистанционное обучение

С 6 апреля в связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 школы России перешли на дистанционное обучение. В нашей школе мы организовали дистанционное обучение через «Виртуальную школу», а также по «Вайберу» и электронной почте. Дети хорошо восприняли такой формат обучения и с удовольствием выполняли все задания: писали сочинения, разгадывали кроссворды, делали перевод текстов, выполняли аудио упражнения. Этот период хоть и временный, но дает нам определенный опыт. Мы пробуем новые форматы, некоторые можно использовать и дальше, во время традиционного обучения. Конечно, онлайн-обучение не заменит уроки в классе, но это отличное решение в сложившейся ситуации.

Морозова С.Г.,
учитель МБОУ
«Погореловская СОШ»

Так получилось, что нам уже во 2 классе пришлось учиться дистанционно. Впрочем, как и всем российским школьникам. Вот тут нам и пригодились наши умения работы с компьютером, различные функции наших телефонов – например, Viber, и конечно же «Виртуальная школа» с её «Виртуальным дневником».

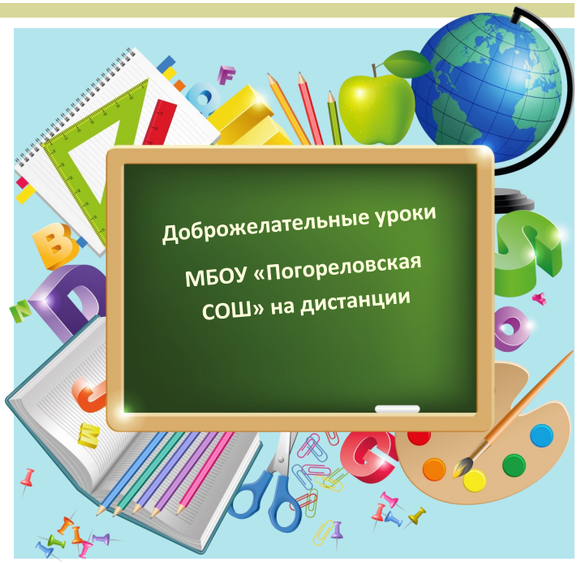
Мы получали задания к урокам в «Виртуальной школе», просматривали видео- и интернет уроки, пользовались сервисами образовательной платформы «LECTA».

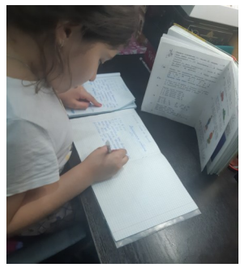
Не смотря на трудности, мы старались самостоятельно без ошибок, соблюдая все рекомендации учителей, выполнять учебные задания. Снимали видео работы над произведением по литературному чтению, записывали звуковые файлы выразительного чтения, решали задачи и примеры, списывали тексты и повторяли правила правописания, изучали природные сообщества по окружающему миру, слушали произведения великих композиторов по музыке, рисовали рисунки по ИЗО, изготавливали различные изделия по технологии и внеурочной деятельности. Не забыли и о важном событии для нашей страны – 75-летии Победы: принимали участие в акциях, посвящённых этой дате. Результаты своей работы мы отправляли учителям в электронном виде на Viber, прикрепляли в своём дневнике в «Виртуальной школе».

Незаменимыми помощниками-консультантами для нас на дистанционном обучении стали и наши родители.

Только нам очень не хватало наших друзей – одноклассников и любимой школы с её просторными коридорами, весёлыми играми, переливами звонков на урок и наших учителей.

Учащиеся 2 «А» класса
МБОУ «Погореловская СОШ»»





Сегодня в номере

Школа, которую делаем сами 1
Доска почета 4
Добрые вести 5
Год памяти и славы 3
Скоро 8

Наше научное общество

В МБОУ «Погореловская СОШ» с 2001 г. действует научное общество юных историков «Клио», которое объединят старшеклассников, проявляющих интерес к прошлому.

Основные направления его поисковой работы:

- «История Корочанского края»;
- «Наши замечательные земляки»;
- «Святое Белогорье».

История родного края хранит много ещё неизведанных тайн. Чтобы разгадать эти тайны, нужно поработать над книгой, газетой, документом, посетить музей, архив, встретиться с очевидцами событий, т.е. включиться в настоящую научную работу.

Начинается наша поисковая работа часто с экскурсии в архивный отдел администрации муниципального района «Корочанский район». Здесь нас всегда любезно встречает начальник отдела Заозёрская И.В. Вместе с ней мы заходим в хранилище, видим, как расположены документы, узнаём, какие предприятия, учреждения города и района представили их. Осматриваем выставки исторических источников, знакомимся с личными фондами. Корочанский архив хранит документы, начиная с февраля 1943 г., с момента освобождения города от фашистских захватчиков.

Именно в ходе экскурсии быстрее всего находится тема исследования, определяется малоизученная проблема и, самое главное, источниковедческая база, которая даст возможность её изучить.

Одна из самых интересных тем краеведческого поиска, которую можно изучать на основе архивных документов – это составление родословных семей. В школе имеются подборки документов по темам «Деятельность Корочанского земства», «Храмы города Корочи и села Погореловка», «Народное образование в Корочанском уезде в первые годы Советской власти» и другим темам.

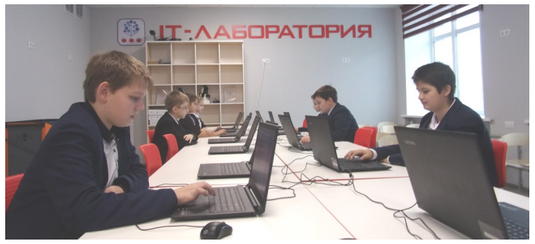
Регулярно ученики МБОУ «Погореловская СОШ» участвуют во всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист». Четверо учеников школы, занимающиеся в научном обществе, стали победителями и призёрами этого конкурса. Это выпускники разных лет Зиборова А. (2013 г.), Золотушкина А. (2015 г.), Лысенко А. (2017 г.), Зайкина С. (2019 г.). В этом году в региональном этапе конкурса участвует ученица 10 класса Антонова Татьяна, подготовившая работу «Корочанское педагогическое училище в годы Великой Отечественной войны».

Сотрудничает наше общество и с Корочанским районным краеведческим обществом. На страницах его журнала «Корочанский край» в рубрике «Юные краеведы» были опубликованы несколько краеведческих исследований учеников нашей школы.

За время существования объединения юных историков более 50 его участников стали победителями и призерами муниципальных краеведческих конкурсов и олимпиад по школьному краеведению. Победителями и призерами областного конкурса исследовательских краеведческих работ участников всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» стали в разные годы: Саляева Ю. (2006 г.), Бойко Т. , Зиборова А. (2011 г.), Теплоухова Ю. (2012 г.), Золотушкина А. (2014, 2015 гг.), Зайкина С. (2019 г.).

Наши исследования продолжаются. В этом году они посвящены событиям Великой Отечественной войны.

Калитина Е.В., руководитель научного общества МБОУ «Погореловская СОШ»



Школа – пространство возможностей

За последние десятилетия существенно вырос спрос на инженерно-конструкторские кадры: множеству отраслей требуются высокопрофессиональные конструкторы и инженеры.

Создание условий для развития у обучающихся интереса к сфере инженерного образования, развитие конструкторского мышления и моделирования технологических процессов, мотивация обучающихся к осознанному выбору инженерно-технических и рабочих профессий в соответствии индивидуальными способностями обучающихся является одним из приоритетных направлений работы нашей школы.

Итог работы - подготовка компетентных выпускников, ориентированных на дальнейший выбор профессий, необходимых экономике Корочанского района и востребованных на современном рынке труда в Белгородской области.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования осуществляется через реализацию модулей «Математическая лаборатория» (начальное общее образование), «Техническая лаборатория» (основное общее образование), «Научная лаборатория» (среднее общее образование).

Реализация модулей «Математическая лаборатория» (начальное общее образование), «Техническая лаборатория» (основное общее образование), не предполагает увеличение часов на отдельные учебные предметы. Вместе с тем, особенность реализации этих модулей заключается в овладении элементарными навыками проектной и учебно-исследовательской деятельности, знакомстве с современными техническими системами и специальными методами и технологиями, которые дают возможность найти решение нестандартных задач в рамках отдельных модулей и тем учебных предметов «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Физика», «Информатика», курсов внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, системы дополнительного образования.

С 2020-2021 учебного года на уровне среднего общего образования начнет реализовываться федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Переход на новый стандарт предоставит возможности для реализации модуля «Научная лаборатория».

На этом уровне предполагается реализация технологического профиля, теперь уже с увеличением учебных часов по предметам «Математика», «Информатика», «Физика».

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности в осенние и зимние каникулы в 10 классе будут организованы поездки и экскурсии в ПАО «МРСК Центр» - «Белгородэнерго», ЗАО «Агрофирма «Русь», ООО «УК «Группа компаний «Зеленая долина», ООО «Дорожник-Короча», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет имени В.Г.Шухова», ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум». В данных организациях обучающиеся получат возможность реализовывать индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты.

В течение первого полугодия 10 класса будет осуществляться подготовка к профессиональным пробам обучающихся в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия и курсы внеурочной деятельности по выбору.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, будет организована подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусмотрена также подготовка и защита индивидуальных

(продолжение на стр. 4)

(начало на стр.6)

Обороны описание подвига и наградной лист моего прадедушки. Я видела, как бабушка и мама плакали, читая какую лепту внес дедушка в освобождение нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков. Я просто была поражена, как могли люди выжить, победить и остаться людьми в нечеловеческих условиях, после войны продолжать жить и строить, несмотря на ранения, голод и полную разруху. Из наградного листа мне стало известно, что прадедушка Михаил Петрович Купавцев во время войны был ефрейтором, в августе 1944 г. во время наступления частей дивизии, он получил задачу обеспечить переправу пехоты и техники через реку Мемеле. Место переправы находилось под сильным артиллерийским и минометным огнем. Прадедушка с небольшой группой бойцов, рискуя жизнью, произвел искусственное омыление русла реки в районе переправы и срезку крутостей берегов. Благодаря самоотверженному труду и мужеству моего прадедушки и солдат, переправа к назначенному сроку была сделана, и без задержки была пропущена техника.

Моя бабушка с гордостью рассказывала мне о моем прадедушке Иване Ивановиче Кожемякине. Он также был призван на срочную службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию в ноябре 1929 года. В1936 году он окончил 3-ю военную школу лётчиков и летнабов имени К.Е. Ворошилова в Оренбурге.

Особо отличился во время советско-финской войны, будучи военным комиссаром эскадрильи. В период с декабря 1939 по февраль 1940 года эскадрилья моего прадедушки, старшего политрука Кожемякина, произвела бомбардировки ряда важных финских объектов. Сам прадедушка совершил 36 боевых вылетов, а во время последнего из них получил тяжёлое ранение. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 марта 1940 года батальонный комиссар Иван Кожемякин был удостоен звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Во время Великой Отечественной войны прадедушка выполнил 27 боевых вылетов на самолётах, лично уничтожил 3 самолёта при атаках немецких аэродромов и взорвал эшелон с боеприпасами на станции Любань.

Дивизия под командованием моего прадедушки, подполковника Кожемякина Ивана Ивановича прошла славный боевой путь, участвуя в наступательных операциях.

После окончания войны он продолжал службу в Советской Армии. Мемориальная доска в честь Героя Советского Союза И. И. Кожемякина установлена в селе Пушкарное Белгородского района Белгородской области.

Война - тяжелая память. Эту память не сможет забыть никто и никогда.

Все мои родственники, принявшие участие в Великой Отечественной войне, - гордость нашей семьи. В память о них мы каждый год принимаем участие 9 мая в акции «Бессмертный полк».

Мы праправнуки тех, кто встал на защиту Родины, тех, благодаря кому мы живем под мирным небом. Наша обязанность чтить и помнить подвиги дедов. Нам просто необходимо нести эстафету бессмертия. Изучать, передавать из поколения в поколение светлую память о них, бережно храня ее. Просто жить, знать и гордиться тем, что у нас такие предки.

Трифонова Анасатсия, обучающаяся 5 «Б» класса, МБОУ «Погореловская СОШ»

История моей семьи в истории России

Каждый год 9 мая мы всей школой приходим к памятнику погибшим воинам, чтобы отдать дань памяти людям, защищавшим нашу малую родину. Шумят деревья, недалеко цветут сады, в руках у школьников разноцветные тюльпаны. Многие из них цвета крови, которая пролилась на нашу многострадальную землю. Люди разговаривают в полголоса. Тишина... Только тихо звучит грустная мелодия. Я подхожу ближе к маме. В такие минуты хочется быть рядом со своей семьей: мамой, папой, сестрой... Мы держим в руках портреты своих родственников, погибших во время Великой Отечественной войны. Рядом стоят мои одноклассники тоже с портретами. Спасибо, тому человеку, который придумал «Бессмертный полк». Кажется, что все погибшие находятся сейчас рядом с нами. Наша память как бы воскрешает их из мертвых. И я мысленно обращаюсь к своим прадедушкам: «Мы помним вас, мы любим вас. Спасибо большое за то, что вы совершили. Низкий поклон».

А когда мы возвращаемся домой, я прошу маму показать еще раз старый альбом с фотографиями. Перед нами как бы проходит история моей многочисленной семьи. Семья - маленькая часть всего общества, государства. В каждой стране есть свои герои, истории таких семей уникальны. История моей семьи похожа на многие другие, но я горжусь тем, что мои прадедушки и прабабушки принимали участие в событиях Великой Отечественной войны.

Вот на фотографии мой прадедушка Лукьянов Владимир Стефанович. Он родился 14 февраля 1924 года в селе Шеино Корочанского района Белгородской области. Бабушка рассказывала, что на службе в армии он был с марта 1943 года. Артиллерист, участник сражений на Курской дуге. С боями дошел до Днепра. Владимир Стефанович Лукьянов принимал участие в штурме Берлина и его взятии. После окончания войны служил в различных войсковых частях до апреля 1947 года. Награжден орденом Великой Отечественной войны 2 степени, медалями «За взятие Берлина», «За победу над Германией», юбилейными медалями. Многие годы трудился в сельском хозяйстве. Умер 27 апреля 2001 года, похоронен в селе Шеино.

А на фотографии в нашем альбоме он еще совсем молодой улыбается своим друзьям. Интересно, каким он был? Но рассказать об этом мне уже некому.

Папа достает следующую фотографию. Вот моя прабабушка Лукьянова Зинаида Сергеевна. Девушка с открытой улыбкой, в глазах прыгают огоньки. Родилась в 1926 году тоже в селе Шеино. Находилась в оккупации, в боевых действиях участия не принимала. Короткая строка «находилась в оккупации». Но что стоит за этим! Голод, страх быть убитой или, что еще хуже, угнанной в Германию. Но, несмотря на все, она прожила долгую жизнь. Умерла 20 марта 2007 года в селе Шеино.

Вот еще один прадедушка Елисеев Павел Анисимович, родился в 1911 году. В годы Великой Отечественной войны находился в плену во Франции, там работал на полях, кормил скот. Умер в 1997 году.

И одна за другой перебираются фотографии: Приходько Леонтий Егорович родился в селе Соколовка. Погиб на войне. Лопин Трофим Кондратьевич родился в селе Клиновец. Погиб на войне.

Это история только одной семьи.
А сколько таких семей у нашей родины России?
Для меня важно, что мои предки принесли пользу стране, в которой мы живем.
Каждый из них **трудился, не жалея себя** и своих сил.
Наши прадеды отдали свою жизнь за Родину.
Защищая Родину, они спасали свои семьи.
А теперь, вставая рядом с нами в Бессмертном полку, они как бы призывают нас
беречь свою Родину, свою страну.
Не допустить глумления над нею.
И мы клянемся им, что будем такими же, как они.

Альбом закрыт. Но мы еще долго разговариваем о прошлом и будущем. Я начинаю задумываться о том, какой путь в жизни выбрать, чтобы не было стыдно перед своими предками. Надеюсь, что и я внесу вклад в дела своей семьи и страны.

Приходько Юлия, обучающаяся 7 «А» класса, МБОУ «Погореловская СОШ»

История одной фотографии…

Для каждого человека семья - самое ценное, что есть в жизни. Мы чтим память своих предков, свою родословную, ведь у каждой семьи есть своя история, которую передают из поколения в поколение детям, внукам, правнукам. В каждой семье хранятся альбомы с фотографиями давних времен. Вот и у нас много таких фотографий. Немного выцветшие, сероватые, не на всех отчетливо видны лица, но мне очень интересно расспрашивать и узнавать о тех, кто изображен на этих фото.

Вот так однажды меня заинтересовал большой портрет мужчины в военной форме. Я спросила у бабушки, кто это? И узнала, что это мой прадедушка Кочурин Семен Денисович. Красивый, молодой, круглолицый мужчина, в военной фуражке и с добрыми, полными искорок глазами. Именно таким предстал мой дедушка передо мной. Его образ навеял мне мысли о том, как в далекие довоенные годы он был веселым, добрым парнем, с открытой душой и добрым сердцем.

В этом году 75-я годовщина победы нашего народа над гитлеровцами. На фронтах Великой Отечественной войны сражался и мой прадедушка Кочурин Семен Денисович. Он родился в маленьком хуторе Чернышовка Корочанского района в 1923году. Этого хутора сейчас нет …Однажды мы ездили на то место, где был тот самый хуторок. Увы, там нет ни одного домика… А раньше там кипела жизнь, работали на ферме люди, была тракторная бригада, работал клуб и школа. Там и родился в большой семье дед Семен. Жил он в хуторе до самой войны, учился в школе и в тайне мечтал о море, ему обязательно хотелось стать капитаном. Но чтобы учиться, нужно было ехать в большой город, а денег у семьи не было. Так и ушел на фронт вместе с 30-ю призывниками. На фронте был командиром взвода, прошел войну до Кёнигсберга. Не один раз был ранен, но опять возвращался в бой. Получил много наград. Но после победы в родные края не вернулся. Поехал в Севастополь и там поступил в морское училище – навстречу своей детской мечте. Капитаном, конечно, не стал, но свою мечту о море осуществил. Жил он до 1983 года. Умер и похоронен на Севастопольской земле.

Быстро летит время.
Нет уже почти ветеранов
Великой Отечественной войны.
Поэтому хочется сказать СПАСИБО
тем, кто еще жив,
тем, кто завоевал для нас эту Победу,
перенес такие тяжкие испытания
тех страшных военных лет!!!
СПАСИБО и моему герою - ДЕДУ
ЗА ПОБЕДУ,
за мирное небо над головой!!!

Гордеева Полина, обучающаяся 5 «Б» класса
МБОУ «Погореловская СОШ»

Семейная память

Война… Простое, короткое слово! Но как много скрыто за ним! Леденящий душу ужас, страх, боль, горечь потери, безысходность…

Сегодня, в год 75-го юбилея Победы в Великой Отечественной войне, в нашей стране особое внимание уделяется сбережению бесценной памяти о великом подвиге наших предков. Мы, молодое поколение, как никто другой, должны осознавать цену мирной жизни сегодняшнего дня, беречь ее, быть благодарными каждому, кто не щадя собственной жизни подарил нам мир и свободу.

Как радостно осознавать, что учащиеся нашей школы имеют живой интерес к истории своей страны, истории своей семьи, помнят и чтят каждого, кто принял участие в освобождении нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков. А ведь Великая Отечественная война затронула практически каждую российскую семью.

В моей семье свято чтут память предков, участников Великой Отечественной войны. К сожалению, горечь потерь в годы войны не обошла мою семью. Ушли на фронт и не вернулись с полей сражения мои прапрадедушки Трифонов Роман Никитович и Субботин Михаил Иванович. Трифонов Роман Никитович погиб в бою в 1942 году, освобождая село Зарочное Чугуевского района. Красноармеец Субботин Михаил Иванович прошел весь огненный путь войны. Встретил победу в Польше. Но участвуя в разминировании территории Польши, был ранен и 18 июня 1945 года умер.

Хотелось бы рассказать историю моего прапрадедушки Купавцева Михаила Петровича. В нашей семье бережно передаются из поколения в поколение его ордена и медали, даже есть подлинное письмо полевой почты, Красноармейская книжка, справка о ранении. А недавно мы с бабушкой и мамой нашли на сайте Министерства

(продолжение на стр.7)

Учителя Погореловской школы – участники Великой Отечественной войны

Вот и пришёл на Корочанскую землю юбилей Великой Победы, и всё дальше в прошлое отодвинулись огненные версты пройденной советским народом войны.

75 лет прошло с той поры. Срок очень небольшой в мировой истории, но в то же время и значительный, когда речь идёт о жизни человеческих поколений. Бесстрастная статистика свидетельствует: подавляющее большинство ныне живущих россиян родилось после грозных сороковых.

Если горе имеет свой запах, то война пахнет огнем, пеплом и смертью. Война – это письма, которые ждут и бояться получать, это загубленные молодые жизни, непрожитые биографии, несбывшиеся надежды.

Нет в селе Погореловка семьи, которую обошла бы стороной Великая Отечественная война. Из 989 односельчан, призванных на фронт, не вернулись 513. А сколько погореловцев помогало ковать победу в тылу, участвуя в строительстве укреплений, железной дороги «Старый Оскол – Ржава» - данные требуют уточнений.

Среди участников Великой Отечественной войны – и учителя Погореловской школы: Деденко Анна Дмитриевна, Деденко Михаил Дмитриевич, Калитин Даниил Прохорович, Цапков Иван Никитович, Ладиков Алексей Федорович, Шепилов Василий Мартынович, Курганский Григорий Максимович, Майдаровский Сергей Павлович, Мацукова Евдокия Филипповна.

Калитин
Даниил Прохорович

(1916-1987 гг.) - в нашем селе имя этого учителя ещё недавно знали все от мала до велика, многие помнят его и сейчас. В 1936 г. он окончил Корочанское педагогическое училище, а 1940г. – физико-математический факультет Орловского государственного педагогического института.

Начинал работать учителем физики и математики Зенковской средней школы Прокопьевского района Кемеровской области.

В 1942 г. комсомолец Калитин добровольцем ушел на фронт. Сражался с фашистами на Калининском, Западном, 3-м Белорусском фронтах, в составе 22 гвардейской стрелковой дивизии в районе Великих Лук, затем на Смоленском направлении. Он участвовал в освобождении Белоруссии и Литвы, воевал в Восточной Пруссии. Трижды был ранен.

В большой семье Калитиных до Победы дожили всего два брата из шести - Даниил и Фёдор. После демобилизации из рядов Советской Армии с марта 1946 г. по февраль 1979 г. Д.П. Калитин – на педагогической работе: трудился учителем физики и математики Погореловской восьмилетней школы, директором заочной Корочанской средней школы, инспектором школ Корочанского районного отдела образования. Был награжден знаком «Отличник народного просвещения», медалью «Ветеран труда», юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина». Немало у него и фронтовых наград – Орден Красной Звезды, ордена Отечественной войны II и I степеней, медали «За отвагу», «За взятие Кенигсберга», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне», юбилейная медаль «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Цапков Иван Никитович

долгое время работал учителем истории, завучем, директором школы в родном селе Погореловка. Он ещё с детства мечтал стать учителем, но только после войны, в 1949 г., его мечтам суждено было сбыться – он поступил учиться в Корочанское педагогическое училище, затем окончил Курский педагогический институт. Ивану Никитовичу пришлось воевать на Воронежском, Втором Украинском фронтах. С боями он дошел до Чехословакии. В ходе боев под Яссами снайпер Иван Никитович Цапков был награжден орденом Красной Звезды. Эта награда нашла героя только во второй половине 1970-х годов. Ушёл из жизни в 1990 г.

Деденко
Анна Дмитриевна.

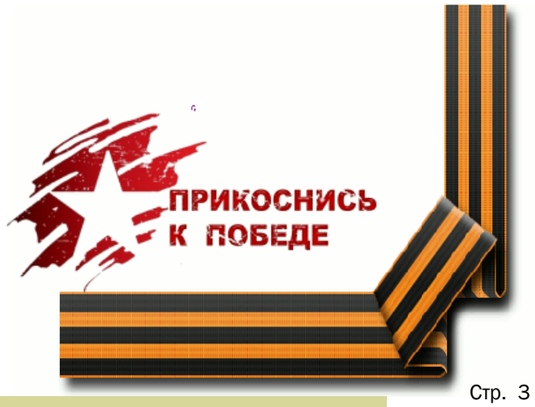
Когда грянула война, ей было семнадцать лет, девушка только окончила десять классов. Сразу же подала документы в педучилище, но недолго продолжалась учеба. Когда Короча стала прифронтовым городом, Аня устроилась работать в госпиталь, затем в марте 1943 г. военкомат направил её в Новый Оскол. Девушка стала военным регулировщиком. Далеко от дома увели её фронтовые дороги: бои под Харьковом, форсирование Днепра, бои под Кишиневом, в Румынии, Венгрии, Чехословакии. Принимала участие в войне с Японией.

Сразу после демобилизации Анна Дмитриевна решила продолжить учебу. С Похвальной грамотой она окончила педагогическое училище, работала в вечерней школе с. Погореловка, затем в Песчанской, Заяченской школах.

В 1945 г. Корочанская районная газета «Колхозная жизнь» в номере 2 от 5 января писала: «В дни Отечественной войны, преодолевая трудности, изо дня в день творят народные учителя скромное своё дело, помогая народу в борьбе против врага. Они отдают свои силы, чтобы дать детям знания, чтобы воспитать из них пламенных патриотов – граждан, достойных своей великой Отчизны. Они учат детей всем сердцем любить свою прекрасную Родину». В этом было главное предназначение учителя в те суровые годы.

Так уж пришлось тогда. Учителя военной поры, преодолевая все невзгоды, были вместе со своим народом. Жизнь их – пример реализации высокой миссии Учителя.

Калитина Е.В., учитель
МБОУ «Погореловская СОШ»



ДОСКА ПОЧЕТА

Знаменитый земляк

В нашей школе большое внимание уделяется исследовательской и проектной деятельности. Многие дети выбирают интересующих их темы в начале учебного года. Учитель математики Дмитриева В.Н. предложила мне поработать над проектом, посвященным жизни нашего земляка, математика, академика Академии наук СССР, автора научных трудов и учебников по математике, лауреата Государственной премии, Премии имени Н.И. Лобачевского, Ленинской Премии - Алексея Васильевича Погорелова.

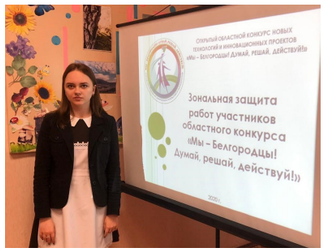
Меня, действительно, заинтересовала эта тема. Но большего мне нравилось делиться этой информацией со своими друзьями, одноклассниками и семьей. Сначала я стала собирать материал: искала книги, статьи в интернете, изучала подшивки газет «Ясный ключ», музейные документы. Этот труд требовал особого внимания и усидчивости. Мне удалось найти достаточно информации. Этому проекту я посвящала большую часть своего свободного времени, даже на переменах, в перерывах между уроками я искала материал в интернете, придумывала, как интересно и оригинально рассказать о нашем знаменитом земляке.

Даже по выходным мы встречались с Валентиной Николаевной, чтобы очередной раз прорепетировать и проверить все ли у нас готово, а главное доведено до идеала. Эта работа заставила меня многому научиться. Например, терпению, понимаю, спокойствию.

Я поняла, что в этом мире, каждый из нас может сделать все, что хочет, добиться высот и своих мечтаний, только благодаря усердному труду.

Благодаря участию в конкурсе: «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!» я получила колоссальный опыт, который поможет мне в будущем при поступлении в университет.

26 февраля в Чернянском районе проходил зональный этап открытого областного конкурса новых технологий и инновационных проектов "Мы-Белгородцы! Думай, решай, действуй!». Моя исследовательская работа в номинации «Портрет моего края» по теме «Истории славной великие люди…» заняла первое место. В марте состоялся региональный тур этого конкурса, где я стала призером.



Вот, что мне удалось узнать: Алексей Васильевич Погорелов родился 3 марта 1919 года в селе Самойловка Корочанского уезда, тогда Курской губернии, в крестьянской семье. В 1937 году десятиклассник Погорелов победил в одной из первых математических олимпиад, и его зачислили на математическое отделение Харьковского госуниверситета, где вскоре он стал лучшим студентом. На четвёртом курсе, а это был 1941 год, Погорелов попросился добровольцем на фронт, но его в числе наиболее способных студентов направили учиться в Военно-воздушную академию имени Н.Е. Жуковского. После окончания академии Алексей Погорелов служил в Красной армии в качестве специалиста по авиационным двигателям. А в 1945-м его зачислили научным сотрудником Центрального аэрогидродинамического института (ЦАГИ). Там он участвовал в проектировании первой советской баллистической ракеты. В 1947 году Погорелов защитил докторскую диссертацию и переехал из Москвы в Харьков, чтобы возглавить кафедру геометрии одного из ведущих университетов страны.

О выдающемся вкладе в науку красноречиво свидетельствуют награды и титулы учёного. В 1950 году Алексей Васильевич Погорелов был удостоен Сталинской премии. В 1959-м получил Международную премию им. Н. Лобачевского, в 1962 году — он лауреат Ленинской премии. С 1961 года Погорелов был академиком АН УССР, а в 1976-м стал академиком АН СССР.

Меня поразило то, что до сих пор его учебник очень популярен, по нему учились наши прадеды, родители и продолжаем учиться мы. Фамилия Погорелов тесно связана с названием нашего родного села Погореловка. Этот ученый прославил наше село.

Анянова Полина, обучающаяся 10 класса
МБОУ «Погореловская СОШ»

Хочу пожелать всем, кто читает мою статью,
не останавливаться на достигнутом,
верить в свои силы, а главное - МЕЧТАТЬ.
Ваш труд не может быть бесполезным.
Не бойтесь пробовать что-то менять.
Сделайте шаг навстречу своим целям

(начало на стр. 2)

или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

Для работы в данном направлении в нашей школе имеются все материально-технические и кадровые условия. Школьные кабинеты оснащены интерактивными досками с выходом в Интернет (40Мбит/сек), маркерными, магнитными досками, мультимедийными проекторами (система модульных досок). В школе оборудован 1 компьютерный класс, в котором 12 компьютеров. Все рабочие места учителей и администрации укомплектованы автоматизированным рабочим местом с выходом в интернет. Учреждение на 100% оснащено комплексом учебно-методического и учебно-лабораторного оборудования.

На территории школы расположен «Технопарк», включающий лаборатории для дополнительного образования - «Роботехника» «IT-лаборатория», «Hi-Tech лаборатория».

Hi-Tech Лаборатория специализируется на современных способах обработки материалов. Имеющееся оборудование позволяет охватить широкий спектр инженерных компетенций. ЧПУ станки давно стали неотъемлемой частью современного производства – будь то машиностроительный завод или судостроительная верфь – везде применяются различные станки с числовым программным управлением. На базе Лаборатории наши школьники могут освоить такие направления как обработка мягких металлов и пластиков на токарном и фрезерном ЧПУ станке. Одними из самых простых в освоении ЧПУ станком в Лаборатории являются 3D принтеры, которые за короткий срок вошли в перечень обязательного оборудования на многих производствах.

Активно развивающимся направлением современной инженерной науки является так называемый обратный инжиниринг – создание и последующая модификация электронной модели существующего изделия. В этом нашим юным инженерам помогает оборудование для 3D сканирования.

Лаборатория Робототехники предлагает юным инженерам освоить навыки мехатроники и кибернетики в сфере робостроения. Современные производства все более и более автоматизируются. Все больше появляется агрегатов, способных частично или полностью выполнять за человека рутинную работу. Все более автоматизируются склады и логистика, что требует не только специализированного оборудования, но и специалистов, способных его настраивать, обслуживать и ремонтировать.

Беспилотные транспортные средства, также являются важным элементом деятельности лаборатории – школьники изучают способы ориентации и навигации робототехнических платформ в сложных пространствах.

В лаборатории школьники постигают основы создания автоматизированных систем, способных автономно или при удаленном управлении выполнять различные задачи – от перемещения объектов по складу до самостоятельного поиска пути.

Вокруг IT Лаборатории сформировалась команда любителей компьютерных наук и информатики. На занятиях школьники учатся создавать интернет сайты и технологии их функционирования, пишут свои компьютерные игры и полезные приложения.

Мы надеемся, что со временем наша школа приобретет особый статус в образовательном пространстве Корочанского района. Учитывая профессиональную направленность обучения, с ориентацией на рыночно востребованные специальности на уровне среднего общего образования мы можем формировать классы технологического профиля для тех выпускников 9 классов Корочанского района, которые желают связать свою жизнь с инженерно-техническими профессиями.

Цуц Н.В., заместитель директора
МБОУ «Погореловская СОШ»

Мы юнармейцы!

Всё началось с лета 2019 года. Совсем юные восьмиклассники мы еще не знали, что такое армия и настоящая физическая подготовка. Первый наш опыт был в Томаровке. Впервые все мы увидели, как недавно подготовленные ребята прыгали с парашютом. Видели, как прыгают профессионалы. Это потрясающе. У меня появилась заветная мечта: прыгнуть с парашютом и ощутить, что такое высота, перебороть свой страх. Мы хорошо провели время с нашим отрядом. Именно после этой поездки я увлеклась юнармейским движением.

И вот, Дальняя Игуменка, военная радиостанция, разговоры с настоящими военными. Нам показали, как всё устроено в специально оборудованной машине, рассказали, как ловится связь с других радиостанций. Сначала можно подумать, что это обычная экскурсия по военной части. Но нет! Это настоящая подготовка, потому что в будущем, возможно, кто-нибудь из нас свяжет с этим свою жизнь.

После всех поездок, новых знаний и ощущений я решила, что я буду командиром отряда юнармейцев Погореловской школы! Я хочу учить, помогать и поддерживать моих сверстников, всегда быть вместе с ними. Ребята поддержали меня и мой выбор.

Начались упорные недели подготовки. Нам сшили очень красивую и удобную юнармейскую форму, в которой мы участвовали в различных мероприятиях своей школы и района. Затем, тренировки… Физическая подготовка, строевой шаг, песня, сборка и разборка автомата и много-много всего. Мне, как командиру, было сложнее всего. Успокоить, мотивировать, направить в правильное русло нужно каждого. И никто не опустил руки.

Самое главное событие для любого юнармейца — присяга. 17 февраля мы приехали на подготовку к этому важному мероприятию. Все волновались, но отнеслись максимально серьёзно. Когда я приехала домой, я была очень уставшая: уроки в школе, домашняя работа, ещё присягу учить и маршировать. В голове один вопрос: «Как устоять на ногах и всё успеть?». Но я не стала опускать руки, ведь на кону моя репутация, как командира, в целом нашего отряда и, естественно, учителя. Я начала подготовку. Утро следующего дня началось тревожно: я второпях гладила рубашку, надевала погоны, заплетала косички, еле-еле натянула берцы и побежала в школу.

Построение. Строевой шаг. Почетные гости. Как не растеряться и ничего не забыть? Все ребята отлично справились со своей задачей. Шаг был размеренный и чёткий, подбородок вверх, полная сосредоточенность, всё получилось! Теперь мы настоящие юнармейцы! Было очень много поздравлений.

Прежде чем вступать в ряды юнармейцев ребятам нужно хорошо подумать, понять себя и объективно оценить свои возможности. Это тот опыт, который я никогда не забуду. Я с гордостью могу сказать: «Я — Юнармеец! Я — патриот!»

Мирошникова Александра, обучающаяся 8 «Б» класса МБОУ «Погореловская СОШ»

ТЕХНОЛОГ и Я

Главным показателем качества образования является успешность, конкурентоспособность ученика, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

Школа – одна из главных ступеней в нашей жизни. Она формирует характер, учит правильно относиться к окружающему миру. В школе мы находим первых настоящих друзей и первую любовь. Для каждого из нас школа – это второй дом, она даёт нам жизненную опору, дарит тепло и радость. Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат. У нашей сельской школы тоже есть свои достижения. Пусть их не так много и они не столь грандиозные, как у лицеев и гимназий, но они нам не менее дороги, потому что достигнуть их было, наверное, даже труднее в силу самих условий сельской жизни.

Главное достижение – это мы - ученики. Показатели наших высоких результатов – это, в первую очередь, работа педагогов. Есть результаты и результаты хорошие. Ученики нашей школы участвовали в региональных и всероссийских заочных и дистанционных олимпиадах по разным предметам. И не просто были участниками. Я убеждена, хорошая школа – это маленькое чудо, сотворенное людьми.

Я хочу поделиться своими впечатлениями об одном конкурсе, в котором принимала участие. Физику я вообще раньше не могла терпеть. Но сейчас как-то появилось какое-то удивление тому, что она может.

7 ноября 2019 года в г. Старый Оскол состоялся первый этап областного открытого конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы Белгородцы! Думай, решай, действуй!» в номинации «ТЕХНОЛОГиЯ». Это соревнование команд по 3 человека в решении экспериментальных задач из области физики (задачи имеют прикладной характер и включают в себя практические действия, работу с инструментами и оборудованием). Всего из 21 команды из г. Белгород, Старый Оскол, Шебекино и других городов Белгородской области только пять были из сельских школ. Было очень трудно, но в тоже время и интересно. Для успешного решения прикладных задач нам необходимо было знание сути физических законов. Важное значение имели навыки проектной, исследовательской деятельности и командной работы. Очень хотелось попробовать свои силы, ведь будущую профессию я связываю с физикой.

Наша школа представляла Корочанский район в составе команды «Энергия», состоящей из обучающихся 10 класса с углубленным изучением физики. По результатам первого этапа мы заняли первое место и вышли во второй этап. Вот фамилии победителей: Мамонтов Максим, Габермель Маргарита, Шляхов Владислав.

10 декабря 2019 года состоялся II этап соревнований для участников номинации «ТЕХНОЛОГиЯ» областного конкурса «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!». Соревнования проходили на базе средней школы № 27 с углубленным изучением отдельных предметов г. Старый Оскол. Во II этап соревнований вышли 11 команд из г. Белгорода, Алексеевского, Валуйского, Старооскольского, Шебекинского городских округов, Корочанского, Волоконовского, Краснояружского, Чернянского, Ракитянского районов и образовательного комплекса «Алгоритм Успеха». Мы были погружены в нестандартную конкурсную деятельность (выполнение экспериментальных задач).

К сожалению, нам не удалось выйти в тройку лучших команд, но мы поняли, что можем быть конкурентоспособными. У нас появилась уверенность в своих знаниях.

Впереди ещё много проектов, конкурсов, мир постоянно меняется, и темы для исследований подсказывает сама жизнь, так что уверена – удача еще не раз улыбнется нам!

Габермель Маргарита,
обучающаяся 10 класса
МБОУ Погореловская СОШ»