

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В РАЙОННЫЙ БАНК ДАННЫХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок внесения актуального педагогического опыта в районный банк данных.

1.2. Банк данных актуального педагогического опыта системы образования Корочанского района формируется отделом развития образования управления образования администрации муниципального района «Корочанский район».

1.3. Цель создания районного банка данных актуального педагогического опыта – информационно-методическое обеспечение инновационных процессов в системе образования Корочанского района, диссеминация опыта работы педагогов.

1.4. Автором актуального педагогического опыта могут выступать:

- руководитель (заместитель) образовательного учреждения;
- педагогические работники образовательных учреждений;
- объединения педагогических работников (методические объединения, творческие группы);
- образовательные учреждения.

2. Критерии актуального педагогического опыта.

2.1. Актуальность, то есть соответствие потребностям образовательных учреждений района, социальному заказу, тенденциям общественного развития, муниципальной, региональной образовательной политике.

2.2. Новизна:

- в комбинировании элементов известных методик и технологий;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
- в радикальном преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования).
- в заимствовании и применении в новых условиях кем-то созданного опыта).

2.3. Высокая результативность:

- в уровне обученности, качества знаний обучающихся;
- в личностном развитии обучающихся;
- в совершенствовании методической работы и управленческой деятельности.

2.4. Оптимальность, то есть достижение более высоких результатов при экономной затрате сил и времени.

2.5. Стабильность:

- подтверждение эффективности опыта при некотором изменении условий;

- достижение устойчивых положительных результатов на протяжении не менее трех лет.

2.6. Научность, то есть соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики.

2.7. Возможность использования опыта в массовой практике и творческого применения опыта.

3. Порядок внесения актуального педагогического опыта в районный банк данных

3.1. Для изучения и обобщения (с последующим внесением в районный банк данных) актуальный педагогический опыт (далее АПО) может быть рекомендован:

- методическим советом общеобразовательного учреждения (педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения) после внесения его в школьный банк данных (банк дошкольного образовательного учреждения);

- профессиональным педагогическим сообществом учителей-предметников (воспитателей);

- методистом управления образования и науки администрации Корочанского района;

- жюри районных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Школа года».

Актуальный педагогический опыт может вноситься в районный банк данных по итогам районных конкурсов педагогического мастерства, если опыт соответствует критериям актуального педагогического опыта, утвержденным данным Положением.

3.2. Для внесения актуального педагогического опыта в районный банк данных необходимо предоставить в отдел развития образования управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» в одном экземпляре на бумажных и электронных носителях следующие материалы:

- заявку о внесении АПО в районный банк (*приложение №1*);

- профессиональную карту педагога (или образовательного учреждения) (*приложение №2*);

- информационную карту актуального педагогического опыта (*приложение №3*);

- материалы обобщенного опыта, оформленные в соответствии с критериями данного Положения (описание опыта, приложения) (*приложение №4-7*);

3.3 Все материалы в обязательном порядке дублируются на электронном носителе.

3.4 Первичный прием материалов АПО для внесения в муниципальный банк данных прекращается **30 декабря** текущего года.

3.5 Повторный прием материалов АПО (после доработки) прекращается **1 марта** текущего года.

Материалы обобщенного АПО регистрируются методистом отдела развития образования, курирующим данный предмет, для проведения экспертизы.

3.6. Основанием для внесения представленного опыта в районный банк данных является решение экспертного совета управления образования администрации муниципального района «Корочанский район».

3.7. Автору внесенного в муниципальный банк данных опыта выдается свидетельство установленного образца.

3.8. Все предоставленные материалы по АПО являются авторскими и не могут использоваться без разрешения автора опыта.

3.9. Отдел развития образования управления образования муниципального района «Корочанский район» планирует и осуществляет пропаганду и распространение информации об АПО и инициирует его внедрение в практическую деятельность педагогов и образовательных учреждений Корочанского района.

Приложение 1

Начальнику отдела развития образования
управления образования
администрации муниципального района
«Корочанский район»
Ф. И. О. начальника
Ф. И. О. руководителя ОУ

ЗАЯВКА

Прошу внести в районный банк данных актуального педагогического
опыта опыт работы _____

Ф. И. О. автора опыта, должность, образовательное учреждение

по проблеме (теме) _____

(Обосновать актуальность опыта и его значение для совершенствования
учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности,
методической работы) в объеме не менее 0,5 страницы. Обязательно указать
формы распространения опыта на различных уровнях с указанием темы
выступления, мероприятия, года проведения).

Дата

Подпись руководителя ОУ

Печать

Приложение 2.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Фотография (3x4)

(название района области)

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает)

Дата рождения: _____

Место рождения: _____

Базовое образование: _____

(название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной список: _____

Педагогический стаж и квалификационная категория: _____

Звания, награды, премии, научные степени: _____

Участие в научных педагогических конференциях, конкурсах: _____

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме) _____

Дата внесения опыта в районную (школьную) базу данных _____

Имеются ли публикации (выходные данные) _____

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

Рабочий адрес: _____

Домашний адрес: _____

Рабочий телефон: _____ Домашний телефон: _____

Факс: _____

Электронная почта: _____

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Наименование _____
2. Полный адрес с указанием индекса и телефона _____
3. Год создания. Ф. И. О. руководителя _____
4. Номер лицензии, сроки получения, кем выдан документ _____

5. Номер и дата государственной аккредитации, кем выдан документ _____

6. Форма обучения (дневная, вечерняя, сменная) _____
7. Продолжительность обучения по ступеням: _____
8. Количество классов-комплектов _____
9. Количество учащихся _____
10. Средняя наполняемость классов _____
11. Сменность занятий (1, 2 смены) _____
12. Численность учащихся на одного педагога _____
13. Наличие профильных классов (указать профиль) _____

14. Наличие классов с углубленным изучением предметов (указать предмет) _____

15. Коррекционные классы _____
16. Группы продленного дня _____
17. Количество педагогов _____, из них пенсионеров _____
18. Заслуженные учителя _____
19. Почетный работник общего образования (Отличник народного просвещения) (количество) _____
20. Другие награды _____
21. Образование педагогов (кол-во) высшее _____, среднее профессиональное _____,
н/высшее _____
22. Курсы повышения квалификации (кол-во человек за последние 5 лет) _____
23. Квалификационная категория (кол-во чел.): высшая _____, первая _____, вторая _____.
24. Кол-во педагогов, имеющих ученую степень (отметить постоянных, совместителей) _____.

Приложение 3.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА			
I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Учреждение, в котором работает автор опыта (название строго по Уставу), адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
II. Сущностные характеристики опыта			
1. Тема актуального педагогического опыта (АПО)			
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)			
3.Идея изменений			
4.Концепция изменений (способы, их преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость, риски)			
5.Условия реализации изменений			
6.Результат изменений			
7.Публикации о представленном актуальном педагогическом опыте			
III. Описание актуального опыта учителя			
IV. Экспертное заключение			
Предполагаемый масштаб и формы распространения изменений			
Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные телефоны, адрес электронной почты, почтовый адрес			

ПАМЯТКА

описания актуального педагогического опыта для внесения в муниципальный банк данных

Структура целостного описания опыта работы

Раздел I. Информация об опыте

1. **Тема опыта** (должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:
 - в формулировке темы должна быть отражена связь «результат-средство» («средство-результат»), «результат -процесс»;
 - конкретность формулировки;
 - корректное использование педагогических и психологических терминов).
2. **Условия возникновения, становления опыта** (Раздел содержит необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе (группе) и данные предварительной диагностики по теме опыта).
3. **Актуальность опыта** (Здесь обосновывается актуальность проблемы, решаемой в опыте. При этом важно выявление противоречий и затруднений, которые встретились в практике и успешно решаются в опыте).
4. **Ведущая педагогическая идея опыта** – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая заявленной теме.
5. **Длительность работы над опытом** – с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
6. **Диапазон опыта** (это - система уроков или система внеклассной работы или единая система «урок - внеклассная работа»).
7. **Теоретическая база опыта** (здесь важно отразить, на какие научные исследования опирается автор опыта, кто из ученых, ведущих практиков был предшественником в поисках наиболее успешного обучения детей. Необходимо заимствовать мысли ученых, которые теоретически подтверждают целесообразность практической работы автора опыта. Но при этом нельзя нарушать культуру представления материала (чужие мысли следует заключать в кавычки, фамилии всех авторов вносить в библиографический список). Помнить, что список используемой литературы - это свидетельство теоретической осведомленности автора опыта).
8. **Новизна опыта** (Может состоять:
 - в комбинировании элементов известных методик и технологий;
 - в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогического труда;
 - в радикальном преобразовании образовательного процесса (с обоснованием причин изменения в содержании образования);
 - в заимствовании и применении в новых условиях кем-то созданного опыта).

9. Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта

Описание: учебно-методического комплекса (с указанием конкретных авторов программы и учебников); уровня обучения (базовый, профильный и т.д.);

-возрастных ограничений.

Раздел II. Технология опыта.

Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:

1. Определение цели (*под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата*).

2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

4. Описание изменений, вносимых автором опыта в содержание образования (*при наличии таковых*).

5. Описание содержания обучения (*формы, методы, приемы и средства учебно-воспитательной работы, преобладающие виды деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с возрастными особенностями учащихся*).

Раздел III. Результативность опыта

(Для оценки результативности актуального опыта необходимо использовать известные в теории и практике методики диагностики с обязательной ссылкой на авторов этих методик. Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы детей (что было) и настоящего (как стало). Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме).

Приложение 5.

Перечень возможных материалов приложения

к целостному описанию опыта работы

(Содержание приложений к опыту строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании).

- Авторские программы, модифицированные программы, проекты и т.п.
- Разработки уроков, внеклассных занятий по теме опыта.
- Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- Творческие работы учащихся.
- Видеоматериалы, фотоматериалы, компьютерные презентации опыта.
- Другие материалы, подтверждающие результативность опыта

Приложение 6

Требования к оформлению документов.

Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать диск полным именем автора, указать должность и место работы, тему опыта, год представления материалов.
- В электронном виде представляется профессиональная карта педагога (образовательного учреждения), информационная карта актуального педагогического опыта, материалы обобщенного опыта, оформленные в соответствии с критериями данного Положения
- Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо представлять в формате **jpeg**.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14 размер, выравнивание по ширине, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.**

Требования к бумажным носителям

- Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем в отдельных файлах в единственном экземпляре.
- В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
- **Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложений не более 20.**

Приложение 7

Правила и образцы оформления материалов обобщения актуального педагогического опыта в форме целостного описания опыта

Оформление титульного листа

Первая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта - титульный лист. Нумерация целостного описания опыта начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится. Вверху по центру размещается название районного управления образованием. По центру титульного листа печатается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, его должность, место работы. Внизу по центру страницы размещается дата. Например:

Управление образования администрации
муниципального района
«Корочанский район»
Белгородской области

Самореализация личности
школьников через вовлечение их в
учебное исследование
художественных текстов на уроках
литературы и во внеурочное время

Автор опыта:

Иванова Елена Сергеевна,
учитель русского языка и литературы

МБОУ ____ СОШ

Короча 2014

Оформление страницы с указанием содержания опыта

Вторая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта – содержание. Со второй страницы в нижнем колонтитуле, в правом углу с цифры «2» начинается нумерация целостного описания опыта. Так же со второй страницы и в остальных последующих в верхнем колонтитуле по центру размещается фамилия, имя, отчество автора опыта. В содержании печатаются названия всех основных разделов, приложений к целостному описанию опыта с указанием страниц начала разделов и приложений. Например:

Иванова Елена Сергеевна

Содержание:

Информация об опыте.....	3
Технология опыта.....	5
Результативность опыта.....	15
Библиографический список.....	18
Приложение к опыту	20

Далее с третьей страницы начинается описание опыта по памятке, указанной в приложении № 4 к данному Положению.

Оформление библиографического списка

При оформлении библиографического списка используется алфавитный способ группировки используемых источников. В библиографический список необходимо включить авторов, чьи идеи используются автором опыта и рассматриваются в разделе «теоретическая база опыта». Правила оформления библиографического списка указаны в ГОСТ Р.7.0.5.-2008 «Библиографическая ссылка». http://www.sanse.ru/text/GOST_2008.pdf

Иванова Елена Сергеевна

Библиографический список:

1. Бондалетов В.Д. Русская ономастика/ В.Д. Бондалетов. – М.: Просвещение, 1983. – 800 с.
2. Введенская Л.А. От собственных имён к нарицательным/Л.А.Введенская, И.П.Колесников. – М.: Просвещение, 1981.– 20 с.
3. Границкая А.С. Научить думать и действовать: адаптивная система обучения в школе/ А.С. Границкая.– М.: Просвещение, 1991. – 300 с.
4. Кирилова И.Ю. Использование инновационных технологий обучения для формирования положительной учебной мотивации/И.Ю. Кирилова.–Эффективные пути совершенствования образовательного процесса: Сб./под редакцией Н.С.Сердюковой. – Белгород: ООО ИПЦ «Полиterra», 2007. – 361с.

Оформление приложения к описанию опыта

Объем и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы опыта. В приложении должны быть представлены только те материалы, которые имеют отношение к представленному целостному описанию опыта и на эти приложения в тексте описания опыта имеются ссылки в качестве примеров. Страница с указанием разделов приложения нумеруется в тексте описания опыта последней. В правом верхнем углу на каждом листе приложения должно быть отмечено, к какому из разделов приложения принадлежит этот лист: «Приложение №2» или «Приложение №8». На странице с указанием разделов приложения нумерация начала разделов не ставится, на этой странице указывается перечень материалов приложения.

Перечень возможных материалов приложения представлен в приложении № 5 к Положению о внесении актуального педагогического опыта в районный банк данных.

*Рецензия
на актуальный педагогический опыт учителя*

Заместитель директора МБОУ « _____ » ФИО