

Доклад
начальника управления образования
администрации муниципального района «Корочанский район»
на муниципальном августовском форуме
Крештель Г.И.

«Проектное управление как механизм сохранения единого образовательного пространства муниципалитета и получения качественного образования»

Всего лишь несколько дней остается до начала нового учебного года. Первого сентября вновь зазвонит веселый звонок, и тысячи ребятишек займут места за школьной партой.

По традиции, мы сегодня собрались на большой августовский педсовет. Он всегда воспринимается как старт нового учебного года.

Говорят, кто не думает о будущем, тот его и не имеет. Сегодня идти в ногу со временем - значит отставать. Его надо опережать, уметь увидеть себя в будущем. А если увидели, то построить его.

На государственном уровне перед нашей отраслью поставлена масштабная цель - привести образование к системным изменениям, повысить его качество, подготовить к жизни конкурентоспособную личность.

Управление муниципальной системой образования и муниципальные образовательные учреждения необходимо относить сегодня к сфере менеджмента, а не только педагогики. А руководителю нужно, прежде всего, уметь кратчайшим путем с минимальными затратами достигать поставленных целей.

Многие годы мы с вами двигаемся по пути модернизации, отработывая новые механизмы, в том числе и в системе управления образовательным процессом, внедряя современное содержание образования, эффективные методики и технологии. Сегодня результативность деятельности системы образования зависит от эффективной организации процесса управления, где главным инструментом является проект.

С 2010 года деятельность сферы образования муниципалитета связана с участием в федеральных и региональных проектах.

За эти годы значительно улучшены условия обучения и воспитания детей, осуществлен комплексный подход к развитию сети образовательных учреждений на основе программно-целевого

подхода, созданы условия для формирования квалифицированного состава управленческих и педагогических работников.

Так, в рамках федерального проекта «Модернизация региональных систем дошкольного образования» в муниципалитете планомерно осуществляются мероприятия по созданию новых мест в дошкольных образовательных учреждениях. В результате за эти годы создано 485 новых мест. Приобретено современное оборудование для воспитания и развития дошкольников, сохранения и укрепления их здоровья.

В районе развиваются вариативные формы предоставления дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, лекотека, консультационные центры. Таким образом, в целом выполнена задача в части обеспечения дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет.

Однако демографический рост пока не позволяет окончательно решить проблему доступности дошкольного образования для самых маленьких корочанцев. Не все нуждающиеся дети в возрасте до 3-х лет обеспечены местом в детском саду. Мы сегодня практически поименно знаем родителей, дети которых не попали в детский сад, и при комплектовании рассматриваем любые варианты предоставления детям дошкольного образования. К тому же, я с уверенностью могу сказать, что актуальность данной проблемы находит отражение в федеральных, региональных проектах, планах администрации района.

Сегодня 82 % общеобразовательных учреждений муниципалитета отвечают современным требованиям к организации образовательного процесса – это результат участия в федеральном проекте «Модернизация системы образования». Школы района обеспечены современным компьютерным, технологическим, учебно-методическим оборудованием, новой школьной мебелью.

Совсем недавно завершился 16 этап независимой оценки качества образования, по итогам которого детский сад №1 «Сказка» г.Короча» и детский сад №5 «Теремок» с.Погореловка получили высший бал.

Немаловажную роль в эффективной организации учебного процесса играет обеспеченность учебниками, соответствующими новым стандартам. В текущем году из областного бюджета на эти

цели направлено 4,9 миллиона рублей. К началу нового учебного года приобретено 14 тысяч учебников. Таким образом, обеспеченность учебниками составила 98,5%. Данная проблема на сегодняшний день решена за счёт обмена учебниками между школами.

Автотранспортом, поставленным в район в рамках федерального проекта «Школьный автобус», организован 100%-й подвоз нуждающихся детей в школы.

В рамках проекта «Доступная среда» на сегодняшний день в сорока четырёх процентах школ и пятидесяти процентах дошкольных организаций создана безбарьерная среда. Образовательные организации оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, имеется специализированный автотранспорт.

В рамках федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом за счет средств федерального и областного бюджетов за три года произведен капитальный ремонт 6 спортивных залов с оборудованием в них санитарных комнат, душевых, раздевалок.

В рамках модернизации школьного питания увеличилось количество пищеблоков общеобразовательных учреждений, оснащенных современным технологическим оборудованием и мебелью, с 60% в 2013 году до 98 % в 2017 году. На сегодняшний день свыше 44% пищеблоков оснащены пароконвектоматами, которые позволяют улучшать диетические свойства приготавливаемой для детей пищи.

С начала осуществления проектной деятельности в муниципальный портфель вошло немало проектов. За 5 лет в районе созданы центр развития одаренности детей «Надежда России», музей «Яблоко», фитобар, лекокека, кадетский коллектив. В каждом образовательном учреждении разработана символика и атрибутика.

В 1,5 раза улучшены показатели по благоустройству и озеленению территорий образовательных учреждений Корочанского района, проведена комплектация географических, Дарвинских, спортивных площадок, оборудованы «Зелёные классы», оформлены тематические уголки и зоны отдыха, установлены декоративные формы благоустройства.

Еще в 2014 году детский сад № 5 «Теремок» села Погореловка стал стажировочной площадкой введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В 2015 году детский сад №3 села Бехтеевка участвовал в апробации программы Монтессори. Сегодня детский сад №6 села Ломово участвует в реализации регионального проекта «Дошкольник Белогорья», воспитанники всех детских садов принимают участие в реализации регионального проекта «Танцевальная палитра». А команда учеников начальных классов Погореловской средней школы под руководством педагога дополнительного образования Агафоновой Екатерины Федоровны, заняла 2 место в региональном видеоконкурсе танцевальных флешмобов и получила денежное вознаграждение 15 тысяч рублей.

Интересными, значимыми являются и внутриучрежденческие проекты. Так, детский сад №2 «Жемчужинка» второй год реализует проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Милый сердцу уголок». В детском саду №3 села Бехтеевка «Яблонька» с 1 сентября начнет реализацию проект «Территория развития малыша», нацеленный на всестороннее развитие личности ребёнка.

В 2017 году нами успешно реализовано три проекта: создание музейной комнаты истории пионерских и комсомольских организаций района, организация и проведение экологического микса «Солнечный круг».

Но самым, на мой взгляд, значимым стал проект «Внедрение единого воспитательного стандарта «Я – Корочанец. Я – Патриот!».

В настоящее время в системе образования района реализуется 10 региональных и 4 муниципальных проекта, в том числе реализуемый с 1 сентября прошлого года в образовательных учреждениях муниципалитета межведомственный проект «Здоровым быть - здорово!». Участниками проекта являются все дети от дошкольника до выпускника. Реализация проекта позволит выстроить модель своевременного индивидуального сопровождения ребенка. Этот проект станет ориентиром для всех образовательных учреждений района по здоровьесбережению в новом учебном году.

Кроме того, в новом учебном году начнется реализация муниципального проекта «Сохранение здоровья педагогов через повышение двигательной активности».

Уважаемые участники педагогического форума!

Достигнутые цели, задачи того или иного проекта – это всегда результат. Результат, который позволил нам создать условия для формирования единого образовательного пространства муниципалитета.

Наступает новый 2017-2018 учебный год. Задачи этого года определены приоритетными направлениями развития образования региона. Это повышение эффективности и качества образования, обеспечение профессионального роста педагогов, достойное воспитание подрастающего поколения и, конечно, сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2017-2018 учебном году сеть образовательных учреждений сохранена на уровне предыдущего учебного года.

За парты 1 сентября сядут 3497 школьников, из них 385 первоклассников. Число учащихся 11 классов увеличилось на 15 человек по сравнению с прошлым годом.

В новом 2017-2018 учебном году 81% всех школьников будет обучаться по стандартам начального и основного общего образования. В пилотном режиме начнется внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10 классе Алексеевской средней школы.

Также в этом учебном году в школы вернется «Астрономия» как самостоятельный учебный предмет.

В организацию ЕГЭ и содержание контрольных измерительных материалов в 2018 году не планируется вносить серьезных изменений. На сегодняшний день уже опубликованы все демоверсии экзаменационных заданий по всем школьным предметам.

В этом учебном году в особом режиме будет выстроен учебно-воспитательный процесс в Корочанской и Бехтеевской средних школах в связи с размещением в эти школы учащихся Погореловской средней школы на время капитального ремонта здания.

Хочу обратиться к руководителям этих школ с требованием о создании в школах благоприятных условий обучения и воспитания учащихся всех трех общеобразовательных учреждений.

В прошедшем учебном году введены стандарты для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной

отсталостью. 78% всех образовательных учреждений перешли на работу в режиме инклюзии.

В связи с этим в новом учебном году стартует муниципальный проект, направленный на создание ресурсного центра для обеспечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционной помощью.

По итогам комплектования учреждений дошкольного образования в районе 1450 воспитанников, охват дошкольным образованием составил 71%.

Созданные условия доступности дошкольных учреждений позволяют нам обеспечивать дошкольным образованием детей с особыми образовательными потребностями. Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет 81%, данный показатель увеличен на 45% по сравнению с прошлым годом.

Ежегодно увеличивается число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для организации коррекционной помощи данной категории детей на базе учреждений создано 25 групп комбинированной направленности. Еще в прошлом году в муниципалитете таких групп не было.

Переуплотнение детских садов сёл Погореловка, Алексеевка, Ломово, дошкольных групп на базе Яблоновской, Мелиховской, Шеинской средних школ составляет 110%. Такой важный показатель как детодень составляет 12,08, что ниже уровня 2016 года на 1,42 и ниже показателя области на 2,48. По городу данный показатель приближен к областному и составляет 9,7. В связи с этим прошу руководителей сельских образовательных учреждений, имеющих в своей структуре дошкольные группы взять под личный контроль их функционирование.

В районе сохранена сеть учреждений дополнительного образования, которые сегодня являются муниципальными площадками по реализации приоритетных проектов в области воспитания детей. Услугами дополнительного образования охвачено 73,3% детей в возрасте от 5 до 18 лет, что на 1,2% выше по сравнению с предыдущим годом. В организациях дополнительного образования детей реализуется 6 направленностей, по которым работает 180 объединений.

Система образования муниципалитета составляет значительную часть его социальной инфраструктуры. Здесь

трудится более 1000 работников. Педагогическим трудом занято 582 человека.

Педагогические кадры района отличает высокий уровень профессионализма. В районе трудится 1 Народный учитель РФ, 4 имеют Почётное звание Заслуженный учитель РФ. Ведомственными знаками отличия и Почётными грамотами Министерства образования и науки награждены 125 педагогов, что составляет 22% от общего числа педагогических работников.

Педагоги, работающие в системе образования района сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою профессиональную деятельность.

Буланова Инна Владимировна, заведующая библиотекой Корочанской средней школы, стала победителем областного конкурса на соискание премии Губернатора области «Призвание» среди библиотекарей школьных библиотек.

Галустян Галина Михайловна, педагог-психолог Яблоновской средней школы, стала победителем областного конкурса психолого-педагогических программ первичной профилактики немедицинского потребления наркотиков.

Победителем регионального конкурса рабочих программ внеурочной деятельности предметной области «Физическая культура и ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ООО» стала Московченко Елена Владимировна, учитель ОБЖ Бехтеевской средней школы.

Ковалева Людмила Степановна, учитель химии Мелиховской средней школы признана победителем II степени областного конкурса авторских разработок и методических материалов по воспитанию культуры здоровья.

Белоусова Любовь Анатольевна, воспитатель Детского сад №5 «Теремок» стала лауреатом регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание».

Выражаю признательность Гринёву Анатолию Фёдоровичу, учителю Шеинской средней школы, Мочаловой Валентине Ильиничне и Марковой Елене Николаевне, учителям Бехтеевской средней школы, Муковникову Евгению Юрьевичу, заместителю директора и Благову Григорию Андреевичу, учителю Корочанской средней школы, Лавриненко Татьяне Викторовне, учителю Корочанской школы-интерната, за подготовку призёров регионального этапа олимпиады школьников.

Также не могу не отметить педагогов, подготовивших победителей и призеров региональных конкурсов. Это учителя Алексеевской средней школы Малышева Людмила Александровна, Бехтеевской - Маркова Елена Николаевна, Кощеевской - Лавров Вадим Валерьевич, Афанасовской - Артебякин Степан Александрович, Соколовской - Шатилина Светлана Ивановна и Сариева Наталья Николаевна, Корочанской средней школы им.Д.К.Кромского - Белоусова Татьяна Александровна, Коробейникова Галина Анатольевна, Шляхова Ирина Михайловна, Казакова Валентина Михайловна, Благов Григорий Андреевич.

Мелиховская средняя общеобразовательная школа признана лауреатом регионального конкурса «Школа года - 2016», директор Ветерцова Руслана Викторовна. Кроме того, в декабре 2016 года школе присвоено звание региональной инновационной площадки по формированию исследовательских компетенций обучающихся с использованием современных технологий.

В этом году на Доску почета Корочанского района занесены Мелиховская средняя общеобразовательная школа и Детский сад №1 «Сказка» г.Короча. А также Мочалова Валентина Ильинична, учитель Бехтеевской средней школы, Абросимова Евгения Валерьевна, воспитатель детского сада №6 с.Ломово.

Курдыш Георгий Куприянович, учитель Корочанской средней школы им.Д.К.Кромского, удостоен почётного звания «Почётный гражданин города Короча» .

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства. Вместе с тем, для успешной реализации новых образовательных стандартов нужны не просто высококвалифицированные кадры, а кадры, прошедшие специальную подготовку, готовые технологически обеспечить процесс внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения. Поэтому разными формами повышения квалификации ежегодно охвачен каждый третий педагог района. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 217 человек.

Для более успешной реализации проектов 14 руководителей общеобразовательных учреждений и 6 специалистов управления образования прошли обучение по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации в области проектного управления.

Вместе с тем не могу не обозначить проблемы, которые касаются педагогического корпуса муниципалитета.

Во-первых, снижение активности участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Так, за 3 года в конкурсах педагогического мастерства приняли участие всего лишь 73 педагога.

Во-вторых, возрастное соотношение состава педагогических коллективов школ. Согласно мониторингу среди учителей школ только 12,8 % в возрасте до 35 лет, 59,8% старше 35 лет, и почти до 27,4% возросла численность работающих учителей-пенсионеров. Данная статистика показывает, что это далеко не проблема сегодняшнего дня.

Ещё в 2012-2014 годах район участвовал в региональном проекте «Обеспечение общеобразовательных учреждений муниципального района «Корочанский район» квалифицированными педагогическими кадрами». Как результат на сегодняшний день в школы района трудоустроен 21 молодой специалист, закрепились и продолжают работать по настоящее время – 16.

Увеличению доли молодых учителей, закрепившихся в сельской местности, способствовал региональный проект «Формирование системы тьюторского сопровождения профессионального становления сельских молодых учителей в Белгородской области». В результате из 5 молодых учителей, принятых на работу в сельские общеобразовательные учреждения, профессиональную деятельность в них продолжают 4 учителя.

Поэтому одной из главных задач, стоящих перед управлением образования, руководителями школ, является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии, создание условий для возвращения их в родную школу в качестве молодых педагогов.

Также хочу обратить внимание руководителей на необходимость стимулирования мотивации участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитание – стратегический ориентир качественного образования. Новым этапом воспитательной работы

муниципалитета в прошлом учебном году являлось создание условий для развития успешности каждого ребенка.

Реализация муниципального проекта «Внедрение единого воспитательного стандарта муниципалитета «Я – Корочанец. Я – Патриот!» позволила нам систематизировать воспитательную работу, консолидировать все возможности социума и выработать свой особый, новый, современный подход в воспитании подрастающего поколения с учетом муниципальных особенностей.

Семь направлений, которые стали определяющим вектором организации воспитательной работы каждого образовательного учреждения, были наполнены конкретным содержанием и строились с учетом традиций района, опыта работы, интересов детей, потенциала коллектива школы.

Стержнем всей воспитательной работы по-прежнему остается патриотическое воспитание подрастающего поколения. Сегодня эта работа охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную деятельность детей. В образовательных учреждениях действует 18 школьных краеведческих музеев, более 20 объединений туристско-краеведческой направленности. Вопросами повышения гражданской активности занимаются клубы «Будущий избиратель». В общеобразовательных учреждениях организована деятельность 7 патриотических клубов и 22 кадетских коллективов. Мы гордимся, что в этом году кадеты Ломовской средней школы стали победителями смотра-конкурса строя и песни парада военно-патриотических клубов, юнармейских отрядов и кадетских классов школ Белгородской области.

В этом году мы отпраздновали 380 лет со дня образования нашего города. Конкурс авторского стихотворения, конкурс рисунков, фестиваль патриотической песни - лишь часть мероприятий, проведенных в рамках празднования этой даты. Под вашим руководством, уважаемые коллеги, поисковыми отрядами собран богатейший краеведческий материал об исторических местах Корочи, на основе которого будет выпущен сборник к престольному празднику в сентябре текущего года.

Экологические мероприятия ушедшего учебного года были яркими и запоминающимися. В рамках экологического микса «Солнечный круг» в школах района была проделана огромная природоохранная работа: проведены конкурсы эскизов цветочных клумб, рисунков, литературных композиций, экологические акции

и операции, силами школьников было высажено 6 тысяч корней рассады цветочных культур.

Единым воспитательным стандартом «Я – Корочанец. Я – Патриот!» определены ориентиры становления успешной личности юного корочанца.

Глубинные основы воспитания закладываются в семье. Поэтому школа заинтересована в тесном сотрудничестве с ней. Процесс становления и развития личности ребенка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов и самих детей. Огромную роль в организации семейного воспитания в школе имеют Советы отцов. За время их существования мы убедились, что это действенная форма воспитания. Пользуясь случаем, хочу выразить благодарность педагогическому коллективу Яблоновской школы и лично директору Лихачевой Антонине Ивановне за нестандартный, продуктивный подход к организации данной работы. Опыт работы этой школы высоко оценен не только на уровне муниципалитета, но и был представлен как лучший опыт на областном форуме отцов «Ответственное отцовство – сила Белгородчины», проведенном на Корочанской земле.

Сегодня, реализуя одну из основных задач воспитания – воспитание успешной личности, нельзя забывать о трудовом воспитании. Да, сегодня много идет споров о подходах к трудовому воспитанию учащихся через призму нарушения прав детей.

Позволю себе высказать личное мнение, и искренно согласиться со словами министра образования и науки РФ Ольги Юрьевны Васильевой, которая сказала: «Чтобы достичь результата, человек должен уметь трудиться руками, головой и душой». Считаю, что трудолюбие, как черта характера формируемая, казалось бы, из незначительных, но столь важных для подрастающего поколения моментов: помочь в благоустройстве школьной территории, сделать уборку в классе, да просто, полить цветы и вымыть доску, не может принести вред ребенку.

Сегодня, в организацию трудового воспитания вводятся новые, более интересные и действенные формы.

Как факт, район активно участвует в региональных проектах «Повышение мотивации к труду и вовлечение молодежи в активную трудовую деятельность на территории Корочанского района», «Повышение престижа рабочих профессий через

непрерывное профориентационное сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций».

Участие в региональном проекте по повышению престижа рабочих профессий способствовало привлечению молодежи к освоению рабочих специальностей и снижению в дальнейшем дефицита профессиональных кадров в сфере производства.

Поверьте, успешно реализованный проект - это всегда толчок к новым начинаниям. Нами реализован веер проектов по патриотическому, экологическому, духовно-нравственному воспитанию. Мы не должны допустить снижения роли трудового воспитания наших детей. Будущих граждан, которые завтра станут, инженерами, врачами, руководителями и, в первую очередь, родителями. Прошу поддержать нашу инициативу по внедрению в новом учебном году в сфере образования района проекта, направленного на формирование успешной личности через трудовое воспитание учащихся «По примеру своего отца».

Когда родители выбирают школу для своего ребенка, они, прежде всего, обращают внимание на качество образования, которое она обеспечивает своим выпускникам, ведь качество образования – это основополагающий ресурс школы.

Главной составляющей качества образования, от которой во многом зависит отношение к учебному процессу учеников, их родителей и педагогов является объективная оценка.

На сегодняшний день одной из новых форм оценки качества образования стали Всероссийские проверочные работы.

В прошлом учебном году Всероссийские проверочные работы четвероклассники написали по русскому языку, математике и окружающему миру уже в штатном режиме, а для учащихся 5-х и 11 классов они были проведены впервые.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов.

В целом можно констатировать, что предметные и метапредметные результаты, в том числе сформированность универсальных учебных действий продемонстрированы школьниками на достаточном уровне. Это указывает на успешное освоение основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями стандарта и готовности

к освоению основной образовательной программы основного общего образования.

Качество знаний пятиклассников по русскому языку, математике, истории и биологии ниже среднеобластного. При чём самое низкое из сдаваемых предметов по русскому языку – 49,2%.

Учащиеся одиннадцатых классов продемонстрировали качество знаний по истории, биологии и химии более 70%, а вот по физике всего лишь 38%.

Вместе с тем, есть обучающиеся, которые не овладели материалом даже на уровне базовой подготовки.

Качественно организованная процедура проведения Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательных организаций района позволила получить объективную оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ важны, в первую очередь, учителю для совершенствования преподавания учебных предметов. Поэтому в преддверии нового учебного года прошу администрацию каждой школы, глубоко проанализировать результаты Всероссийских проверочных работ с позиций объективности и соответствия текущим отметкам учащихся. С учетом анализа выстроить систему внутреннего контроля качества образования, разработать дорожные карты по устранению выявленных проблем, проводить индивидуальную работу с учащимися с целью устранения пробелов в знаниях.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

В 2016-2017 учебном году произошли изменения в проведении итоговой аттестации в 9 классах. Помимо русского языка и математики, обязательными для сдачи стали ещё 2 предмета по выбору учащихся. Введена федеральная шкала оценки. Так, оценка, полученная на основном государственном экзамене, стала влиять на оценку в аттестате.

В 2017 году наиболее сдаваемыми предметами по выбору у выпускников 9-х классов стали обществознание, география и биология.

Успеваемость по русскому языку по району составила 98,8%. Качество знаний 68,8%. По сравнению с предыдущим годом

качество знаний и успеваемость по предмету снизились. Высокий результат в сравнении с районным показателем по русскому языку у учащихся Корочанской, Плотавской, Бубновской школ.

Успеваемость по математике по району составила 98,5%. Качество знаний 58,5%. По сравнению с 2016 годом, качество знаний по предмету и успеваемость снизились.

Высокий результат в сравнении с районным показателем по математике у учащихся Корочанской, Плотавской, Погореловской средних школ, Корочанской школы-интерната.

Также снизилась успеваемость и качество знаний выпускников по биологии и истории. Выше уровня прошлого года качество знаний по обществознанию, географии, литературе, физике, химии, английскому языку, информатике и ИКТ.

По литературе, физике, химии, английскому языку, информатике и ИКТ успеваемость по району составила 100%.

По результатам основного государственного экзамена 5 выпускников 9 классов Ломовской, Мелиховской, Новослободской, Соколовской средних и Проходенской основной школ не получили аттестат.

Считаю, что основная причина низких результатов в том, что мы не обеспечиваем освоение обязательного минимума по каждому учебному предмету. Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Оценив итоги ГИА-9, поручаю всем руководителям школ ещё раз тщательно изучить результаты итоговой аттестации и провести анализ сложившейся ситуации. Нам необходимо выстроить траекторию развития каждого выпускника с учётом допущенных ошибок. Кроме того, обеспечить хорошую систематическую подготовку учащихся по всем учебным предметам. Что немаловажно, скорректировать организацию внутришкольного мониторинга качества образования на всех уровнях.

В новом учебном году в муниципалитете начнет реализовываться проект по созданию в общеобразовательных учреждениях Корочанского района системы качественной подготовки учащихся к ГИА по математике.

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет, в том числе, объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в муниципалитете.

В сравнении с результатами 2016 года произошло увеличение среднего балла по следующим предметам: математика базового и профильного уровня, физика, химия, биология, география, английский язык. По русскому языку, информатике и ИКТ, истории, обществознанию, и литературе, наоборот, средний балл стал ниже.

Наиболее сдаваемыми предметами по выбору в этом учебном году, как и в предыдущие годы, стабильно остаются обществознание, физика и биология.

Подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по русскому языку 138 выпускников, что составляет 100%. Средний балл по району составил 64,8 балла. Учащихся, не набравших минимального количества баллов по русскому языку, нет. Четырнадцать выпускников района набрали выше 80 баллов, а выпускница Корочанской школы-интерната Мастерная Мария набрала максимальное количество – 100 баллов и награждена Премией Губернатора Белгородской области в размере 50 тысяч рублей.

По результатам единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 99,3%. Средняя оценка по району – 4,6. Не преодолел минимальный порог 1 выпускник Новослободской средней школы.

По результатам единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования 89,8% от общего числа сдававших. Средний балл по району составил 43,3 балла. Самый высокий результат 91 балл набрал выпускник Погореловской средней школы Кощин Евгений.

Результаты ЕГЭ текущего года показали, что необходимые усилия со стороны управления образования района, профессиональная переподготовка учителей русского языка и математики, изменение форм и технологий преподавания, дополнительные занятия с выпускниками дали хороший результат,

позволяющий сделать вывод о том, что в настоящее время меняется философия образования. Не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка. Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна и в будущем учебном году стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников выявило ряд проблем, связанных с объективностью внутренней оценки уровня достижений учащихся в школах и несоответствием внешней и внутренней оценки знаний учащихся.

С каждым годом процедура итоговой аттестации становится более прозрачной, и закладывать нравственные основы реального оценивания учебных достижений надо с начальной школы. Это должно стать точкой роста ученика.

Сегодня я хочу отметить слаженную работу по организации и проведению государственной итоговой аттестации 2017 муниципальных координаторов, уполномоченных государственной экзаменационной комиссии, руководителей пунктов проведения экзаменов, директоров школ, на базе которых были организованы пункты проведения экзаменов, технических специалистов.

Также слова благодарности адресую всем работникам образовательных организаций, привлеченным к проведению государственной итоговой аттестации в качестве организаторов, общественных наблюдателей.

Сегодня каждое образовательное учреждение, решая проблемы качества образования, должно выстроить свою деятельность через проектное управление.

Считаю, что разработка даже одного проекта позволит руководителям по-новому посмотреть на процессы управления развитием собственной системы:

- выделять причины проблемных зон, а не перечислять результаты, которые надо улучшить;
- предлагать конкретные механизмы минимизации проблемных зон, а не писать планы работы;
- видеть результаты проекта через измеримые результаты.

При этом надо чётко понимать: одной, универсальной модели улучшения качества образования во всех школах на весь район

не сделаешь. У каждого она должна быть своя, направленная на достижение конкретных целей конкретного учреждения.

Подводя итоги сказанному, хочу отметить, что проектная деятельность становится неотъемлемой частью деятельности образовательного учреждения, условием его развития.

Как мудро сказал наш Губернатор Евгений Степанович Савченко: «Управление проектами – это не дань моде, а наша стратегия на годы вперед».

Заканчивая свое выступление, с уверенностью могу сказать, что корочанские школы соответствует сегодняшним требованиям, позволяют по-новому организовать процесс обучения и воспитания - интересно для детей и продуктивно для педагогов. Я понимаю, что ещё многое предстоит сделать, немалые усилия предстоит приложить к тому, чтобы школа давала тот результат, на который рассчитывает каждый родитель.

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит.

Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно и безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью.