

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КОРОЧАНСКИЙ РАЙОН»**

## ПРИКАЗ

**Короча**

## **« 29 » января 2019 года № 97**

**Об использовании Порядка проведения**

**итогового собеседования по**

**русскому языку на территории**

**Корочанского района в 2019 году**

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 24 января 2019 года № 100 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году»,в целях своевременной подготовки и организованного проведения итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) на территории Корочанского района в 2019 году, **приказываю:**

1. Принять к исполнению приказ департамента образования Белгородской области от 24 января 2019 года № 100 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году».
2. Использовать при проведении итогового собеседования по русскому языку на территории района Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году, утверждённый приказом департамента образования Белгородской области от 24 января 2019 года № 100 (приложение №1).
3. Утвердить:
   1. Места проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Корочанского района (приложение №2).
   2. Персональный состав ответственных организаторов образовательных учреждений, обеспечивающих подготовку и проведение итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования, технических специалистов, экзаменаторов-собеседников, экспертов, организаторов проведения итогового собеседованияна территории Корочанского района (приложение №3).
4. Начальнику отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования Богодуховой Л.Е.:
   1. Ознакомить руководителей образовательных учреждений с приказом департамента образования Белгородской области от 24 января 2019 года № 100 «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году».
   2. Обеспечить подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования по русскому языку.
   3. Обеспечить проведение итогового собеседования по русскому языку на территории Корочанского района в соответствии с утвержденным Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году.
   4. Обеспечить контроль на всех этапах подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 2019 году на территории Корочанского района в целях повышения объективности проведения итогового собеседования по русскому языку.
5. Начальнику отдела развития образования управления образования Литвиновой В.А. обеспечить:
   1. Размещение Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году, данного приказа на сайте управления образования.

## Организационное и технологическое сопровождение проведения итогового собеседованияпо русскому языку на территории Корочанского района в 2019 году.

* 1. Приём XML-файлов с внесёнными результатами оценивания итогового собеседования по русскому языку от каждого общеобразовательного учреждения, в день проведения итогового собеседования по русскому языку.
  2. Формирование и ведение муниципальной информационной системы обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, и внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.

## Руководителям общеобразовательных учреждений, определённых в качестве мест проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Корочанского района в 2019 году:

* 1. Обеспечить готовность мест проведения итогового собеседования по русскому языку к проведению итогового собеседования по русскому языку, в том числе определить помещения для хранения личных вещей участников итогового собеседования по русскому языку и специалистов, привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку до входа в место проведения итогового собеседования по русскому языку.
  2. Выделить помещение, оборудованное телефонной связью, персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет» для получения комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования по русскому языку, принтером, техническим оборудованием для проведения тиражирования материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку.
  3. Обеспечить проведение итогового собеседования по русскому языку в общеобразовательном учреждении - месте проведения итогового собеседования по русскому языку в соответствии с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году.
  4. Обеспечить соблюдение информационной безопасности при хранении, использовании и передаче комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования по русскому языку.

## Руководителям общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования, обеспечить:

* 1. Ознакомление под подпись специалистов, привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку, с Порядком проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году, а также с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году.
  2. Информирование под подпись участников итогового собеседования по русскому языку и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового собеседования, о порядке проведения итогового собеседования, установленном департаментом образования Белгородской области, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования, а также о результатах итогового собеседования, полученных обучающимися.
  3. Размещение Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году на сайтах общеобразовательных учреждений.
  4. Направление работников учреждения, привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку в качестве экспертов, в места проведения итогового собеседования по русскому языку.

1. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования управления образования Богодухову Л.Е.

**Начальник**

** управления образования**

**администрации муниципального района**

**«Корочанский район» Г.И. Крештель**

**Приложение № 1**

**к приказу управления образования**

**администрации муниципального**

**района «Корочанский район»**

## **от 29 января 2019 года № 97**

## **Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году**

## **Общие положения**

* 1. Настоящий Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), с Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования для органов исполнительной власти (далее – ОИВ) субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.12.2018 года № 10-987.
  2. Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2019 году (далее – Порядок) определяет категории участников итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование), сроки и продолжительность проведения итогового собеседования, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению и проверке итогового собеседования, порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования, порядок проведения и проверки итогового собеседования, порядок обработки результатов итогового собеседования, срок действия результатов итогового собеседования.
  3. Порядок распространяется на имеющие государственную аккредитацию образовательные организации, реализующие основные образовательные программы основного общего образования, расположенные на территории Белгородской области, независимо от их организационно-правовой формы и подчинённости (далее – образовательные организации).

## **Категории участников итогового собеседования**

* 1. Итоговое собеседование как условие допуска к ГИА проводится для обучающихся IX классов, в том числе для:
* лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, либо лиц, обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, проходящих экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования (далее – экстерны);
* обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам основного общего образования, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

## **Сроки и продолжительность проведения итогового собеседования. Срок действия итогового собеседования**

* 1. Итоговое собеседования проводится во вторую среду февраля.
  2. Продолжительность проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования составляет в среднем 15 минут.
  3. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов продолжительность проведения итогового собеседования увеличивается на 30 минут.
  4. В продолжительность итогового собеседования не включается время, отведенное на подготовительные мероприятия (приветствие участника итогового собеседования, внесение сведений в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, инструктаж участника собеседования экзаменатором-собеседником по выполнению заданий итогового собеседования до начала процедуры и др.).
  5. В случае получения неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование обучающиеся, экстерны вправе пересдать итоговое собеседование в текущем учебном году, но не более двух раз и только в дополнительные сроки, предусмотренные расписанием проведения итогового собеседования (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая).
  6. Участники итогового собеседования могут быть повторно допущены в текущем учебном году к прохождению итогового собеседования в случаях, предусмотренных в пункте 11 данного Порядка, в дополнительные сроки.
  7. Итоговое собеседование как допуск к ГИА – бессрочно

## **Организация проведения итогового собеседования**

* 1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) осуществляет следующие функции в рамках проведения итогового собеседования:
* осуществляет методическое обеспечение проведения итогового собеседования;
* обеспечивает ОИВ, учредителей комплектами тем, текстов и заданий итогового собеседования (далее – КИМ итогового собеседования);
* разрабатывает критерии оценивания итогового собеседования;
* направляет информацию по переводу суммы баллов, полученных участниками итогового собеседования за итоговое собеседование в систему оценивания «зачет»/ «незачет» (за исключением случаев, изложенных в подпункте 8.6 пункта 8 данного Порядка);
* определяет дополнительный срок проведения итогового собеседования на основании обращения ОИВ, учредителей в случае невозможности проведения итогового собеседования в установленные сроки по объективным причинам.
  1. Департамент образования Белгородской области (далее – департамент) в рамках проведения итогового собеседования определяет:
* порядок проведения итогового собеседования;
* порядок проверки итогового собеседования;
* способ ведения аудиозаписи ответов участников итогового собеседования;
* лиц, ответственных за процедуру проведения итогового собеседования;
* порядок создания комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования, определенных департаментом;
* места проведения итогового собеседования и распределение между ними обучающихся;
* техническую схему обеспечения проведения итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования;
* минимальное количество баллов, полученных обучающимися, экстернами с ОВЗ, обучающимися, экстернами – детьми-инвалидами и инвалидами, за итоговое собеседование для выставления оценки «зачет»;
* порядок проверки ответов участников итогового собеседования экспертами, входящими в комиссию по проверке итогового собеседования;
* порядок и сроки передачи в региональные центры обработки информации (далее – РЦОИ) информации в виде специализированной формы для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (далее – специализированная форма), аудио-файлов с записями ответов участников итогового собеседования, ведомостей учета проведения итогового собеседования в аудитории, протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования;
* сроки, места и порядок ознакомления участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования;
* порядок подачи заявления на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования и организации повторной проверки устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования, сформированной в местах проведения итогового собеседования, определенных департаментом, в случае, предусмотренном пунктом 12 данного Порядка;
* места, порядок и сроки хранения, уничтожения оригиналов КИМ итогового собеседования, аудиозаписей устных ответов участников итогового собеседования и других материалов итогового собеседования.
  1. В случаях угрозы возникновения чрезвычайной ситуации, невозможности проведения итогового собеседования в установленные сроки по объективным причинам департамент направляет соответствующее письмо в Рособрнадзор с просьбой рассмотреть возможность установления дополнительного срока проведения итогового собеседования.
  2. Департамент организует формирование и ведение РИС, и внесение сведений в РИС и федеральную информационную систему обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – ФИС ГИА и Приема).
  3. Департамент обеспечивает:
* информирование участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования через образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – МСУ), а также путем взаимодействия со средствами массовой информации, организации работы телефонов «горячих линий» и ведения раздела на официальных сайтах в сети «Интернет» департамента, МСУ;
* проведение итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования в соответствии с требованиями настоящего Порядка;
* техническую готовность мест проведения итогового собеседования к проведению и проверке итогового собеседования;
* информационную безопасность при хранении, использовании и передаче КИМ итогового собеседования, в том числе определяет места хранения КИМ итогового собеседования, лиц, имеющих к ним доступ, принимает меры по защите КИМ итогового собеседования от разглашения содержащейся в них информации;
* ознакомление участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования в сроки, установленные департаментом.
  1. МСУ в рамках подготовки к проведению итогового собеседования:
* определяют персональные составы ответственных организаторов образовательных организаций, обеспечивающих подготовку и проведение итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования, технических специалистов, экзаменаторов-собеседников, экспертов, организаторов проведения итогового собеседования;
* обеспечивают подготовку специалистов, входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования и комиссий по проверке итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования, в соответствии с требованиями настоящего Порядка;
* формируют предложения по организации мест проведения итогового собеседования;
* формируют предложения по распределению обучающихся между образовательными организациями, определенными в качестве мест проведения итогового собеседования, на территории муниципалитета;
* распределяют экспертов по проверке ответов участников итогового собеседования по местам проведения итогового собеседования на территории муниципалитета.
  1. Образовательные организации в целях проведения итогового собеседования:
* под подпись информируют специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, о порядке проведения и проверки итогового собеседования, установленными департаментом;
* под подпись информируют участников итогового собеседования и их родителей (законных представителей) о местах и сроках проведения итогового собеседования, о порядке проведения итогового собеседования, установленном департаментом, о ведении во время проведения итогового собеседования аудиозаписи ответов участников итогового собеседования, о времени и месте ознакомления с результатами итогового собеседования, а также о результатах итогового собеседования, полученных обучающимися, экстернами.
  1. В целях информирования граждан о порядке проведения итогового собеседования в средствах массовой информации, на официальных сайтах департамента, МСУ, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или специализированных сайтах публикуется информация о:
* порядке проведения итогового собеседования, утвержденном департаментом;
* сроках проведения итогового собеседования;
* сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового собеседования.
  1. Организационное и технологическое обеспечение проведения итогового собеседования на территории Белгородской области, в том числе обеспечение деятельности по эксплуатации РИС и взаимодействие с ФИС ГИА и Приема, осуществляется РЦОИ.

## **Подготовка к проведению итогового собеседования в образовательной организации, определенной в качестве места проведения итогового собеседования**

* 1. Итоговое собеседование может проводиться в ходе учебного процесса в образовательной организации. Участники итогового собеседования могут принимать участие в итоговом собеседовании без отрыва от образовательного процесса (находиться на уроке во время ожидания очереди и возвращаться на урок после проведения итогового собеседования). Участники итогового собеседования, ожидающие свою очередь, не должны пересекаться с участниками, прошедшими процедуру итогового собеседования. При этом итоговое собеседование может проводиться и вне учебного процесса в образовательной организации.
  2. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения итогового собеседования, должны обеспечивать проведение итогового собеседования в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
  3. Для проведения итогового собеседования выделяются:
* учебные кабинеты проведения итогового собеседования, в которых участники проходят процедуру итогового собеседования (далее – аудитория проведения итогового собеседования);
* учебные кабинеты образовательной организации, в которых участники итогового собеседования ожидают очереди для участия в итоговом собеседовании (в учебных кабинетах образовательной организации параллельно может вестись урок для участников итогового собеседования, ожидающих своей очереди), а также учебные кабинеты для участников, прошедших итоговое собеседование (например, обучающиеся могут ожидать начало следующего урока в данном учебном кабинете);
* помещение для получения КИМ итогового собеседования и внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (далее – Штаб).
  1. Аудитории проведения итогового собеседования должны быть изолированы от остальных кабинетов образовательной организации, в которых осуществляется учебный процесс, для обеспечения соблюдения порядка во время проведения итогового собеседования. Рабочее место в аудитории проведения итогового собеседования должно быть оборудовано техническими средствами, позволяющими осуществить аудиозапись устных ответов участников итогового собеседования (компьютер, микрофон/диктофон).
  2. Штаб оборудуется телефонной связью, принтером, персональным компьютером с выходом в сеть «Интернет» для получения КИМ итогового собеседования, критериев оценивания итогового собеседования и других материалов итогового собеседования. В Штабе должно быть организовано рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в специализированную форму.
  3. Не позднее чем за две недели до проведения итогового собеседования МСУ обеспечивает создание комиссий по проведению и комиссий по проверке итогового собеседования для каждого места проведения итогового собеседования.

**В состав комиссии по проведению входят:**

ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования;

организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании (в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации);

экзаменатор-собеседник, который проводит собеседование с участниками итогового собеседования, проводит инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий, а также обеспечивает проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, фиксирует время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника. Экзаменатором-собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы);

технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования с федерального Интернет-ресурса (http://topic9.rustest.ru), а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования, а также для внесения информации в специализированную форму.

**В состав комиссии по проверке входят:**

эксперты по проверке ответов участников итогового собеседования (далее – эксперты). К проверке ответов участников итогового собеседования привлекаются только учителя русского языка и литературы. При этом эксперт не должен оценивать ответы обучающихся из своей образовательной организации.

Количественный состав комиссии по проверке определяет МСУ в зависимости от количества участников итогового собеседования, распределенных в данное место проведения итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования в данном месте проведения итогового собеседования.

* 1. За три дня до проведения итогового собеседования в Штабе устанавливается программное обеспечение (далее – ПО) «Результаты итогового собеседования». В ПО загружается XML-файл, сформированный в РЦОИ и полученный от МСУ, с внесенными сведениями об участниках итогового собеседования.
  2. За день до проведения итогового собеседования РЦОИ передает в МСУ для образовательных организаций, определенных в качестве мест проведения итогового собеседования, списки участников итогового собеседования (Приложение 1 к Порядку), ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории (Приложение 2 к Порядку), протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (Приложение 3 к Порядку), специализированную форму (Приложение 4 к Порядку). В образовательной организации список участников итогового собеседования проверяется, в случае необходимости список корректируется. Ответственный организатор образовательной организации, определенной в качестве места проведения итогового собеседования, распределяет участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования, заполняет в списке участников итогового собеседования поле «Аудитория».

## **Порядок сбора исходных сведений и подготовки к проведению итогового собеседования**

* 1. Сведения по итоговому собеседованию вносятся РЦОИ в РИС посредством ПО «Импорт ГИА-9». В РИС вносится следующая информация:

об участниках итогового собеседования;

о местах проведения итогового собеседования;

о назначении участников на даты проведения итогового собеседования;

о распределении участников по местам проведения итогового собеседования;

о результатах итогового собеседования, полученных участниками.

* 1. Сведения об участниках итогового собеседования предоставляют МСУ и (или) образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.
  2. Не позднее чем за сутки до проведения итогового собеседования образовательная организация, определенная в качестве места проведения итогового собеседования, получает с официального сайта Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (fipi.ru) и тиражирует в необходимом количестве критерии оценивания для экспертов.

## **Проведение итогового собеседования**

* 1. В день проведения итогового собеседования не позднее 08.00 по местному времени технический специалист получает с Интернет-ресурса (<http://topic9.rustest.ru>) и тиражирует материалы для проведения итогового собеседования.

В случае отсутствия доступа к указанному Интернет-ресурсу технический специалист незамедлительно обращается в РЦОИ для получения материалов по резервной схеме.

Направление КИМ итогового собеседования осуществляется в соответствии с привязкой субъектов Российской Федерации к часовым поясам. Для территорий, относящихся к разным часовым поясам Российской Федерации, отдельные КИМ итогового собеседования направляются для каждого часового пояса в определенное время.

* 1. В день проведения итогового собеседования в месте проведения итогового собеседования могут присутствовать:

аккредитованные общественные наблюдатели;

аккредитованные представители средств массовой информации;

должностные лица Рособрнадзора, а также иные лица, определенные Рособрнадзором, и (или) должностные лица управления по контролю и надзору в сфере образования департамента.

* 1. Итоговое собеседование начинается в 09.00 по местному времени. Участники итогового собеседования ожидают своей очереди в учебном кабинете образовательной организации (на уроке) или в учебном кабинете ожидания (если параллельно для участников итогового собеседования не ведется образовательный процесс).
  2. Организатор проведения итогового собеседования в произвольном порядке приглашает участника итогового собеседования и сопровождает его в аудиторию проведения итогового собеседования согласно списку участников, полученному от ответственного организатора образовательной организации, определенной в качестве места проведения итогового собеседования, а после окончания итогового собеседования для данного участника – в учебный кабинет образовательной организации (параллельно может вестись урок). Затем приглашается новый участник итогового собеседования.
  3. Во время проведения итогового собеседования в аудитории ведется потоковая аудиозапись, которая запускается в момент начала проведения итогового собеседования и завершается после окончания проведения итогового собеседования в данной аудитории. Параллельно с потоковой аудиозаписью производится отдельная запись ответов каждого участника на другое устройство (компьютер, микрофон/диктофон). Выбор средств ведения потоковой записи осуществляет образовательная организация, определенная в качестве места проведения итогового собеседования, в зависимости от имеющихся возможностей.
  4. Во время проведения итогового собеседования участникам итогового собеседования, лицам, привлекаемым к проведению итогового собеседования, запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.
  5. После завершения итогового собеседования участник прослушивает аудиозапись своего ответа для того, чтобы убедиться, что аудиозапись проведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны.
  6. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим объективным причинам не может завершить итоговое собеседование, он может покинуть аудиторию проведения итогового собеседования. Ответственный организатор образовательной организации составляет «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам» (Приложение 6 к Порядку), а экзаменатор-собеседник вносит соответствующую отметку в форму «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории».

## **Особенности организации и проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов**

* 1. Участники итогового собеседования с ОВЗ при подаче заявления на участие в итоговом собеседовании предъявляют копию рекомендаций ПМПК, а участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную копию справки, подтверждающей инвалидность, а также копию рекомендаций ПМПК в случаях, изложенных подпунктом 8.5 пункта 8 настоящего Порядка.
  2. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении, департамент, МСУ организуют проведение итогового собеседования в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.
  3. Основанием для организации проведения итогового собеседования на дому, в медицинской организации являются заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.
  4. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендации ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность) департамент, МСУ обеспечивают создание следующих условий проведения итогового собеседования:
* беспрепятственный доступ участников итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования, туалетные и иные помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже;
* наличие специальных кресел и других приспособлений;
* увеличение продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.
  1. Для участников итогового собеседования с ОВЗ, для обучающихся на дому и обучающихся в медицинских организациях (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) департамент, МСУ обеспечивают создание следующих специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:
* присутствие ассистентов, оказывающих указанным лицам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание;
* использование на итоговом собеседовании необходимых для выполнения заданий технических средств.

**Для слабослышащих участников итогового собеседования:**

оборудование аудитории проведения итогового собеседования звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования.

**Для глухих и слабослышащих участников итогового собеседования:**

привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика;

**Для слепых участников итогового собеседования:**

оформление комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера.

**Для слабовидящих участников итогового собеседования:**

копирование комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования в день проведения итогового собеседования в аудитории в присутствии члена комиссии по проведению итогового собеседования в увеличенном размере;

обеспечение аудитории проведения итогового собеседования увеличительными устройствами;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки).

**Для участников с расстройствами аутистического спектра:**

привлечение специалистов по коррекционной педагогике, а также людей, с которыми указанный участник знаком, находится в контакте (например, родитель) в качестве экзаменаторов-собеседников. Оценивание работ таких участников проводится по следующей схеме:

* проверка экспертом после окончания проведения итогового собеседования аудиозаписей с устными ответами на задания итогового собеседования;
* в аудитории проведения итогового собеседования не должен присутствовать эксперт;
* оценивание происходит по завершении проведения итогового собеседования на основе аудиозаписи устного ответа участника.
  1. В случае если особенности психофизического развития (например, участники с тяжелыми нарушениями речи, задержка психического развития и иные (сахарный диабет и т.д.) и др.) не позволяют участникам итогового собеседования с ОВЗ, участникам итогового собеседования – детям-инвалидам и инвалидам выполнить все задания итогового собеседования, а экспертам по проверке итогового собеседования провести оценивание итогового собеседования в соответствии с критериями оценивания итогового собеседования, департамент определяет минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета» для данной категории участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.
  2. Основанием для изменения минимального количества баллов за выполнение всей работы для данной категории участников итогового собеседования являются соответствующие рекомендации ПМПК.

## **Порядок проверки и оценивания итогового собеседования**

* 1. Проверка итогового собеседования осуществляется экспертами, входящими в состав комиссии по проверке итогового собеседования.
  2. Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

**Владение необходимой нормативной базой:**

федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку, по литературе (базовый и профильный уровни), утвержденный приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089);

нормативные правовые акты, регламентирующие проведение итогового собеседования;

рекомендации по организации и проведению итогового собеседования.

**Владение необходимыми предметными компетенциями:**

иметь высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

**Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:**

умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;

умение применять установленные критерии и нормативы оценки;

умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;

умение обобщать результаты.

* 1. Оценивание работ участников итогового собеседования проводится по следующей схеме: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». При этом при необходимости возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.
  2. Эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его общения с экзаменатором-собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени заносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника;

номер варианта;

номер аудитории проведения итогового собеседования;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;

ФИО, подпись и дату проверки.

Эксперт при необходимости имеет возможность пользоваться черновиками.

* 1. После завершения итогового собеседования каждого участника необходимо обеспечить прослушивание своего ответа каждым участником, чтобы убедиться, что аудиозапись проведена без сбоев, отсутствуют посторонние шумы и помехи, голоса участника итогового собеседования и экзаменатора-собеседника отчетливо слышны. Воспроизведение аудиозаписи должно быть произведено экзаменатором-собеседником.
  2. Зачёт выставляется участникам, набравшим минимальное количество баллов, определенное критериями оценивания выполнения заданий контрольных измерительных материалов для проведения итогового собеседования по русскому языку, представленными в приложении 5 настоящему Порядку.
  3. На категорию участников итогового собеседования, перечисленную в подпункте 8.6 пункта 8 данного Порядка, данное положение не распространяется. Департамент определяет минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета» для данной категории участников итогового собеседования, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий итогового собеседования для остальных категорий участников итогового собеседования.
  4. Проверка и оценивание итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования должна завершиться не позднее чем через пять календарных дней с даты проведения итогового собеседования.

## **Обработка результатов итогового собеседования**

* 1. В РЦОИ консолидируются файлы с результатами оценивания ответов участников итогового собеседования из образовательной организации, файлы загружаются в РИС средствами специализированного программного обеспечения «Импорт ГИА-9».
  2. В РИС производится обработка результатов участников итогового собеседования средствами специализированного программного обеспечения «Импорт ГИА-9».

## **Повторный допуск к проведению итогового собеседования**

* 1. Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);

не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

## **Проведение повторной проверки итогового собеседования**

* 1. В целях предотвращения конфликта интересов и обеспечения объективного оценивания итогового собеседования обучающимся, экстернам при получении повторного неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование предоставляется право подать в письменной форме заявление на проверку аудиозаписи устного ответа участника итогового собеседования комиссией по проверке итогового собеседования, сформированной в местах, определенных департаментом.
  2. Порядок подачи такого заявления и организации повторной проверки итогового собеседования указанной категории обучающихся определяет департамент.

## 

## **Приложение 1 к Порядку**

## **Списки участников итогового собеседования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект РФ: |  | Код МСУ |  | Код ОО |  |

Итоговое собеседование по русскому языку Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **ФИО участника** | **Номер аудитории/**  **отметка о неявке** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## **Приложение 2 к Порядку**

## **Ведомость учета проведения итогового собеседования** **в аудитории**



## **Приложение 3 к Порядку**

## **Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования**

****

## **Приложение 4 к Порядку**

## **Специализированная форма для внесения информации из протоколов экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования**



## **Приложение 5 к Порядку**

## **Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку**

**Задание 1.** **Чтение текста вслух**

*Таблица 1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух** | | **Баллы** |
| **ИЧ** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| **ТЧ** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | | **2** |

**Задание 2**. **Пересказ текста с включением приведённого высказывания**

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 1 |
| Упущена или добавлена одна или более микротем | 0 |
| **П2** | **Соблюдение фактологической точности при пересказе** |  |
|  | Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет | 1 |
| Допущены фактические ошибки (одна и более) | 0 |
| **П3** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно **и/или** нелогично,  или  приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П4** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок нет | 1 |
| Допущены ошибки при цитировании (одна и более) | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | | **4** |

## **Приложение 6 к Порядку**

## **Акт о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (регион) | | | | |  | (код МСУ) | | | | | |  | | (код ОО (места проведения) | | | | | | | | | | |  | | (номер учебного кабинета) | | | | | | |  | | (дата проведения. Число-месяц-год) | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **АКТ о досрочном завершении написания итогового собеседования по уважительным причинам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сведения об участнике итогового собеседования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Фамилия | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Имя | | | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Отчество | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Документ, удостоверяющий личность | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | серия | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | номер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | **.** | |  | |  | | **.** | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| Образовательная организация участника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **Досрочно завершил итоговое собеседование по следующим причинам:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| **Время завершения итогового собеседования** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Время | | | |  | |  | | : |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | час. | | | |  | мин. | |  |
| Медицинский работник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | / | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | / | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | / |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | (подпись) | | | | | |  | |  | |  | |  | | (ФИО) | | | | |  |  |  |
| Экзаменатор-собеседник | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
| / | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | / | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | / |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | (подпись) | | | | | |  | |  | |  | |  | | (ФИО) | | | | |  |  |  |
| Ответственный организатор | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | / | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | | / | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | / |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | | |  | | (подпись) | | | | | |  | |  | |  | |  | | (ФИО) | | | | |  |  |  |

**Приложение № 2**

**к приказу управления образования**

**администрации муниципального**

**района «Корочанский район»**

**от 29 января 2019 года № 97**

**Места проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Корочанского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Место проведения ИС** | | | | **Перечень ОО, обучающиеся которых сдают ИС в данном месте проведения ИС** | | |
| **№ п/п** | **Наименование ОО,**  **адрес, телефон, электронный адрес,**  **ФИО руководителя ОО** | **Кол-во  участников ИС** | **Кол-во аудиторий проведения ИС** | **Код ОО** | **Наименование ОО** | **Кол-во обучающихся**  **9-х кл.** |
| **Корочанский район (код -211), всего обучающихся - 314 , кол-во мест проведения ИС – 11, кол-во аудиторий проведения ИС –24** | | | | | | |
| 1. | **МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского Корочанского района»**  309210, Белгородская область, Корочанский район, г. Короча, ул. Пролетарская, д. 39 , 8 (47231) 54172,55950, [kor22cu@mail.ru](mailto:kor22cu@mail.ru)  Создана Лариса Николаевна | 46 | 3 | 211301 | МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского Корочанского района» | 46 |
| 2. | **МБОУ "Алексеевская СОШ Корочанского района"**  309206, Белгородская область, Корочанский район, с. Алексеевка, ул. Больничная, д.2а, 8(47231) 5-22-47, [alexss2011@yandex.ru](mailto:alexss2011@yandex.ru)  Савина Галина Михайловна | 30 | 2 | 211302 | МБОУ «Алексеевская СОШ Корочанского района» | 27 |
| 211203 | МБОУ «Заяченская ООШ Корочанского района» | 3 |
| 3. | **МБОУ "Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша Корочанского района"**  309233, Белгородская область, Корочанский район, с. Анновка, ул. Новый Путь, д.19, 8(47231) 4-11-43, [annovka-school@mail.ru](mailto:annovka-school@mail.ru)  Беспалова Дина Александровна | 29 | 2 | 211303 | МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша Корочанского района» | 9 |
| 211307 | МБОУ «Жигайловская СОШ Корочанского района» | 9 |
| 211317 | МБОУ «Соколовская СОШ Корочанского района» | 11 |
| 4. | **МБОУ «Бехтеевская СОШ Корочанского района»**  309218, Белгородская область, Корочанский район, с. Бехтеевка, ул. Ленина, д. 126 , 8(47231) 59204, [beht@yandex.ru](mailto:beht@yandex.ru)  Кийков Александр Викторович | 55 | 4 | 211305 | МБОУ «Бехтеевская СОШ Корочанского района» | 44 |
| 211304 | МБОУ «Афанасовская СОШ Корочанского района» | 11 |
| 5. | **МБОУ "Кощеевская СОШ Корочанского района"**  309223, Белгородская область, Корочанский район, с. Кощеево, ул. Центральная, д. 27, 8(47231) 4-72-38,  [koschej83@yandex.ru](mailto:koschej83@yandex.ru)  Столбовская Нина Николаевна | 14 | 1 | 211308 | МБОУ «Кощеевская СОШ Корочанского района» | 10 |
| 211312 | МБОУ «Новослободская СОШ Корочанского района» | 4 |
| 6. | **МБОУ "Ломовская СОШ Корочанского района"**  309204, Белгородская область, Корочанский район, с. Ломово, ул. Мозгового, д.12, 8(47231) 4-41-22 [lomovo@yandex.ru](mailto:lomovo@yandex.ru)  Акбарова Эльвира Геннадьевна | 15 | 1 | 211310 | МБОУ «Ломовская СОШ Корочанского района» | 15 |
| 7. | **МБОУ "Мелиховская СОШ Корочанского района"**  309201, Белгородская область, Корочанский район, с. Мелихово, ул. Центральная, д.11, 8(47231) 3-07-68, [melechowo-bal@yandex.ru](mailto:melechowo-bal@yandex.ru)  Ветерцова Руслана Викторовна | 35 | 3 | 211311 | МБОУ «Мелиховская СОШ Корочанского района» | 28 |
| 211318 | МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В. Корочанского района» | 7 |
| 8. | **МБОУ "Погореловская СОШ Корочанского района"** 309220, Белгородская область, Корочанский район, с. Погореловка, ул. Центральная, д.16а, 8(47231) 5-65-75 [pog\_shcola@mail.ru](mailto:pog_shcola@mail.ru)  Черкасов Александр Егорович | 38 | 3 | 211313 | МБОУ «Погореловская СОШ Корочанского района» | 35 |
| 211316 | МБОУ «Проходенская ООШ Корочанского района» | 3 |
| 9. | **МБОУ "Поповская СОШ Корочанского района"**  309225, Белгородская область, Корочанский район, с. Поповка, ул. Бельгия, д.4, 8(47231) 5-71-93 [popsoch@yandex.ru](mailto:popsoch@yandex.ru)  Горбатенко Юлия Ивановна | 20 | 2 | 211314 | МБОУ «Поповская СОШ Корочанского района» | 12 |
| 211315 | МБОУ «Плотавская СОШ Корочанского района» | 8 |
| 10. | **МБОУ "Яблоновская СОШ Корочанского района"** 309216, Белгородская область, Корочанский район, с. Яблоново, ул. Школьная, д.42, 8(47231) 3-33-38 [jablonovo@yandex.ru](mailto:jablonovo@yandex.ru)  Лихачёва Антонина Ивановна | 24 | 2 | 211319 | МБОУ «Яблоновская СОШ Корочанского района» | 13 |
| 211306 | МБОУ «Большехаланская СОШ Корочанского района» | 6 |
| 211202 | МБОУ «Бубновская ООШ Корочанского района» | 1 |
| 211212 | МБОУ «Хмелевская ООШ Корочанского района» | 4 |
| 11. | **ГБОУ «Корочанская школа-интернат Корочанского района»**, 309210, Белгородская область, Корочанский  район, г. Короча, ул. К.Маркса, д.50 8(47231)55014,  Сухова Нина Дмитриевна | 8 | 1 | 211501 | ГБОУ «Корочанская школа-интернат» | 8 |
| **Итого по муниципалитету:** | | **314** | **24** | **Итого:** | | **314** |

**Приложение №3**

**к приказу управления образования**

**администрации муниципального района**

**«Корочанский район»**

**от 29 января 2019 года № 97**

**Состав работников МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского»,**

**привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Калашникова Галина Ивановна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | заместитель директора |
| 2. | Демченко Дина Александровна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | учитель |
| 3. | Фурманова Светлана Дмитриевна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | учитель |
| 4. | Коломыцева Наталья Александровна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | учитель |
| 5. | Ершова Татьяна Егоровна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 6. | Коптева Лидия Ивановна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 7. | Мочалова Валентина Ильинична | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 8. | Головчанская Любовь Владимировна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | учитель-логопед |
| 9. | Гладких Наталья Владимировна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | старшая вожатая |
| 10. | Буланова Инна Владимировна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | заведующая библиотекой |
| 11. | Казакова Валентина Михайловна | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | учитель |
| 12. | Самохвалов Николай Владимимирович | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | программист |
| 13. | Денисова Татьяна Евгеньевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | педагог-психолог |
| 14. | Кривцова Антонина Васильевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | учитель |

**Состав работников МБОУ «Алексеевская СОШ», привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Чобиток Наталья Анатольевна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Алексеевская СОШ» | заместитель директора |
| 2. | Суслова Ольга Васильевна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Алексеевская СОШ» | учитель |
| 3. | Проскурова Любовь Ивановна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Алексеевская СОШ» | учитель |
| 4. | Кондрашова Ольга Николаевна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Мелиховская СОШ» | учитель |
| 5. | Хохлова  Елена Владимировна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.» | учитель |
| 6. | Шевцов Владимир Николаевич | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Алексеевская СОШ» | учитель |
| 7. | Бугрова Ирина Николаевна | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Алексеевская СОШ» | учитель |
| 8. | Коротынская Елена Петровна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Алексеевская СОШ» | учитель |
| 9. | Попова Тамара Ивановна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Алексеевская СОШ» | учитель |

**Состав работников МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша», привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Кравченко Наталья Анатольевна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Анновская СОШ имени Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» | заместитель директора |
| 2. | Новиченко Алла Анатольевна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Жигайловская СОШ» | учитель |
| 3. | Шинкарева Татьяна Андреевна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Соколовская СОШ» | учитель |
| 4. | Прудникова Ирина Николаевна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Яблоновская СОШ» | учитель |
| 5. | Ткачева Любовь Владимировна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Яблоновская СОШ» | учитель |
| 6. | Лисицкая Любовь Петровна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Жигайловская СОШ» | учитель |
| 7. | Ткачева Юлия Васильевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Соколовская СОШ» | заместитель директора |
| 8. | Кузьменко Валентина Андреевна | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» | учитель |
| 9. | Киселёва Юлия Егоровна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Жигайловская СОШ» | учитель |
| 10. | Ткачева Татьяна Анатольевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Соколовская СОШ» | учитель |

**Состав работников МБОУ «Бехтеевская СОШ», привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Московченко Елена Владимировна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | заместитель директора |
| 2. | Бабкина Елена Александровна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 3. | Киданова Марина Николаевна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 4. | Резниченко Алевтина Викторовна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 5. | Семенова Татьяна Михайловна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Афанасовская СОШ» | учитель |
| 6. | Скрипник Марина Владимировна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | учитель |
| 7. | Шабельникова  Наталья Петровна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | учитель |
| 8. | Балдина  Ольга Евгеньевна | эксперт | русский язык (ИС) | ГБОУ «Корочанская школа-интернат» | учитель |
| 9. | Дорошенко Валентина Вениаминовна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н.Гайдаша» | учитель |
| 10. | Колесникова Наталья Кузьминична | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 11. | Кожанова Светлана Николаевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | заведующая библиотекой |
| 12. | Куликов Иван Григорьевич | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 13. | Куликова Ирина Сенгеевна | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 14. | Лопина Ольга Ивановна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 15. | Еременко Елена Васильевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 16. | Ткачева Татьяна Васильевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Афанасовская СОШ» | библиотекарь |

**Состав работников МБОУ «Кощеевская СОШ», привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Наливайко Наталья Федоровна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Кощеевская СОШ» | заместитель директора |
| 2. | Обревко Татьяна Ивановна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Кощеевская СОШ» | учитель |
| 3. | Малашенко  Инна Ивановна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Поповская СОШ» | учитель |
| 4. | Пашаев Эльдар | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Кощеевская СОШ» | учитель |
| 5. | Лавров Вадим Валерьевич | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Кощеевская СОШ» | учитель |
| 6. | Кретова Светлана Николаевна | организатор | русский язык ИС) | МБОУ «Кощеевская СОШ» | учитель |

**Состав работников МБОУ «Ломовская СОШ», привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Рак Татьяна Алексеевна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Ломовская СОШ» | заместитель директора |
| 2. | Кулакова Людмила Тихоновна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Ломовская СОШ» | учитель |
| 3. | Шиянова  Вера Валентиновна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Мелиховская СОШ» | учитель |
| 4. | Кулаков Сергей Николаевич | организатор вне аудитории | русский язык (ИС) | МБОУ «Ломовская СОШ» | учитель |
| 5. | Рак Александр Евгеньевич | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Ломовская СОШ» | учитель |
| 6. | Середавина Людмила Николаевна | организатор в аудитории ожидания | русский язык (ИС) | МБОУ «Ломовская СОШ» | учитель |

**Состав работников МБОУ «Мелиховская СОШ», привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Ковалева Людмила Степановна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Мелиховская СОШ» | заместитель директора |
| 2. | Гавшина Альбина Александровна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Мелиховская СОШ» | учитель |
| 3. | Нестерова Елена Николаевна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Шеинская СОШ имени Героя РФ Ворновского Ю.В.» | учитель |
| 4. | Чарыева Татьяна Владимировна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Мелиховская СОШ» | учитель |
| 5. | Авдеева Лариса Анатольевна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | учитель |
| 6. | Анянова Ольга Романовна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | учитель |
| 7. | Кузнецова Валентина Ивановна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Ломовская СОШ» | учитель |
| 8. | Плетникова Юлия Сергеевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Мелиховская СОШ» | учитель |
| 9. | Марков Глеб Юрьевич | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Мелиховская СОШ» | учитель |
| 10. | Кенина Людмила Владимировна | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Мелиховская СОШ» | учитель |
| 11. | Паламарчук Елена Павловна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Мелиховская СОШ» | учитель |
| 12. | Васнева Людмила Анатольевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Мелиховская СОШ» | учитель |

**Состав работников МБОУ «Погореловская СОШ», привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Цуц Надежда Владимировна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | заместитель директора |
| 2. | Елистратова Евгения Владимировна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | учитель |
| 3. | Цыгулёв Михаил Николаевич | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | учитель |
| 4. | Хохлова Надежда Викторовна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Проходенская ООШ» | учитель |
| 5. | Маркова Елена Николаевна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Бехтеевская СОШ» | учитель |
| 6. | Малышева Людмила Александровна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Алексеевская СОШ» | учитель |
| 7. | Панина Ирина Ивановна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Алексеевская СОШ» | учитель |
| 8. | Козинченко Александр Викторович | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | учитель |
| 9. | Аюбова Наталья Александровна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | учитель |
| 10. | Харузина Елена Владимировна | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | учитель |
| 11. | Стешенко Дмитрий Николаевич | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | учитель |
| 12. | Мартынова Юлия Николаевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | учитель |

**Состав работников МБОУ «Поповская СОШ», привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку с**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Агаркова Ирина Ивановна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Поповская СОШ» | заместитель директора |
| 2. | Агаркова Екатерина Анатольевна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Плотавская СОШ» | учитель |
| 3. | Барыкина Нина Павловна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Поповская СОШ» | учитель |
| 4. | Демурчева Елена Алексеевна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Погореловская СОШ» | учитель |
| 5. | Дерюжкина  Елена Генадиевна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Кощеевская СОШ» | учитель |
| 6. | Киселёва Наталья Сергеевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Поповская СОШ» | учитель |
| 7. | Кучма Михаил Антонович | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Поповская СОШ» | учитель |
| 8. | Савелов Николай Михайлович | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Поповская СОШ» | учитель |
| 9. | Зайцева Ольга Михайловна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Поповская СОШ» | учитель |
| 10. | Шайдорова Людмила Васильевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Плотавская СОШ» | учитель |

**Состав работников МБОУ «Яблоновская СОШ», привлекаемых к проведению итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Тюрина Елена Анатольевна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Яблоновская СОШ» | заместитель директора |
| 2. | Фролова Светлана Георгиевна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Яблоновская СОШ» | учитель |
| 3. | Медведева Ирина Николаевна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | МБОУ «Яблоновская СОШ» | учитель |
| 4. | Байдина Елена Николаевна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Соколовская СОШ» | учитель |
| 5. | Никипелова Татьяна Васильевна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Плотавская СОШ» | учитель |
| 6. | Мишурова Валентина Николаевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Яблоновская СОШ» | лаборант |
| 7. | Смехнова Екатерина Егоровна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Большехаланская СОШ» | учитель |
| 8. | Колесникова Антонина Юрьевна | технический специалист | русский язык (ИС) | МБОУ «Яблоновская СОШ» | учитель |
| 9. | Разумовский Владимир Сергеевич | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Большехаланская СОШ» | учитель |
| 10. | Мурзина Елена Алексеевна | организатор | русский язык (ИС) | МБОУ «Хмелевская ООШ» | учитель |

**Состав работников ГБОУ «Корочанская школа-интернат», привлекаемых**

**к проведению итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО работника | Должность | Предмет экзамена | Место работы | Должность по месту работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Дубинина Эллина Викторовна | ответственный организатор | русский язык (ИС) | ГБОУ «Корочанская школа-интернат» | заместитель директора |
| 2. | Серикова Светлана Петровна | экзаменатор-собеседник | русский язык (ИС) | ГБОУ «Корочанская школа-интернат» | учитель |
| 3. | Курганская Валентина Николаевна | эксперт | русский язык (ИС) | МБОУ «Корочанская СОШ имени Д.К. Кромского» | учитель |
| 4. | Землянко Любовь Викторовна | организатор | русский язык (ИС) | ГБОУ «Корочанская школа-интернат» | учитель |
| 5. | Масленникова Татьяна Викторовна | организатор | русский язык (ИС) | ГБОУ «Корочанская школа-интернат» | учитель |
| 6. | Кийкова Виктория Андреевна | технический специалист | русский язык (ИС) | ГБОУ «Корочанская школа-интернат» | учитель |