#ДОБРЫЙКЛЮЧ

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Выпуск № 11 Апрель 2020 года

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

В каждом ребенке - солнце, только дайте ему светить

Сократ

Станция юных натуралистов является муниципальным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, осуществляет учебно-воспитательную, природоохранную, опытническую и учебно-исследовательскую деятельность с учащимися образовательных учреждений Корочанского района.

Наша Станция юных натуралистов - это гибкая, динамичная, многоуровневая система, основанная на индивидуальном подходе к обучаемому, в силу своей личностной ориентированности на каждого ребенка может успешно решать задачи подготовки учащихся для жизни в современном информационном обществе. Эта система способна адаптироваться к происходящим в обществе изменениям, быстро реагирует на индивидуальные потребности детей, а главное, в отличие от регламентируемого школьного образования, предлагает свободу выбора программ, направлений обучения и воспитания.

Немаловажным фактором в формировании экологической культуры детей и подростков является работа педагогов Станции юных натуралистов. На Станции работают 5 основных работников и 39 совместителей, которые отдают детям свое сердце и мастерство. Функционирует 63 объединения, в которых обучается 952 обучающихся. Занятия проводятся на базе почти всех образовательных учреждений района.

На Станции действуют объединения по интересам для детей всех возрастов, обучение в них бесплатное. Ежегодно Станцией проводится набор детей для занятий по интересам по трем направлениям: естественнонаучное, художественное, туристко-краеведческое. Наши воспитанники приходят к нам добровольно, без отбора. А это значит, что в детских объединениях СЮН могут заниматься все желающие. Поэтому при разработке программ дополнительного образования педагоги стараются учитывать современные интересы ребенка, пытаются совместить «полезное с приятным» в организации воспитательно-образовательного процесса.

(продолжение на тр. 2)

Сегодня в номере

Школа, которую делаем сами	1
Добрые вести	3
Доска почета	6
Творчество доброты	7
Скоро	8

Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.

С.Я. Маршак

Станция юных натуралистов прежде всего это то место, где всё делается на благо детей, где есть доброта и взаимопонимание, сопереживание и поддержка, где все прежде всего желают друг другу добра, это то место, где наши воспитанники становятся умными и образованными, где наши педагоги сохраняют и развивают их уникальность и неповторимость.

Наша доброжелательное учреждение - это безопасная, здоровая и благожелательная среда обучения, воспитания и общения, а это означает, что каждый ребёнок защищён от опасностей и угроз.

В этом учебном году коллектив участвует в федеральном проекте «Успех каждого ребенка». учреждение организовало работу педагогического коллектива, родительской общественности с порталом «Навигатора дополнительного образования детей Белгородской области».

Коллектив Станции изо дня в день результативно решает две задачи: предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения детей. Педагоги трепетно относятся к занятиям.

Литвинова Г.В.,
директор МБУДО «СЮН»

ШКОЛА, КОТОРУЮ ДЕЛАЕМ САМИ

начало на тр. 2)

В программах просматривается не традиционный упор на получение ребенком знаний, умений и навыков по выбранному виду деятельности, а интегрированный подход к организации занятий, способствующий развитию и знаний, и личностных качеств ребенка. С этой целью, коллективом активно проводится работа по естественнонаучному направлению, решение экологических проблем мы связываем с формированием экологической культуры подрастающего поколения.

На занятиях детских объединений юннаты изучают особенности животного и растительного мира, проводят занимательные опыты, знакомятся с жизнью близкого с детства леса, луга, поля, реки; ребята пишут исследовательские работы, участвуют в конкурсах, олимпиадах, конференциях как районных, так региональных и Всероссийских.

Для детей младшего и среднего школьного возраста занятия проходят в игровой форме. Это викторины, конкурсы, КВНы, где ребята узнают много интересного и удивительного из жизни животных и растений, узнают о том, как разумно устроена природа, какие необыкновенные обитатели на ней проживают. Это занятия для настоящих почемучек: «Когда на Земле появились животные?», «Кто такие птицезвери?», «Для чего животным сумки?», «Кожа каких животных состоит из зубов?», «Где живёт морской дьявол?», «Кто из животных может видеть ушами?», «Плачут ли крокодилы?» и т.д. На все эти вопросы и на многие другие помогут ответить наши педагоги.

На занятиях объединения «Друзья природы» педагог Фатеева А.П. **развивает у детей познавательный** интерес к окружающему миру, расширяет и систематизирует знания **детей о природе**, роли человека в защите обитателей Земли. Дети получают начальные знания и понятия о правилах поведения в природе, многообразии животного и растительного мира, об основных средах обитания животных и растений, как своей местности, так и других стран и континентов. Педагог воспитывает чуткость, внимательность, ответственность, добрые отношения к природе и к друг другу.

Экологические знания и экологическая культура необходимы в современном мире каждому человеку как члену общества и части природы. Независимо от избранного пути, независимо от профессии, которой вы захотите себя в дальнейшем посвятить, те экологические знания и навыки, которые вы получите на занятиях, окажутся необходимыми в будущей вашей жизни.

Много интересного узнают юные натуралисты нашей Станции во время походов по экологическим тропам школ, в леса, экскурсий в музеи, участия в выставках и слетах юных экологов.

На Станции юных натуралистов работают объединения по декоративно-прикладному творчеству: «Волшебный мир бумаги», «Путешествие в страну Исскуства», «Изотворчество и природа», «Юный художник», «Декоративно-прикладное искусство в природе». Здесь наши воспитанники занимаются декорированием природными материалами, выполняют настоящие картины из кожи и флористических материалов. Здесь воспитанники могут делать, а точнее создавать красивые и стильные предметы интерьера. Свои поделки могут подарить близким - необычные и оригинальные, которые не купишь в магазине. Работы, которые выполняют ребята, излучают гармонию и равновесие. И это не случайно. Ведь для их изготовления используются природные материалы, самые разные: семена различных растений, камни, песок, крупы, шишки, веточки и т.д. Природа всегда подразумевает гармонию. Таким образом, в процессе работы ребята становятся более гармоничными, спокойными, терпеливыми и уравновешенными. А когда работа закончена, чувствуется радость от того, что эту красоту создали вы сами. Возможно, даже не поверите и удивитесь...

Ребята этих объединений участвуют в творческих конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

На занятиях объединения «Волшебный мир бумаги» педагог Псарева Наталья Владимировна передает детям навыки и умения складывания различных фигур из бумаги в технике оригами. Вначале дети учатся складывать базовые формы оригами и фигуры, не требующие больших навыков, затем начинают складывать более сложные фигуры и учатся создавать композиционные модели из этих фигур (создают персонажей сказок). Занятия оригами полезны для развития мелкой моторики рук, что важно для подготовки детской руки к письму, так же развивается и творческое мышление. Плюс ребенок, освоивший основные формы оригами, всегда найдет, чем себя занять, сконструированную самостоятельно фигурку можно раскрасить по своему желанию, сконструировать для нее друзей и придумать с ними игру.

Старшеклассники экологических объединений заняты подготовкой к проектно-исследовательской деятельности. Наши старшеклассники – это настоящие ученые. Их научные работы высоко оценены профессиональными учеными, многие работы опубликованы.

Белокопытова Людмила Викторовна на занятиях объединения «Мой край» через изучение народных традиций и краеведческого материала занимается развитием экологического мышления и творческих способностей обучающихся младшего школьного возраста. Проектно-исследовательская и природоохранная деятельность в объединениях «Юный орнитолог» и «Овощеводство и цветоводство приусадебного хозяйства» даёт возможность обучаеющимся завоёвывать призовые места в муниципальных и всероссийских конкурсах. Так, осенью 2019 года Лащенко Николай с исследовательской работой «Разнообразие моллюсков в водоёме «Институтский» на территории села Погореловка» стал лауреатом 1-ой степени во всероссийском конкурсе «Юный исследователь», Немцев Артём с работой ««Выращивание маша в условиях Корочанского района Белгородской области» стал лауреатом второй степени всероссийского конкурса «Шаги в науку». Золотушкина Виктория, исследовав разнообразие божьих коровок на территории МБОУ «Погореловская СОШ», заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Я исследователь».

Педагог дополнительного образования Цоцорина Ольга Николаевна реализует программу «Экология в современном мире» с использование дистанционных технологий.

Целью программы обучения является воспитание экологической культуры личности и общества как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Для достижения этой цели углубляются знания обучающихся о взаимодействиях человека с природной средой; развивается интерес к изучению экологического состояния своей местности, экологических проблем родного края; проводится целенаправленная профориентационная работа, совершенствуются умения проведения научного эксперимента, изучаются методы экологического мониторинга; выполняются исследовательские работы. Дети участвуют в различных конкурсах, акциях и проектах.

Обучающиеся участвовали в сезонных соревнованиях по спортивной орнитологии «Бёрдинг – «тихая охота» на птиц». Гасанова Фарида заняла 3 место в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды. Смыкова Дарья стала победителем муниципального этапа областного конкурса «Сохраним природу Белгородчины». Евдокимова Маргарита заняла 2 место в областном конкурсе-выставке фотографий «Ускользающий мир».

Юные исследователи Станции неоднократно становились призерами и победителями самых различных районных, региональных и всероссийских конкурсов и олимпиад. Во время всех этих мероприятий ребята не только защищают свои проекты перед судьями, они общаются со своими сверстниками, иногда живут вместе, интересно проводят свой досуг.

Станция юных натуралистов является организатором и координатором проведения районных мероприятий:

- научно-практических конференций как для младших школьников, так и для обучающихся старших классов, где учащиеся показывают итоги проектной и исследовательской деятельности «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», «Юные исследователи окружающей среды», Всероссийский этап конкурсов «Подрост», «Юннат» акция «Виват, наука!»;
- выставок-конкурсов творческих работ на лучшую кормушку «Птичья столовая», выгоночных цветочно-декоративных растений, детского творчества «Цветы - как признанье..», посвящённых Дню учителя, детского творчества «Родной природы красота», новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»;
- природоохранных акций: «Птицы - наши друзья», «Земля - наш дом», патриотической акции «Алая гвоздика», «Сохраним леса от пожаров», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Живи, родник!», «Живи лес!».

Проводимые с учащимися мероприятия создают условия для выявления одарённых детей и достижения ими наиболее серьезных и значимых успехов.

Каждый день может стать для наших воспитанников необыкновенно интересным и познавательным. Ведь детские и юношеские годы каждого человека – это период, полный раздумий, стремлений к познанию мира, открытию нового, неизведанного...

Шестухина Т.П.,
заместитель директора МБУДО «СЮН»

Встреча с экологом

В конце декабря наш учебный день начинался с урока биологии. Мы вошли в класс, и все как один были поражены красотой букета, стоявшего на столе учителя. Это было просто произведение искусства. Целая клумба в вазе. А дальше нас ожидала встреча с бывшей ученицей нашего учителя биологии, экологом, ландшафтным дизайнером Галиной Ивановной Князевой.

Встреча началась со знакомства. Галина Ивановна сказала, что 25 лет назад, занимаясь в кружке «Цветоводство», она мечтала стать экологом - ландшафтным дизайнером. Сейчас она возглавляет экологическую работу по озеленению в одном из районов города Москвы. Я решила взять у неё интервью.

- Почему Вы выбрали профессию эколога, редкую для того времени?

- В школе я увлекалась биологией, была старостой биологического кружка. С 6 класса на практике я участвовала в опытнической работе на пришкольном участке. Когда я была такая, как вы, мне это просто нравилось, а в старших классах я задумалась о том, с какой профессией можно связать мое увлечение. У меня это получилось.

- Кто впервые Вас познакомил с природой?

- Мой отец. Он был лесник, брал меня в лес, показывал каждую травку, птицу, зверюшку. Я научилась узнавать птиц по полету, растения по цветам и плодам. В лесу я увидела, как весело и в то же время трудно живут обитатели лесного мира, какие опасности подстерегают их на каждом шагу. Чтобы беречь природу, свою землю, надо ее полюбить, а для этого ее надо узнать. Узнав, невозможно не полюбить. Конечно, любой человек любит природу, но иногда встречаются люди, наделенные каким-то особенным отношением ко всему живому. Природа это чувствует и будто ждет момента, чтобы поделиться с ними сокровенными секретами, потихоньку от других раскрывает свои заветные тайны. В присутствии таких людей самые капризные растения расцветают пышным цветом, а самые пугливые животные забывают про все свои страхи. Ближе познакомиться с миром природы я смогла в свои школьные годы в туристическом походе по родному краю. В конце учебного года каждый класс отправлялся по заданию в туристический поход. Мы должны были записать воспоминания ветеранов войны в данном селе, отобразить на схеме редко произрастающие растения края, записать на магнитофон голоса птиц или их пение.

- А Вы можете вспомнить «необычную встречу» в природе?

- Да, это было во время экологического слета юных друзей природы. Я обратила внимание на растение, цветы которого пахли медом, а листья были морщинистыми, словно гофрированные, чем-то напоминали шкурку молодого барашка. Не зря в народе это растение называют «баранчиками».

Узнали, кто удивил меня? Да, это первоцвет весенний. Сверкали в лесу золотые огоньки первоцвета, напоминая связку ключей, которые по легенде уронил Апостол Павел. Научное название этого растения - примула. Не счесть легенд, поверий и сказок об этом растении. Оно - рекордсмен по содержанию витамина С. В природе это растение нужно охранять.

- Почему же это растение мы видим на клумбах?

- Селекционеры вывели множество сортов примул, которые используются для украшения городских клумб. Белые, желтые, розовые, лиловые, темно-фиолетовые, красные. Настоящие живые радуги разливаются на примулариумах городов. Есть они и в Москве.

- И все же в чем главная задача эколога? - опередив меня, спросил мой неугомонный одноклассник.

- Многое, чем приходится заниматься экологам, связанно с нерациональным, бесхозяйственным подходом к природе. Это вызвано, прежде всего, ошибками в нашем мировоззрении, во взглядах на окружающий мир. Теперь мы уже больше не считаем наши просторы бесконечными, а наши богатства неисчерпаемыми. Все имеет пределы и все можно подсчитать, взвесить, прежде чем начинать что-либо возводить или выкорчевывать. На любом участке суши или водоема можно встретить «следы человечества». Беречь землю, воду, воздух – священная обязанность каждого из нас. Уберечь трудно, повредить легко, а восстановить подчас невозможно. Экологи организуют правильное пользование дарами природы, помогают правильно организовать промышленное производство. Давайте будем заботиться об окружающей нас природе через наши практические дела, и не только в Год экологии.

- Галина Ивановна, простите, пожалуйста, не могу не спросить вас о таком чарующем букете цветов. Вы привезли его из Москвы для нашего учителя?

- Да. Для дорогих мне людей я составляю сама цветочные композиции. Флористика - это мое самое любимое занятие, как говорят, дело для души. Сейчас мне хочется сказать замечательными словами из песни:

Да разве сердце позабудет того,
Кто хочет нам добра,
Того, кто нас выводит в люди,
Кто нас выводит в мастера.

Дорогие дети, эти слова я говорю о нашем учителе биологии.

Пронзительный звонок поставил точку в нашем разговоре. Я поблагодарила Галину Ивановну за интересную встречу и подумала: как хорошо, что я тоже второй год занимаюсь в секции «Юные исследователи природы» научного общества «Биоэрудит», которым руководит наш учитель биологии».

Коломыцева Анастасия,
обучающаяся 9 «В» класса МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского»

ДОБРЫЕ ВЕСТИ

Соревнования по спортивной орнитологии «Бёрдинг — «тихая охота» на птиц»

В Корочанском районе рамках проекта «Вовлечение обучающихся общеобразовательных организаций области в поисково-исследовательскую деятельность по орнитологии» впервые проходили сезонные соревнования по спортивной орнитологии «Бёрдинг – «Тихая охота» на птиц», во время которых участники фотографировали птиц, определяли их видовой состав, производили оценку численности в разных точках конкретного населённого пункта (лес, парк, сквер, река, озеро, школьная и дворовая территории).

Бёрдвотчинг (birdwatching) или бёрдинг – понятие довольно новое и подходит для тех, кто любит активный отдых. Его можно сравнить со шпионской игрой, где разведчик пытается выследить пернатых.

Команды, подавшие заявки, вместе со своими руководителями проходили предварительную подготовку: просматривали презентационный материал с фотографиями и голосами птиц. На основе представленных фотоматериалов и звуковых записей некоторых видов птиц, характерных для нашей местности, участники проверяли свои знания в области орнитологии.

Для наблюдения за птицами особая подготовка не нужна. Главное – быть любознательным и терпеливым. Обучающиеся Корочанского района оказались именно такими! Поэтому ничто не помешало им стать участниками соревнований.

Перед началом соревнований каждая команда должна была иметь при себе планшет и письменные принадлежности; фотоаппарат; бинокль; определитель птиц (Птицы европейской части России); одежду по погоде.

Взяв всё необходимое, участники отправлялись на «тихую охоту» на птиц.

В чем смысл соревнований? Команды, состоящие из небольшого количества человек, выбирают маршрут и в течение определённого времени стараются увидеть максимальное число видов.

После финиша командам предоставлялось время для просмотра и отбора снимков птиц, которых получилось зафиксировать в процессе соревнований. Было сложно, но все справились.

Интересное ли это занятие? Конечно, интересное! Как оказалось, у нас есть не только воробьи, синицы и голуби. На Белгородчине обитает около 250 видов птиц. Наиболее многочисленны: воробьеобразные, кулики; гусеобразные; дневные хищники. Стоит только присмотреться и прислушаться. Если посчастливится, то может встретиться и птица, занесенная в Красную книгу, например, лебедь-шипун.

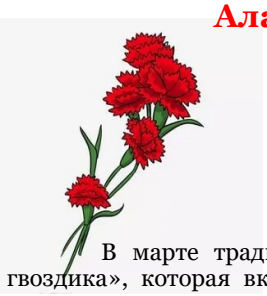
Кроме того, участникам в объектив фотокамер попались сойка, дятел, поползень, сорока, кольчатая горлица, хохлатый жаворонок, грач и другие птицы. Всего более 15 видов.

Юные орнитологи провели время с пользой, ведь наблюдения за птицами развивают способность к созерцанию. Находясь на природе, человек успокаивается, обретает гармонию. Кроме того, бёрдинг может стать отличным хобби для всей семьи!

Цоцорина О.Н.,
методист МБУДО «СЮН»

Акции Победы

Алая гвоздика



Нам за всеми памятными датами
Видится главнейшая одна.
День, когда весною 45-го
На земле закончилась война

В марте традиционно стартовала акция «Алая гвоздика», которая включает в себя оказание шефской помощи ветеранам, матерям погибших воинов, домам ветеранов; выращивание рассады для озеленения мемориальных сооружений; озеленение и благоустройство мемориальных сооружений; встречи с ветеранами.

Всё дальше уходят в прошлое те трагические и вместе с тем героические годы Великой Отечественной войны. Никакие годы и никакие события не сотрут из нашей памяти того величайшего испытания, которое выпало на долю русского народа в военное лихолетье, и того героического, поистине национального подвига, который был совершён им во имя Победы. Давно заросли травой окопы, запаханы траншеи на полях, где проходили ожесточённые сражения. Но в душах наших и сердцах, как осколки на ниве, жива неугасаемая память о тех, кто ковал для нас победу. О них навсегда будут напоминать нам не только многочисленные братские могилы, памятники и обелиски, но и звон боевых орденов и медалей на груди седоголовых ветеранов, которых, к сожалению, остаётся всё меньше и меньше.

Но пока живут очевидцы тех дней, вместе с ними жива память, которую они сберегли сами и завещали беречь её своим детям, внукам и правнукам. Память... Она неподвластна времени, она как немой свидетель тех незабываемых событий, которые в каждой семье отозвались горем и непоправимой потерей. Прошло уже 75 лет с памятного майского дня 1945 года - великого Дня Победы. Выросло не одно мирное поколение, но память о Великой Отечественной войне жива в наших сердцах. Проходит время, и чем дальше отделяет оно нас от тех страшных событий, тем ценнее воспоминания очевидцев, тем актуальнее становится тема Великой Отечественной войны. Нельзя сказать, что тема войны нова, но каждый человек, пропуская ее через себя, осмысливает и воспринимает ее по-своему.

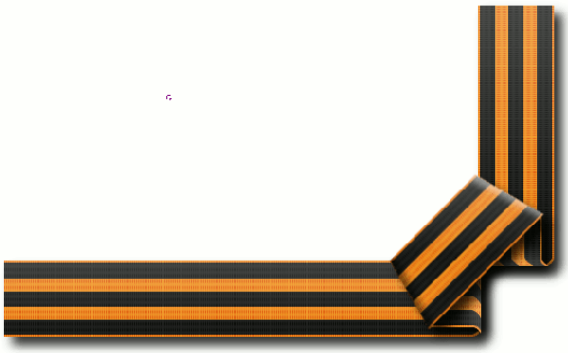
В общеобразовательных учреждениях созданы добровольческие отряды.

Добровольчество и волонтерство в нашей стране ведет свою летопись со времен Древней Руси. Сегодня быть волонтёром – это почётная общественная миссия. Дарить людям радость и заботу, принимать участие в их судьбе способны только добрые, отзывчивые и внимательные люди. Именно из таких участливых ребят и состоят добровольческие (волонтёрские) отряды образовательных учреждений, ежегодно принимающие участие в районной акции «Алая гвоздика». Их называют волонтёрами Победы. И не случайно. Круглогодичная деятельность этих отрядов посвящается ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, оказанию им посильной помощи, сохранению исторической памяти о самой страшной войне, эхо которой до сих пор отзывается в наших сердцах, уходу за мемориальными объектами во всех уголках родной Корочанщины. Они научились самостоятельно выращивать цветочную рассаду, чтобы в канун Дня Победы озеленять ею территории памятников погибшим воинам, воинской славы, братских могил, чтобы ветераны Великой Отечественной войны почувствовали благодарность молодого поколения за их подвиг во имя Родины и мира на Земле.

Мы надеемся, что в этот знаменательный год добровольческие отряды не изменят своих традиций.

В рамках акции запланировано подведение итогов работы добровольческих отрядов через просмотр видеороликов, отражающих деятельность детского добровольческого коллектива по озеленению, благоустройству и уходу за мемориальными объектами.

Шестухина Т.П.,
заместитель директора МБУДО «СЮН»



Это наша судьба, а у судьбы своя история

Каждый из нас в детстве мечтает стать врачом, агрономом, летчиком, спасателем, учителем. Была и у меня мечта. В моей родословной три ведущих профессии: юрист, учитель, агроном. На мой выбор оказали влияние мой папа – заслуженный агроном, моя учительница биологии и моя тетя – учитель начальных классов.

С детских лет я увлекалась биологией. Любовь к родной земле, забота о ней, ответственность за порученное дело воспитывались во мне с детства родителями и школой. В моей школе действовала производственная бригада. В нее входили учащиеся с 5 по 9 классы. Мы занимались прополкой сельскохозяйственных культур в колхозе, работали на пришкольном опытническом участке. А еще у нас была «особая бригада», которая занималась опытнической работой по специальному заданию опытническо-семенной станции г.Алексеевка Белгородской области. На контрольных и опытных делянках мы закладывали опыты по выращиванию аниса и кориандра, вели дневник наблюдений, отмечая фенологические фазы и особенности развития растений. Попасть в эту бригаду было непросто, надо выдержать конкурс. И я выдержала. Это была великая честь и доверие со стороны учителя. Работала я в этой группе с 5 класса, и, как сейчас помню, испытывала эмоциональное чувство радости и гордости, что мне доверяют. Руководил нашей работой учитель труда. Он имел агрономическое образование. Наша работа была отмечена многочисленными грамотами областных и всероссийских конкурсов. Я дважды награждалась грамотой «Участник ВДНХ». Работа производственной бригады была отмечена подарком для школы. Был подарен школе трактор «Белорус». Это было мое юннатское счастливое и интересное детство. Но оно быстро прошло. Когда я заканчивала школу, я точно знала, кем хочу быть: учителем биологии.

В 1982 году, закончив биолого-химический факультет Белгородского педагогического института имени М.С. Ольминского, я пришла работать в Корочанскую среднюю школу. Здесь работали «асы» педагогического мастерства, учителя с большой буквы: Александра Васильевна Мирошниченко, Анна Ивановна Рекунова. У них я научилась четко организовывать урок, большое внимание уделять инструктажу по технике безопасности. Они вели уроки биологии и сельскохозяйственного труда. В классах было до 40 человек, но когда мы выводили их на учебно-опытный участок для проведения урока, все они расставлялись на грядки, получали инвентарь и индивидуальное задание. И вся эта масса детей становилась незаметной, погружаясь в интересную практическую работу. Были среди учеников и те, которым очень нравилась обрезка деревьев, уход за грядками, сбор урожая. Дети проходили практику, вели дневники наблюдений, следили за выращиваемыми растениями, оформляли результаты опытов. В 80-е годы в школе была кролеферма. За кроликами ухаживали ребята моего класса. Многие из них затем стали зоотехниками, ветеринарами. Сейчас это состоявшиеся специалисты, некоторые занимают руководящие должности на предприятиях и агрофирмах. Некоторые стали фермерами. Юннатская работа в школе дала им путевку в жизнь.

В 1999 году, впервые в истории школы, исследовательская работа по зоологии Лазарева Александра заняла 1-е место во Всероссийском конкурсе исследовательских работ.

В 2003 году несколько учеников нашей школы заняли призовые места в различных номинациях конкурса «Зеленая планета» и вся экологическая работа школы была отмечена грамотой Всероссийского конкурса «Зеленая планета». Продолжая традиции садоводства в крае, в честь 60-летия Победы в Великой Отечественной войне в школе был посажен сад. Каждое дерево в этом саду именное. Его сажали ветераны вместе с выпускником нашей школы. В этом едином действии осуществлялась связь времен. Ребята из кружка «Экология человека» ухаживают за садом. В школе этот кружок работает более 15 лет. Члены кружка не раз становились победителями районных и областных конкурсов, олимпиад. Работа в трудовом отряде старшеклассников позволяла на практике наблюдать всходы овощных культур, применять агротехнические способы ухода за растениями, отрабатывать приемы ухода за садом. Экологические слеты, которые проводились на летних каникулах, требовали знаний по вопросам систематики лесных растений, умению описать фитоценоз, определить по типам повреждения листьев, коры животных. Для этого мы с ребятами выходили в лес и изучали живой мир растений, птиц, насекомых. Ночевка в лесу позволяла познакомиться с ночными птицами, цветами, распускающимися вечером. Самое творческое задание было по приготовлению туристического завтрака, используя растения леса. Удивительный мир природы познавался на практике. Эти знания применялись для предсказания погоды, развития экологического мышления.

В нашей школе сложилась спортивно-экологическая традиция. Два раза в год, в сентябре и мае, вся школа участвует в Дне туризма и экологическом слете. Программа этих мероприятий предусматривает экскурсию по участку леса, описание лекарственных растений, растений-барометров, фотоконкурс «Эко-объектив». В ходе этих мероприятий учителя, ученики, родители становятся единым целым. Они вместе бегают по лесу, наблюдают за муравейником, готовят завтрак туриста, забывая о постороннем и погружаясь в чарующий мир природы.

Осенний праздник «Бал в стране Легумии», экологические акции «Живи, елка!», «Первоцветы», «Птицы – наши друзья», «День парков», многочисленные экологические десанты позволяют современным ребятам узнать лучше мир растений, изучить мир птиц, провести экологические мониторинги, сравнить численность редких растений, животных и указать способы их охраны. Загадочный мир белгородской природы учит нас, успокаивает, дарит радость жизни, очаровывает красотой и неповторимостью. Только в нашей области растет сосна меловая – растение эндемик, поет привилегированный курский соловей – лучший певец из всех видов соловьев. В начале весны голубым ковром в лесу расцветают пролески, а в мае появляется ландыш, сон-трава.

Как учитель биологии, раскрывая мир родной природы, я стараюсь воспитать у своих учеников чувство прекрасного и хочу, чтобы экология природы стала экологией их душ.

Заглянуть в таинственный мир природы позволяет юннатское движение. Это никогда не надоест, никогда не утомляет. Соприкасаясь с красотой природы, возникает желание ее любить и создавать. Красота – это созидание. Красота действительно спасет мир или, как говорил Федор Михайлович Достоевский, «Красотою мир спасется». Истинно так! И профессия учителя биологии позволяет воспитывать у подрастающего поколения понимание ответственности за край пронзительно любимый, в белых клавишах берез, гениальную равнину, несказанный запах трав!

Вся эта юннатская работа в школе стала частью моей жизни, поэтому свои воспоминания я закончу словами:

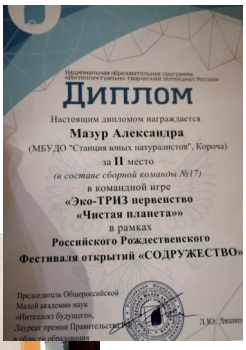
Мне не думать
об этом нельзя,
И не помнить об этом
не в праве я,-
Это моя судьба
и моя биография.

Черкасова В.Н.,
педагог дополнительного образования
МБУДО «СЮН»

ДОСКА ПОЧЕТА

Обучающаяся Станции юных натуралистов Александра Мазур представила Корочанский район на конференции учащихся «Юный исследователь», где в номинации «Экология и биология» она получила диплом лауреата I степени.

Под руководством педагога дополнительного образования Натальи Мазур Александра выполнила исследовательскую работу по теме «Оценка качества среды села Мелихово по функциональной ассиметрии листовой пластинки берёзы повислой (Betula pendula)».



Также в рамках Российского Рождественского Фестиваля открытий "Содружество" (в составе сборной команды №17) Мазур Александра заняла II место в командной игре «Эко-ТРИЗ первенство «Чистая планета».

В рамках Российского Рождественского Фестиваля открытий «Содружество» (в составе сборной команды №17) Мазур Александра заняла III место в командной игре «Путешествие вокруг Земли».

Подведение итогов конкурса и награждение лауреатов прошло в ходе Рождественского фестиваля открытий «Содружество». В событии приняли участие более 500 человек из 60 городов России.

Литвинова Г.В., директор МБУДО «СЮН»

ДОБРЫЕ ВЕСТИ

Корочанские школьники приняли участие в конкурсе «Экожурналистика»

В Корочанском районе впервые прошел конкурс «Экожурналистика», в котором приняли участие 10 школьников из Алексеевской, Афанасовской, Бехтеевской, Корочанской, Кощеевской, Ломовской, Погореловской средних школ.

Конкурс направлен на воспитание чувства ответственности у подрастающего поколения за состояние окружающей среды, сохранение природы родного края, формирование общей экологической культуры.

Ребята представили свои видеоработы в номинациях: «Зелёная Белгородчина», «Юные журналисты пишут о воде», «Экорепортёр» и «Мы имеем право жить!».

С помощью своих сюжетов дети призывали заняться озеленением, рассказывали о памятных местах Корочанского района, пытались донести большому количеству людей информацию об экологических проблемах.

Лучшей конкурсной работой в номинации «Экорепортёр» признан видеоролик «Озеленение - дело молодых» учащихся Афанасовской средней школы, членов школьного лесничества «Лесовичок» Анастасии Писаревой, Анастасии Осиповой и Анастасии Колосовой.

Владимир Цоцорин, учащийся Погореловской средней школы, снял видеоролик «Ясный колодец» и стал победителем в номинации «Зелёная Белгородчина».

Сюжет «Памятные места Корочанщины» Артёма Михайлова, Артёма Решетникова и Александра Назаренко, учащихся Погореловской школы стал лучшим в номинации «Мы имеем право жить!».

В номинации «Юные журналисты пишут о воде» первое место занял видеоролик учащейся Кощеевской школы Виноходовой Анастасии «Взгляд на проблему нехватки и экономии воды глазами школьников».

Вместе с волонтёрским отрядом Настя организовала и провела уроки экологии и конкурс рисунков в начальной школе. Ребята подготовили и раздали буклеты с информацией о способах экономии воды.

Лучшие в каждой номинации работы были отправлены на региональный этап. И там наши дети смогли завоевать места в своих номинациях: 3 место – Цоцорин Владимир, учащийся 8 класса МБОУ «Погореловская СОШ», руководитель Кондратенко Т.И.

3 место – Виноходова Анастасия, учащаяся 10 класса МБОУ «Кощеевская СОШ», руководители Наливайко Н.Ф., Лавров В.В.

Псарева В.В., педагог-организатор МБУДО «СЮН»

Молодежь и природа – общее будущее

Второй год проходит районный смотр-конкурс школьных агитбригад «Молодёжь и природа – общее будущее». В соревновании приняли участие 15 команд.

К масштабному мероприятию юные корочанцы готовились основательно и заблаговременно. Ребята не только проштудировали Всемирную паутину на предмет поиска нужной информации, но и разложили по полочкам собственные экологические акции и мероприятия, вскрыли злободневные проблемы окружающего мира и предложили варианты их решения. Некоторые из участников, несмотря на серьёзность обсуждаемой темы, преподали её с чувством юмора и сарказмом, другие облекли в короткие театральные постановки и ритмичные танцы, но все без исключения сделали один общий вывод: относиться к природным богатствам бережно - обязательная черта характера каждого человека.

«Привить детям экологическую культуру, научить их ценить и сохранять природные ресурсы, объяснять, что такое хорошо, а что такое плохо – приоритетная задача, над которой мы работаем не только в рамках подобных конкурсов, — поделился мнением перед началом мероприятия председатель жюри, директор и главный лесничий Корочанского лесничества Алексей Бойков. – Регулярно проводим открытые уроки в школах, рассказывая о пожарной и санитарной безопасности, правилах поведения в лесах, приглашаем на занятия к себе».

Районный смотр стал заключительным этапом муниципальной природоохранной акции «Земля – наш дом». Юные корочанцы рассказали о том, какой вклад вносят в экологическую обстановку: кормят птиц в холодное время, участвуют в субботниках, сажают деревья. Агитбригады удивляли оригинальными идеями, стараясь выглядеть убедительнее и ярче соперников. Большехаланцы, например, демонстрируя импровизированную прогулку в лесу, разбросали по сцене мусор. Мы же порой так и ведём себя на природе, оставляя после многочасового отдыха пластиковые и стеклянные бутылки, бумаги, пищевые отходы. А зачем убирать? Достаточно просто выбросить в реку или приставить мешок с мусором к дереву, не так ли? Погореловцы и вовсе забили SOS. С борта межпланетного космического корабля, пролетающего над Землёй, к людям обратились с тревожным вопросом: что у вас случилось?

Ученики Алексеевской средней школы не просто высадили на сцене зелёный десант. Они так стремительно ворва-

(начало на тр. 6)

лись в зал и настолько ультимативно заявили о том, что пришли отстаивать интересы природы, что зал невольно

Монахова криница - моя заповедная даль

Заповедная даль… В 18-19 веках такого словосочетания не существовало. Места, в которых впервые поселялись наши прародители, были полностью заповедными. Прошло всего два века, но как всё изменилось! Большинство лесов вырублено, а оставшиеся стонут от загрязнённого воздуха и постепенно сохнут. Река Короча, по которой Пётр I приплывал в наши места, была полноводной и судоходной, а теперь её можно перепрыгнуть. Уменьшение лесов и воды ведёт к уничтожению растений, птиц и животных. И человек стал задумываться: не пора ли остановиться и сохранить хотя бы какие-то участки в первозданном виде. От кого сохранить? От самого себя! То есть ввести строгий запрет на использование отдельных территорий на хозяйственные нужды. И стали считать эти места заповедными, а называть заповедниками.

В нашем Корочанском крае мало заповедных природных памятников: ботанический заповедник «Белая гора», родник «Ясный колодец». На Белой горе, площадью 50 га произрастают редкие виды растений: остролодочник волосистый, живучка хиосская, истод сибирский, тимьян меловой. Ясный ключ известен не только в нашем крае, но и в других регионах своей целебной водой. Заповедниками они стали недавно, уже в 21 веке. Так и хочется во весь голос крикнуть: как ты поздно спохватился, человек! Но, с другой стороны, хорошо, что спохватился. Страх почувствовал! И стали в нашем крае появляться парки, очищаться и сохраняться другие водные источники. Среди них «Монахова криница».

Я недалеко живу от этого места, поэтому для меня «Монахова криница» является моей заповедной далью. Когда я ещё была меленькой, мы вместе с бабушкой, мамой и папой ходили сюда через луг. Немного не дойдя до реки, поворачивали к водохранилищу. Обязательно вдоль берега собирали мусор: пластиковую посуду, бумагу, консервные банки. До перехода набирали два больших пакета. Было это не в тягость. Проходило как-то всё в игровой форме. Папа обязательно устраивал соревнование: кто самый зоркий (заметит мусор), кто самый быстрый (раньше всех поднимет), кто самый опрятный (аккуратно убирает). Постепенно это стало нашим постоянным занятием. Когда мы подходили к Монаховой кринице, то в первую очередь очищали подход к ней. Людей тогда приходило сюда мало. Но по тому, какой мусор здесь оставлен или как увеличивается тропинка, мы понимали, что есть ещё любители попить водицы из криницы. И вот радость! 26 октября 2015 года в Короче прошел крестный ход от храма Рождества Пресвятой Богородицы к Монаховой кринице. В нём приняли участие жители и руководители предприятий, организаций, учреждений города. Была божественная праздничная литургия. А 16 ноября 2017 года я присутствовала на освящении часовни рядом с природным источником. Теперь он является памятником природы регионального значения. Тут и правда поверишь в силу Божью. Раньше некоторые небрежно относились к этому источнику: то палками водоём забросают, то пытаются остановить поток воды из-под земли какими-либо препятствиями. Но силу воды победить никто не смог. А силу своего разума человек сам победил. Теперь каждый с чистой посудой ходит за хрустальной ключевой водой. Ходит и спрашивает: кто это так облагородил источник? Есть такие люди в нашем городе. В первую очередь, это индивидуальные предприниматели Дюмин Геннадий Емельянович и Пануров Геннадий Викторович. Они, а ещё председатель Межрегионального и межотраслевого профессионального союза «Правда» Фуглаев Сергей Иванович, оказали благотворительную помощь на постройку часовни. Здесь установлен новый сруб с крышей, сделана купель, над стоком которой перекинут мостик. А самое главное, благоустроена прилегающая территория. Приходишь сюда и наслаждаешься. Только каждого хочется спросить: неужели требуется кто-то, чтобы было так красиво? А где ты есть сам? Идите, люди, к Монаховой кринице. Место это хоть и заповедное, но тебе, человек, воду пить не запрещается. Ходи сюда с чистыми помыслами, чистой душой, благими намерениями.

Мы также ходим к Монаховой кринице всей семьёй, собираем мусор. Но теперь мне хочется найти пещеру, в которой длительное время жил монах, каждый день брал воду из криницы и просил Господа о даровании силы нашему народу, утверждении воли и пробуждении разума. Я надеюсь, что буду не одна. Присоединятся ко мне мои одноклассники, сверстники. А благодаря этому появятся и новые заповедные места. И все вместе мы будем петь:

Заповедные дали, прошлой жизни следы,
Где любовью венчали полевые цветы…
И в прохладе рассветов в травах тает роса,
И река синей лентой вплетена в небеса…

Бирюзовое небо, край полей и лесов,
Где туманы купают изумруды лугов…
Там стоят деревеньки,
словно в землю вросли,
В них истоки, в них сила,
материнской любви.

Малоштан Аглая, ученица 9«А» класса
МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К.Кромского»

поверил им на слово. А когда агитбригада поймала браконьера, рвавшего на «поляне» первоцветы, и популярно объяснила ему, что он натворил, сомнений не осталось: эти ребята действительно сделают мир чище. Впрочем, каждый из нас, по мнению «десантников», тоже способен на подвиг.

«Если вы не мусорите на улице, хлопните в ладоши! – призывали со сцены алексеевцы. – Если не разбиваете стекло, хлопните в ладоши! Если сажаете и поливаете деревья, хлопните в ладоши! Если не загрязняете реки и озёра, хлопните в ладоши!»

Кто лучше? Каждой команде члены жюри выставляли оценки по 10-балльной шкале. Подводя итоги, долго совещались, подсчитывая количество заработанных баллов и решая, кто сегодня справился с задачей лучше остальных.

— Трудно определить победителя? – спрашиваю у директора Корочанской станции юных натуралистов Галины Литвиновой.

— Очень трудно. Все молодцы, — отвечает она. – Обозначили проблемы экологии грамотно и по-своему, но лично мне не хватило темы о раздельном мусоре. Кто понравился? Алексеевцы.

Зелёный десант из Алексеевки в результате и стал победителем районного смотра-конкурса «Молодёжь и природа – общее будущее» и призером областного конкурса.

Писарева А.,
обучающаяся объединения «Юный лесовод»

Ответственный за выпуск
МБУДО «СЮН»

#ДОБРЫЙКЛЮЧ, № 11, апрель 2020 года

ПЕЧАТНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КОРОЧАНСКОГО РАЙОНА

Адрес:
309210,
Белгородская
область,
г. Короча,
ул. Ленина , 59

Электронная почта:
korroo@yandex.ru

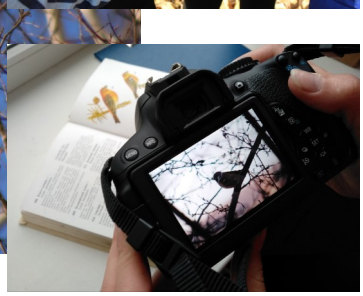
korocha ddt@mail.ru

Мы в сети:

korroo.ru

Фото к статье «**Молодежь и природа – общее будущее»**

Фото к статье **«Соревнования по спортивной орнитологии «Бёрдинг — «Тихая охота» на птиц»**



СКОРО

С любовью к России мы делами добрыми едины

С 24 марта по 7 мая в районе проходит муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».

Акция проводится по номинациям:

- **«На службе у экологии»** (фоторепортаж о посадке деревьев, кустарников, разбивке цветников, очистке от мусора парков и скверов, других природоохранных полезных делах).
- **«Наши добрые дела»** (видеофильм, отражающий социально полезную деятельность детей и подростков в ходе природоохранных мероприятий по санитарной очистке окрестностей населенного пункта, родников и рек, укреплению оврагов).
- **«Лучший проект организации акции»** (проект об организации мероприятий акции в муниципальной территории, направленный на решение местных экологических проблем, отражающий социально значимую деятельность детей и взрослых по природоохранной деятельности на основе развития социального партнерства).

Ждем ваших заявок и интересных работ
до 7 мая 2020г.